

高校学生思想政治教育与管理工作的研究

段鹏

(河南省濮阳市濮阳职业技术学院, 河南 濮阳 457000)

[摘要]教育的根本目的是促进学生更好地成长和发展, 思想政治教育是高校教学管理活动中的重要组成部分。通过采取多样化的教学形式来提升思想政治教育的成效, 并利用思想政治教育与学校教学管理相结合, 从而提升学生的思想素质, 帮助学生树立正确的三观, 从而使学校的教学管理活动更加效。

[关键词] 高校学生; 思想政治教育; 管理工作; 结合路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1397

前言

随着素质教育理念的深入, 教育的目标与重心也发生了较大的变化, 学科教育除了知识技能的培育外, 更注重学生核心素养的培育。尤其是学生进入大学阶段后, 其思想进一步复杂化, 尽管他们的身体发育更加接近成年人, 但思想还不够成熟, 极易受周围环境, 以及人、事物的影响。因此, 在高校开展思想政治教学的同时也要重视学生核心素养的培育, 通过思政教育与管理工作的结合, 引领学生更好的发展, 为学生提供更加广阔的空间。

一、高校学生思想政治教育与管理工作的结合的重要性

一直以来, 思想政治工作都是高校教学管理中的重要组成部分, 尤其在社会快速发展的当下, 信息技术以及互联网的深度应用, 从很大程度上改变了高校学生的学习习惯与生活习惯, 并且, 受互联网海量资讯的影响, 学生的思想逐渐复杂化。而思想政治教育工作的展开, 可以提升学生的思想意识、道德意识以及政治意识, 引领学生走在正确的道路上, 基于思想政治教育的特殊性, 如果一味地口头说教或是结合教材照本宣科的话, 很难取得应有的成效, 而通过思想政治教育与管理工作的结合, 加强对学生的关怀, 从心理上、从思想源头上让学生感受到切实的关心与关注, 从而愿意主动配合和接受思想政治教育, 并且, 更好地激发学生的主体性, 使学生明白接受思想政治教育的重要性, 并树立起不断努力成为更好自己的主观意愿, 严于律己, 并从各个方面规范自身言行, 提升自身的综合素质。使大学生的心理素质更加完善, 而且能够激发大学生不断拼搏进取的信心, 提升其自立自强的能力, 促使学生获得更加广阔的发展空间。

二、高校学生思想政治教育与管理工作的结合的有效路径

(一) 加强对学生的关怀

高校学生来自不同的环境, 每一个学生的成长背景不同, 个人的喜好, 目标, 对人生的理想与规划也各不相同。在当前激烈的竞争形势下, 大学生也承担了巨大的压力, 比如, 就业创业压力, 情感关系的压力, 甚至还会有经济方面的压力等等。思想政治教育与管理工作的结合的根本目的是帮助学生更好地成长。所以, 在思想政治教育中要改变原来的理念与模式, 加强对学生的关怀, 教育工作者要积极发挥自身的角色优势, 不仅仅是学生的引路人, 更可以成为学生的朋友, 了解他们的困难, 并给予有效的建议; 通过及时了解学生的思想动态并给予一定的干预和帮助, 激发他们学习的主观能动性, 从而

更好地提高学习质量和效率。

(二) 结合学生实际开展思想政治教育

教育的目的是为了促进学生更好的发展, 以生为本也是素质教育中的具体要求。在思想政治教育中以生为本的最直接体现, 就是从学生的角度出发, 结合学生的具体情况, 来进行针对性的教育。思想政治教育也是如此, 大学生已经有了一定的独立思考能力, 影响大学生思想意识的主要来自于环境的影响, 以及学业, 事业等的压力影响。所以, 高校的思想政治教育与管理工作的结合也可以积极利用当下学生更加喜闻乐见的形式来开展。比如, 利用新媒体平台, 通过微课, 直播课, 线上教学等多样化, 多渠道, 多路径的教育形式来全面的影响学生。一方面加强人文关怀, 加深与学生间的沟通交流, 建立融洽的学习氛围。一方面可以及时发现问题可以即时沟通、梳理以及解决, 帮助他们树立正确的三观和思维。

(三) 实行多角度评价, 促进学生综合素养的培育

要推进高校思想政治教学与管理工作的结合, 就需要建立健全综合评价体系, 以评价结果为思想政治教育与管理工作的深入开展的依据。同时, 通过有效的评价方式对学生的学习态度, 方法, 能力等进行综合性的评价。一方面, 有利于学生对自我有更清晰的认知, 包括自身综合素养上的进步空间。此外, 也能够为高校思想政治教育与管理工作的结合的改革与创新, 提供有价值的参考。在评价内容上, 不仅局限于课程设计与实施效果, 还要关注学生的反应与表现, 在评价路径上, 要积极利用信息技术的优势, 比如互联网, 大数据的功能来实现评价结果的公平性与客观性。最后, 以评价结果为参照, 以课题为载体, 促进教学模式改革、提高思政教育与管理质量。

结束语

综上所述, 在新时代背景下, 高校要高度重视思想政治教育与管理工作的结合的重要性。并结合思想政治教育与管理工作的具体要求, 以及当前高校学生的实际情况, 对思想政治教育活动的开展, 进行科学的设计。要多关怀学生的身心健康成长, 关注学生的个性化发展, 让学生感受到尊重、认可, 从而激发其主观能动性, 不断增强自我管理与自我提升的意识与能力。

参考文献

- [1] 李峰. 高校学生思想政治教育与管理工作的结合的研究[J]. 教育现代化. 2020(01): 130-130.