

做新时代班主任 引领小学生成长

叶萍

(新余市渝水区水北中学 338000)

[摘要]在小学的各项工作中,班主任的工作是十分重要的,班主任的工作是否做到位,直接能影响到班级学生的身心健康成长。新时代的班主任首先要有理想信念、有道德情操、又扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师,在这个基础上不断完善自身的各种能力,成为“五好”班主任。本篇文章从新时代“五好”班主任在工作理念、工作方法、班级管理、对学生的思想工作、与其他科任教师的协调、与学生家长的沟通方面给出相关建议。

[关键词]新时代;小学班主任;工作意见

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1041

新时代的变化和新课改的不断深入对小学班主任的工作提出了更高的要求。要想管理好一个班级并不是一件容易的事,新时代的班主任要使用科学高效的班级管理方法,及时把握学生的动态,协调各方的关系,保证学生在日常的生活和学习中能在班主任的管理和帮助下顺利进行,并取得身心健康方面的长足发展。

一、将学生放在首位,学会换位思考

学校教育不仅仅要教给学生知识,更重要的是教给学生做人的道理。对于班主任来说,做好学生的德育教育应该放在整体工作的首位,因此班主任应该树立育人为本的工作理念,坚持先交学生做人,再教学生知识的原则,帮助和引导学生拥有一个健康的人格^[1]。

首先教师在日常的班级工作中要善于发现学生的闪光点,及时对学生进行鼓励和表扬;对于学生的缺点和问题,教师应该及时指出,帮助学生改掉错误的习惯,教师对学生不可一味地批评,要循循善诱,因材施教。其次教师要学会换位思考,站在学生的角度考虑问题。目前大多数小学班级的班主任都是站在自己的角度,对学生进行命令式管教,让学生被动服从,这样很容易引发学生的一番心理。反过来,班主任教师用改多倾听学生的讲述,站在学生的心理角度帮学生解决问题,让学生明白自己的错误会造成的危害并从中吸取经验。学生犯错误并不可怕,可怕的是教师根本不给学生解释的机会,直接伤害学生的内心。作为小学班主任吗,一定要有足够的耐心和爱心,要像呵护花草幼苗一样做小学生的人生导师。

二、善于组织和管理班级学生

小学班主任只有在班级工作中对班级学生进行很好的组织和管理,才能保证班级中的各项工作能够顺利开展。首先对学生的常规管理主要包括指引导学生养成良好的学习习惯和行为^[2]。学习习惯方面,班主任可以从这几点要求学生,如上课要做好,专心听讲,积极回答问题;在各科教师讲课的过程中,不能随意交头接耳或者做小动作,有问题或者要回答教师问题时要先举手,在老师允许后才能起立发言;一节课结束后的课间要把下一堂课要用到的学习用品准备好放在课桌的左上角,然后再出去玩;小学生在写字的时候要做到“眼离书本一尺远,胸离书桌一拳远,手离笔尖一寸远”。行为习惯方面可以要求学生,如课间活动时不能追逐打闹;在校园中要学会使用礼貌用语,遇到教师要主动问好;不再教室和校园内乱扔纸屑和杂物,保持教室和校园的整洁,爱护学校公物,不损害教室和校园中的任何一样公共设施或物品;捡到东西要及时主动交给老师等。这些课上或者是课下的规矩班主任要经常性地、反复地说,让学生记在心里。同时班主任还应该在班级里抓典型和树立典型,让学生主动去模仿正确的行为,另外教师也应该以身作则,给学生做好榜样示范。在每个学期初,教师都应该有计划地组织和培训一批能力强的班干部,让有能力的学生帮助管理班级其他学生。形成班级的核心力量离不开班干部,班主任的班级管理工作任务量也能在班干部的帮助下有所减轻。班主任对班干部的选用、培养和使用一定要慎重,要不断提高班干部的管理能力,班主任要做好监督和帮助的角色,和

班干部一起完成的班级里的各项工作。注意培养班级学生的集体意识,增强学生的集体荣誉感,班主任可以以小组为单位评比每周或者每月的学习、卫生、纪律等方面的优秀小组并给予奖励;积极参加学校的班集体竞赛活动,帮助班级形成良好的班风,让整个班集体变得团结向上。

三、加强与科任教师的协调

小学班主任在学生的眼里一般都比较有威严,因此学生在班主任面前一般有所保留,但是在科任教师面前学生一般会把自己最真实的问题反映出来。班主任首先应该把科任教师在教学过程中遇到的问题重视起来,积极配合科任教师解决实际问题。班主任要定期与科任教师沟通,互通班级情况,可以专门找科任教师了解班级学生的学习成绩,对学生的学习问题进行探讨,或针对某一个学生的学科学习情况进行专门的探讨;班主任在平常要注意和科任教师搞好关系,主动与科任教师聊天,拉近彼此间的距离,尊重科任教师的教育理念和教育方法,和科任教师共同配合完成对学生的教育。当学生在班主任面前提出某个科任教师的不足时,班主任要注意维护科任教师的威信,引导学生正确了解和评价科任教师,让学生尊重和敬佩科任教师。

四、加强学校和家长之间的联系

班主任应该定期跟家长联系,了解学生在家中的生活和学习情况,也要把学生在学校里的实际情况告知家长,针对解决学生的各种问题,达成学校教师和家长密切配合。例如,班主任可以定期举办主题班会或者主题家长会,邀请家长进到课堂,和家面对面交流,保存好家长的联系方式,与家长随时保持联系;班主任应该以一个心平气和的态度与家长交流学生的问题,站在家长的角度思考问题,缓解学生和家之间的紧张气氛,和家长共同配合解决问题。

五、提高自身知识水平和业务素质

班主任首先应该有扎实的专业知识水平和技能,能够做到坚持学习,不断更新自己的知识结构,拓宽自己的知识层面,提高道德品质;同时班主任还应该学习科学的教育管理知识理论,并将理论运用到平常的班级管理实践中,致力于提高学生的综合素质。

结语

综上所述,新时代的小学班主任应该不断提高自身知识和道德水平,在科学教育管理理论的基础上结合班级的实际情况,制定适合本班级学生的管理方法。班主任应该密切关注学生在学习和生活中出现的各种情况,及时给予学生正确的引导,结合班干部和科任教师的力量,共同管理好班级的各项事务,与此同时还要做好和学生家长的合理有效沟通,引领小学生健康成长。

参考文献

- [1]谢光奎.浅议如何做新时代合格的班主任[J].软件(电子版),2020(2):82.
- [2]谢辉.立德树人,爱心育人——做新时代班主任[J].魅力中国,2020(10):59-60.