

基于初中政治教学渗透立德树人理念的实践分析

吴超群

(贵州省玉屏侗族自治县第一中学, 贵州 玉屏侗族自治县 554000)

[摘要]初中阶段的教学, 主要在于培养学生的品德和素质。在初中阶段各学科中, 初中政治学科是对学生进行品德培养和素质教育的课程。开展注重初中生的思想、道德、行为的科学教学, 实践渗透立德树人的教学理念, 对学生日后的身心健康发展有着十分重要的作用。基于此, 本文将从初中政治课堂中如何渗透立德树人理念, 初中政治教师如何渗透立德树人理念以及初中政治立德树人理念渗透实践的分析三方面展开讨论。

[关键词]初中政治; 立德树人; 初中德育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1430

引言

现在的初中政治教学, 仍然保持着传统的教学方式和教学理念。在初中政治课堂中, 课堂教导沉闷, 由于政治学科的知识特殊性, 导致政治学科在教导过程中经常出现学生不在状态, 教师照本宣科的情况。因此, 在初中政治学科的教学过程中, 积极的渗透进入立德树人的教学理念是初中政治学科发展的新的出路。只有在进行了积极的渗透形式的探索和对实践进行了合理分析之后, 才可以知道最佳的初中政治教学中立德树人理念的渗透方式。

一、初中政治课堂中如何渗透立德树人理念

初中政治教学渗透立德树人理念的主要场所, 便是初中的课堂之中, 因此, 对初中政治课堂进行多方面的改变是必须的。新课改之后, 初中政治的教学要求相比于以前发生了很大的变化, 这其中最主要的便是要求初中政治课堂要承担起学生基础道德理念的塑造以及个人素质的培养任务。因此, 在初中政治课堂中, 教师应当主动承担起培养学生个人素质的大旗, 通过课程内容和教师引导相结合的方式, 打造新型的初中政治课堂。从立德树人角度来说, 这对于提升学生的综合素质和基础政治觉悟有着深远的意义, 同时也对于学生日后的发展有着重要的影响, 学生在初中政治课堂的学习过程中可以对自己的个人素质进行更好的塑造和培养^[1]。

比如, 以初中政治课程《走进法治天地》为例, 由于该单元的课程内容过于深奥, 同时也和初中学生的实际生活联系不大, 就很容易导致初中学生对于该单元的内容不理解。而传统的教学方式和教学思想, 便是直接要求学生死记硬背, 反而更使得学生无法理解法制观念, 也无法培养学生的法治意识和法律意识。所以, 在教导这一单元的时候, 教师要运用新兴的多媒体教育方式, 选取合适的真实案例, 带着学生用课本上的知识点进行案例分析, 培养学生的法治意识和法律意识。

二、初中政治教师如何开展立德树人理念的渗透

立德树人理念的渗透, 最主要的环节仍然是教师。教师在教学过程中, 如何有效地进行学生道德素质的培养是任课教师最值得研究的。教师在教学过程中, 首先教师的一言一行便是对学生的一个主观层次的影响。教师在课堂上传递给学生的第一印象, 是可以使学生对这一课程的知识产生新的想法的。因此, 教师首要的便是以身作则。同时, 教师在授课之前, 也要深入的了解课程内容, 了解教材内容, 针对教材内容, 教师探索出这一课程对于教导学生培养学生道德素质的有利之处, 然后, 再结合这一观点, 制定合适的教学方案并选择适当的教学方法, 进而渗透出立德树人的教学理念。

比如, 在讲解初中课程中《做情绪的主人》一单元时, 由于该单元重点强调的是培养学生控制情绪管理情绪的能力, 因此, 教师在讲授课本内容时, 就可以试着以学生为例子, 引导

学生自己分析自己的情绪问题, 然后再引导学生结合课本知识点, 自我制定情绪管理控制方法。同时, 教师也可以通过选择合适的教学材料, 作为渗透立德树人理念的辅助。

三、初中政治立德树人理念渗透实践的分析

素质教育的核心思想是让每一个学生都能得到良好的发展。初中这一阶段是学生人生观和价值观形成的重要时期, 而思想教育的缺失则会影响学生的一生。新课改之下, 各个学科都在倡导素质教育, 但是素质教育在开展的过程中, 又因为学科的不一样, 导致了各学科之间的成功案例无法借鉴, 各学科的素质教育模式是无法复制的。在初中政治学科中, 由于政治学科的理论逻辑性要高于情感感性认知的学科特点。所以, 政治学科在进行立德树人的理念渗透时期, 最主要的便是使学生将学科所学知识联系到学生的自己的生活实际中。积极开展社会实践活动对于学生来说同样具有重要意义, 开展社会实践活动不仅能增加学生的社会责任感, 并且还能使学生在实践中锻炼自己, 提高自己的道德素养。因此, 教师在教学中要定期开展相关的社会实践活动, 这样更能达到事半功倍的学习效果, 同时也可以将立德树人的理念通过各种社会实践活动渗透到初中政治的教学之中^[2]。

比如, 在教学完《弘扬中华民族精神》这部分内容后, 教师可以进行标题“弘扬中华民族精神, 开展爱国主义教育”的主题活动。在这个主题活动中, 教师可以带领学生前往烈士陵园瞻仰烈士遗像, 聆听英雄事迹, 为抗日英雄烈士扫墓等等, 开展各种的缅怀烈士, 感受爱国主义情怀活动, 引导学生积极参与, 通过这种主题活动培养学生的爱国主义精神。同时, 这种提升学生道德修养以及个人素质的主题活动, 便是最有效的初中政治教学中立德树人理念的渗透实践。

结束语

素质教育的时代大背景下, 立德树人教学理念在初中政治课堂上的渗透能够让学生对自我及社会产生进一步的道德认知, 还可以可以帮助学生塑造正确的价值观、人生观、世界观。因此, 在初中政治课堂中进行立德树人理念的渗透对于初中政治教学中培养学生的个人素质和道德修养是十分重要而且必要的, 是培养德智全面发展的新一代学生所必须的教学理念, 也是为国家培养新一代的高素质建设人才所必要的。

参考文献

- [1] 张雅. 在高中政治教学中渗透立德树人理念的实践探索[J]. 中学政史地(教学指导), 2021(09): 62-63.
- [2] 解俊茹. 浅谈高中政治教学有效渗透立德树人理念[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2021年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2021: 2.