

# 中华优秀传统文化融入高校学生活动的研究

## ——以中国传统节日为中心

张文婷

(南京机电职业技术学院 江苏 南京 211300)

**[摘要]** 中华优秀传统文化我国悠久历史的沉淀, 有很大的文化价值和文学价值, 它也是我国精神引领的珍贵财富。随着新中国不断开放, 全世界各民族文化之间的碰撞, 给我国传统文化带来了冲击。习近平总书记在十九大报告中就指出: “文化自信是一个国家, 一个民族发展中更基本, 更深沉, 更持久的力量”。高校学生活动是高校教育必不可少的环节, 通过高校学生活动, 引导学生关注中华优秀传统文化, 继而不断传承与发展我国优秀传统文化的精髓。现以传统节日为中心, 举办特色文化活动, 最终凸显文化自信。

**[关键词]** 优秀传统文化; 高校活动; 传统节日; 文化自信

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.239

### 1 国内外节日的发展现状及趋势

#### 1.1 外国节日的“入侵”

随着新中国改革开放的政策实施, 我们接收到越来越多的文化“入侵”, 不同的“洋节”给人们带来不一样的节日体验。圣诞节、情人节、万圣节、感恩节等等诸多节日已经深入高校学生的生活中。广大学生也热衷于去感受“洋节”的文化气氛。高校的学生们会在圣诞夜“守岁”、在情人节“求爱”、在万圣节“探险”、在感恩节“吃火鸡”……学生们的接收能力强、从众心理强、传播能力也很强, “洋节”在诸多节日中占一席之地。

#### 1.2 中国节日的“爆冷”

随着生活水平的日益提高, 人们对传统节日的期盼度有所下降, 高校学生对传统文化的认识度也有所降低。在收集高校学生对传统文化了解情况调研数据时, 中国节日的“爆冷”就显得很正常了。调研结果如下:

Q1: 你对传统节日文化的了解程度?

非常了解占19.96%; 大概了解占76%; 不可解占3.6%; 完全不了解占0.4%。

Q2: 您对上元节、中元节、下元节、冬至节了解多少?

都比较了解占23.12%; 了解一点占61.86%; 只听说过占13.63%; 完都不知道占1.38%。

(备注: 此调研对象以南京机电职业技术学院部分学生及其他青年学生为主)

新一代高校学生对中华优秀传统文化了解程度不够深, 对个别节日的来源、意义都不甚清楚, 但是大多同学都是支持继承和发扬我国优秀传统文化, 扬弃我国传统文化中糟粕, 使我国优秀传统文化更加源远流长。

#### 1.3 国外节日与中国传统节日的发展趋势

在现在高校学生的生活中, 部分“洋节”已经贯穿其中。同学们借助“洋节”去表达祝福、宣泄压力、沟通感情, 大家对“洋节”的认可, 其实也反映出我国优秀传统文化的精髓—受益惟谦, 有容乃大。

在“洋节”流行的同时, 中国文化的传播速度也是有目共睹的: 春节在美国的一些州成了法定假日; 外国人穿唐装、学武功、包饺子屡见不鲜; 中国古装影视作品走出了国门, 备受追捧; 创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念让全世界知

道中国的自信与强大。

古今中外的文化发展史早已证明, “择其精华, 去其糟粕”才是最有效的发展手段, 想要中华优秀传统文化进步与传承, 就需要新一代青年文化自信的力量。

### 2 中国传统节日在高校学生活动中运用

#### 2.1 高校活动的重要性

作为一线的高校教育工作者, 必须与时俱进, 正视学生们对于中华优秀传统文化的认知与需求, 积极的找寻最佳发扬手段, 融入思政教育, 开展有效活动, 从而达到传播中华优秀传统文化的目的。

高校学生活动作为促进学生全面发展的途径之一, 是高校教育教学活动开展的重要环节。通过不同主题、不同形式的高校活动, 可以有效的促进学生对活动目的、过程、意义的接收与消化; 可以有效的促进学生的素质提高。

在收集高校学生对传统节日了解途径问题时, 结果显示出学生们对传统文化的获取渠道比较固定, 多数来自家庭文化熏陶、课堂知识和互联网, 其他方式的接受度不高, 这也说明传统的宣传效果有限, 学生的接受度不高, 消化力度不强。结合中国一些传统节日风俗渐渐被人们忽视这一问题来看, 大多同学觉得社会本身就缺乏一种文化氛围与宣传, 忽略了对学生教育与引导。能让学生主动要求了解中国传统节日、主动要求传承与发扬, 高校活动的开展将是不可缺失的一种手段, 以传统节日为主题的特色活动的开展将变得有意义起来。

#### 2.2 以传统节日为契机的高校活动的开展

从传统节日的角度入手, 想要深入挖掘其内涵, 还需要发动学生的主观能动性。要举办深入人心的以传统节日为主题的活动, 还需要学生的精心策划、教育工作者的正确引导、学校的通力支持。

学生前期的策划, 需要收集大量关于传统节日的典故资料, 这就是一个主动发现的过程。在发掘传统节日来源出处的过程中察觉中华优秀传统文化的有趣之处, 吸引学生深入吸收精华, 转化成传播、发扬的动力。

#### 2.3 以中华传统节日—贺春为例, 开展高校活动。

##### 2.3.1 学生的准备工作

“贺春”活动分三个阶段: 1、收集春节相关知识, 各地区春节风俗故事。2、分享各自的收获。3、用自己的方式拜

年。

(1) 收集春节相关材料需要同学们主动获取。

不同地区的同学,或去当地图书馆、或去问询长辈、或去网络查询……都在用自己的办法去更进一步了解春节的相关知识。

春节是中国四大传统节日之一,是中国民间最隆重盛大的传统节日。春节的历史悠久,由上古时代岁首祈岁祭祀演变而来,在历史的发展过程中承载了丰厚的文化底蕴。中国地大物博,全国各地因地域文化不同,春节的风俗内容和细节上也有所差异。

北方主要城市的风俗:

山西:春节的第一顿饭都是吃饺子,煮饺子的时候要鸣放鞭炮,有地区煮饺子还需要用芝麻秸,象征着芝麻开会节节高,期待新的一年日子越来越好。

东北:“杀猪菜”、饺子是年三十辞旧迎新的必备食材。大家会在饺子馅料里加上硬币或者其他别样食材,吃到的人预示着这一年都会好运连连。踩高跷和扭秧歌表演更是热热闹闹贺新春。

山东:蒸馒头、蒸枣糕、蒸包子、摊煎饼忙的不亦乐乎,家家门前贴春联、贴门神,室内贴年画,一派喜气洋洋新气象。

南方主要城市的风俗:

江苏:团圆饭、守岁外,各地区有一些不同之处,但是年初一不到垃圾,年初五迎财神倒是颇为一致。

浙江:家人团聚吃年夜饭,饭菜要丰盛,要有鱼,取“年年有余”之意;不能全吃完,要留饭于初一吃,取“吃剩有余”之意。

广东:从年廿四的扫尘日开始入“年关”,直至正月十五的元宵节夜止,将近一个月的时间称为“过年”。广东过年习俗活动中体现出敬天法祖、重商务实、讲究意头等信仰信念。

(2) 分享各自的收获。

故事一:关于“夕”的故事。

很久以前有个妖怪叫“夕”,它无恶不作,但是老百姓也拿它没有办法。有个叫七郎的猎人,见老百姓苦不堪言,就像除掉“夕”。这天是腊月三十,人们就商量,见到“夕”后就敲打家里的盆、碗,让“夕”受惊吓后逃窜,而后七郎就去射杀他。大家按计划行事,七郎果然射杀了“夕”,这一天就被命名为“除夕”。这天晚上,家家户户都要守岁,放鞭炮,敲锣鼓,驱邪迎祥瑞。

故事二:关于“年”的故事。

古时候有一只叫做“年”的凶兽,每年腊月三十,便会残害生灵。有一年腊月三十,“年”到了一个村庄,碰见两个孩童在玩耍牛鞭子,牛鞭子挥舞发出“啪、啪”的声响,“年”不知是何物,被吓得掉头就跑。当“年”跑到另一个村庄,发现家家灯火辉煌,亮晃了它的眼睛,吓得它夹尾巴溜走了。人们发现“年”这个弱点,便用放鞭炮这个方法驱赶“年”。演变后成了现今过年放鞭炮的习俗,用来驱鬼怪,迎新年。

(3) 用自己的方式拜年

同学们用家乡特有的拜年方式,向老师们、同学们录制拜

年视频。有的同学包着饺子给大家介绍他们的过年方式,以及新年的祝福;有的同学采购年货,告知大家过年避讳的事情;有的同学写着对联,告知大家粘贴对联的正确方式……同学们都用自己收集到的知识、用自己觉得好的方法祝福着大家。

2.3.2 教育工作者的指导

老师在收到同学们的素材时,帮助同学们制作出劳动成果作品时,同学们不仅仅是沉浸在自己的工作被认可的喜悦中,更是对中国传统节日深刻的了解,同时也让传承中国优秀传统文化变得顺理成章。

2.3.3 学校大力支持与宣传

在同学们活动作品完成后,学校的宣传不仅仅是对活动的认可,更是对传统文化的宣扬。在传承与发扬的道路上,不断自信与强大。

3 中国传统节日运用在高校学生活动中的意义与价值

3.1 有利于大学生树立崇高的理想信念:习近平主席在纪念五四运动100周年大会讲话中对新时代青年提出六点希望和要求,第一点就提到新时代中国青年要树立远大理想。高校学生活动融入中华优秀传统文化教育,有利于大学生树立崇高的理想信念。

3.2 有利于大学生践行社会主义核心价值观:新时代高校大学生思想政治教育,必须融入中华优秀传统文化。历史告诉我们,不忘根本才能开辟未来,善于继承才能更好创新。中华儿女的理想、信念、价值观及精神世界始终扎根于中华优秀传统文化的沃土之中。高校学生活动基于传统文化教育,能增强其影响力和感召力。

3.3 有利于大学生养成优良的道德品格:先今,中国发展取得了举世瞩目的成就,青年大学生的精神面貌也发生了极大的变化。大学生在道德领域的主流应是积极的、向上的、健康的。中华优秀传统文化中的优良品德则是培养大学生道德品格的最优土壤,高校活动中运用传统文化为思想,更能促进同学们在活动中觅得知识与自信的力量。

结束语

在把中华优秀传统文化融入高校学生活动过程中,还需把传统节日这个抓手把握好。让同学们在组织活动的同时,吸收和消化优秀传统文化带来的知识和素养,也教育和引导新一代高校青年传承和发扬中华民族文化的精神,不仅能提升个人修养,增添文化自信,同时也能促进社会的文明进步。

参考文献

[1]刘畅.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的可行性与实践路径研究[J].智库时代,2019(33):85+89.

[2]严琰.优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(05):17-19.

作者简介:

张文婷(1986-),女,汉族,江苏南京人,南京机电职业技术学院,思政助教,研究方向:思想政治教育。

基金项目:本文为2019年度南京机电职业技术学院校级课题,课题《中华优秀传统文化融入高校学生活动的研究-以中国传统节日为中心》(项目编号KY201930)最终成果。