

# 论体育游戏在小学体育教学中的应用

梁超兰

(南昌市濠上街小学, 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 体育课作为我们义务教育阶段的必修课, 对于提高学生的综合能力、锻炼学生的身体素质、打造坚韧不拔的性格、促进小学阶段学生的全面发展有着非常重要的影响。这个阶段的学生好动、爱玩、好奇心强, 针对这些特点, 将游戏和体育相结合, 不仅可以使学生们的注意力集中起来, 而且还可以有效激发学生对于体育课的兴趣。因此, 在体育教学中适当的加入互动游戏成为了许多小学体育教学常用的方法之一, 可以有效起到锻炼学生的积极性、加强同学间团结合作的意识、增强自身综合素质的作用。本文主要阐述游戏在体育教学中的合理应用以及发挥的有效作用, 结合作者在多年体育教育工作的经验和感受, 为今后的体育教学事业的发展提出一些见解。

**[关键词]** 体育游戏活动; 小学学生; 体育课程教学; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1533

## 引言

游戏作为孩子成长过程中不可缺少的元素, 既能锻炼思维能力又能提高身心协调性, 适当的让孩子参与互动类游戏, 对孩子的身心发展有着积极的作用。但是, 随着网络和科技的不断发展, 使生活变得方便快捷的同事, 也让很多孩子沉迷于电子产品中无法自拔, 让游戏失去了最初的意义和目的, 更成为了阻碍学生学习和提高身体素质的最大障碍。那么, 如何在小学体育教学中加入游戏环节, 并纠正学生生活和学习中对电子产品的依赖性, 激发学生对于体育学习的兴趣, 调动学生的学习热情, 让小学生重新回到健康自然的环境中, 就成为了小学体育教师迫在眉睫的任务。

## 一、体育游戏教学的概念和特点

### (一) 体育游戏教学的特点

体育游戏教学说白了就是体育教师结合教学需要, 在教学内容中合理的引导组织学生进行与课程有关的游戏, 并且在游戏中观察学生们的表现, 及时纠正其中的问题, 在游戏结束后对学生们的表现给出正面积极的总结, 让学生在轻松愉快的环境中掌握教学内容里的相关知识, 达到“玩中学”的目的, 这种全新的教学模式我们称之为体育游戏教学。

### (二) 体育游戏教学的特点

#### 1. 教学中加入趣味性

喜欢玩要是小学阶段的孩子的天性, 体育游戏教学就是在课堂教学中增加带有趣味性的游戏, 通过教师对课程内容的的设计, 使教学和游戏融为一体, 大大的提高学生参与的积极性, 确保学生们能将注意力投入到体育活动中来, 在这种趣味性浓厚的氛围里, 学生们很难对体育活动产生抗拒心理。

#### 2. 游戏中带有竞争性

小学阶段的孩子另一个特征就是好胜心极强, 所以在体育教学中的体育游戏教学环节中, 教师应该根据实际情况科学合理的制定一套游戏规则, 在保证每个学生参与其中的同时, 激励学生们将个人优势最大程度的发挥出来, 以争取游戏规则内的最好成绩, 在这个过程中, 学生们既能感受到竞争的压力, 也能在赢得比赛后激发自己的喜悦感和增强自信心, 对于失利的学生, 也可以认识到自身不足的方面, 更加期待在下一次的体育游戏教学中提高自己的成绩来证明自己。

#### 3. 教学中增加教育性

新一轮课程改革就小学体育教学提出了新的教学目标, 即提高学生对体育锻炼的兴趣, 帮助学生养成良好的体育锻炼习惯。因此, 在新一轮课程改革下的小学体育教学中, 体育教师可以将游戏教学方式引入体育课堂教学中, 要注重培养学生坚毅的学习品质以及优秀的学习精神, 为学生以后的学习、生活奠定良好的品质基础。

#### 4. 锻炼中增强健身性

在小学体育学科教育教学阶段, 由于学生正处于成长阶段, 教师要积极开展体育课堂教学锻炼, 增学生的身体健康的综合素质, 如身体灵活性、身体平衡性、身体耐力等诸多方面。因此, 在新一轮课程改革下的小学体育教学中, 体育教师可以将游戏教学方式引入体育课堂教学中, 促使学生积极的参与到体育课堂锻炼教学活动中, 从而使学生拥有健康的体质。

#### 5. 学习中扩大普及性

在新一轮课程改革下的小学体育教学中, 体育教师可以将游戏教学方式引入体育课堂教学中, 能够提高体育教师开展体育课堂锻炼教学活动的质量和效率。但是, 教师在设置游戏化体育课堂锻炼时, 要结合学生存在的差异化问题, 开展科学、合理的体育游戏教学活动, 促进学生身心健康的发展。

## 二、体育游戏在传统小学体育教学中的应用目的

### (一) 游戏激发学生对体育知识学习的浓厚兴趣

在传统的小学体育教学中, 教师们通常会机械化的组织学生们进行机械化的户外锻炼, 或者在时间充足的情况下让学生们自由活动。这种方式会让学生们产生“体育课就是自由活动”的错误认知, 不利于学生理解体育教学存在的意义, 降低学生通过体育教学增强综合素质的期望。将体育教学和游戏教学将结合, 通过新颖的教学内容有效的激发学生对于体育课的兴趣, 调动学生的积极性, 让学生们沉浸在体育游戏教学带来的愉悦、争胜、满足感。从而达到小学体育教学最初的目的。

### (二) 培养学生体育技能提高学生自己身体素质

增强青少年身体素质是开展小学体育教学的初衷, 在体育教学中, 除培养学生体育技能的理论知识外, 更需要户外的教学中通过实际练习使学生快速掌握这些体育技能。这些都是基于让学生们对体育教学感兴趣的基础上, 否则很难达到体育

锻炼的目的。与以往的传统体育教学相比不难看出，在增加了游戏教学环节后，学生对于体育课的积极性得到了很大提升，每个学生都带着“比上一次更好”的目标参与到这次的体育课中，在课程中也表现出了极强的竞争力和进步明显的体育技能。极大的增强了学生自身的综合素质。

### 三、体育游戏在小学体育教学中的实际应用

#### （一）注重体育游戏与教学内容之间的相适应

在新一轮课程改革下的小学体育教学中，体育教师可以将游戏教学方式引入体育课堂教学中，要科学、合理选择适合学生身心发展的体育游戏方式，并且要保证体育游戏的趣味性和可操作性，从而能够更好的吸引学生的注意力，促使学生在游戏化的体育课堂教学活动完成知识的学习和技能的锻炼，这也体现了良好的课堂体育游戏活动能够保证体育教育教学的顺利开展。因此，体育教师在实际的体育学科教育教学活动中，要重视将体育游戏与教学内容相适应，提高学生对体育学科知识的理解和应用。

#### （二）促使体育教学活动转变为游戏教学形式

在传统的小学体育教育教学过程中，以教师为主导的课堂教学地位突出，学生只能被动的接受体育知识的讲解和体育技能的传授，从而使体育课堂的教学质量和教学效率降低。因此，在新一轮课程改革下的小学体育教学中，体育教师可以将游戏教学方式引入体育课堂教学中，逐步将体育课堂教学转变为体育课堂游戏教学，突出以学生为课堂教学主体地位，从而调动学生积极参与体育课堂游戏教学活动。例如，教师可以将体育游戏放置在故事背景下，学生按照故事描述逐步完成体育课堂游戏教学活动，这样的游戏教学方式能够充分调动学生参与的积极性和参与的热情，从而提高了体育课堂游戏教学的教学质量和教学效率。

#### （三）利用体育游戏来调动学生的学习积极性

在小学体育课程教学中，体育教师要组织学生进行游戏互动教学，在讲解体育知识的过程中，进行体育运动锻炼技巧的培养，提高体育课程教学的整体效果。而且，在这个过程中，游戏互动需要具有较强的趣味性，有利于激发学生自身的学习兴趣和学习热情，促使学生能够积极主动的参与到游戏互动中，逐渐形成道德情感和意识形态的发展进步。如果体育游戏互动缺少趣味性，会降低学生参与游戏互动的热情和兴趣，无法实现预期的课堂教学效果。

#### （四）增加体育游戏互动教学中的体能化锻炼

莎士比亚曾经说过：学问必须合乎自己的兴趣，方可得益。诚然，激发学生的兴趣是我们小学体育教学中的第一步也是最重要的环节。例如，在训练学生跑步能力的课程中，用传统的口令式加手势指挥让学生互相竞速的方式训练，往往会导致学生产生畏惧跑步的心里，打击学生的自信心和积极性。所以，体育教师应当将游戏教学有效的结合到跑步课程中。例如，组织学生做“1、2、3木头人”的游戏，把学生分成若干组，每一组选出一名“口令人”，然后规划出一个适当距离的

起点和终点，“口令人”站在终点背向其他同学喊口令，与此同时其他同学由起点快速向终点跑去，当“口令人”喊完口令并且转身的时候，其他同学停止跑动并且静止站在原地不许动，有哪个同学动了或者笑了就被淘汰，这样，坚持到终点的同学胜出。通过这样的游戏教学，可以让学生们沉浸其中，从以往对体育课的敷衍到现在的期待，并且一直保持积极认真的态度，在每次的游戏教学中都可以感受到自身的进步，从而期待下一次的超越。这样的良性循环对小学体育教学的整体效率是有着极大助推作用的。

总之，体育游戏互动活动不仅具有较大的强度，还具有较强的危险性。因此，在小学体育课程教学中，体育教师要注重体育运动的安全性。再加上在小学教育教学阶段，学生自身受到性别特点和年龄特征以及运动能力等因素的限制影响，小学生接受体育运动强度和体育比赛时间存在明显的差异性。这就要求体育教师在实际的课堂教学中，要注意观察学生自身的身体变化，及时调整体育运动的时间和强度，针对那些身体虚弱的小学生，体育教师可以让其进行放松休息，避免运动过程中出现的意外损伤。同时，部分体育运动会让小学生感到兴奋，这就要求体育教师需要注意小学生自身的实际活动量，防止体育运动负荷过大。

### 结语

小学体育教学不仅要培养学生的体育爱好和技能，还要让学生们将这些爱好技能受用终身。将游戏引用到小学体育教学中，符合这个年龄孩子的心理特征，能够改善以往传统体育教学中枯燥的、无目的的状况，通过激发学生对体育的兴趣，使培养学生长期良好的运动习惯，让孩子们放下电子游戏，坚持通过体育锻炼提升精神意志、改善身体素质，真正达到全民健身、全面健康的目的。

### 参考文献

- [1]李强.体育游戏在小学体育教学中的运用[J].学周刊, 2021(33): 163-164.
- [2]滕红玲.游戏教学法在小学体育教学中的应用探究[J].天津教, 2021(30): 012-013.
- [3]张旭渝, 李正洪.体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].运动精品(学术版), 2017, 36(2): 102-103.
- [4]周青青.基于体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J].亚太教育, 2015(18): 017-018.
- [5]陈可.浅谈小学体育游戏教学对学生兴趣的影响[J].国家通用语言文字教学与研究, 2021(2): 100-101.
- [6]丁道雅.浅谈如何在小学体育游戏教学中培养学生的创新能力[J].情感读本, 2021(20): 073-074.
- [7]陶亮.浅谈核心素养视角下提升小学体育游戏教学的有效性[J].当代体育科技, 2021, 11(2): 128-130.
- [8]徐晶.小学体育游戏教学中培养学生创新能力的策略和研究[J].情感读本, 2021(20): 071-072.