

# 生源趋紧背景下高职院校招生工作对策探析

陈健彬

(广东岭南职业技术学院 广东 湛江 510663)

**[摘要]**高职院校的是培养高素质技能人才的重要基地,但由于受到生长环境、自身内涵发展等诸多因素的影响,导致高职院校在招生工作中很容易遇到生源趋紧的情况,从而难以招到足够的学生,这对高职院校的发展而言是非常不均衡的,最终使各大高职院校的教学质量存在巨大差异,因此针对生源趋紧的背景下,在高职院校招生工作中必须从丰富自身内涵建设开始,建立健全招生体制机制以及合理的对策,有利于更好地强化高职院校招生工作的开展。

**[关键词]**生源趋紧;高职院校;招生工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.055

## 引言

高职院校能够为社会培养出大量优秀的人才,对国家的建设和经济建设做出了积极的贡献,但随着生源趋紧的情况出现,使得我国各大高校的发展逐渐出现了不平衡的现象,同时高职院校在招生中因为存在各种各样不规范的行为,严重扰乱了正常的招生秩序,在生源趋紧背景下,面对招生困难的问题,使得高职院校的发展受到了重重阻碍,基于此,高职院校在发展过程中通过构建现代职教体系和健全招生体制机制的方式,才能强化高职院校的招生效果,对高职院校的发展起到了重要的推动意义。

### 1. 高职院校在招生工作中存在的问题

#### 1.1 招生制度不完善

在高职院校的发展过程中,随着国家对高职院校越来越重视,因此在高职院校的发展中投入了大量的物力和资金,使得高职院校的招生规模也在不断攀升扩大。在国家的大力支持下,部分高职院校的招生规模已经远远超过了本科院校的需求,这对提高我国国民受教育程度起到了重要的推动作用<sup>[1]</sup>。但是随着高职院校的规模扩大,很多高职院校的招生制度却并没有完善起来,并且原有的招生制度存在很多缺陷和问题,严重影响高职院校的招生数量和招生效果。

#### 1.2 院校自身内涵建设不足

当高职院校自身内涵建设严重不足时,也会影响到高职院校的招生工作,这是因为高职院校自身的基础教学设施无法满足教学需求,使得高职院校教育教学水平很难得到提升。针对这些内涵建设不足的高职院校,高职院校很容易失去办学特色,相关专业设计失灵,同时高职院校的管理方式也比较滞后,在这种情况下,高职院校的学生步入社会后,因为缺乏明显的专业优势和个人优势,导致高职院校学生出现就业困难的情况,从而也会使高职院校招生变得更加困难。

#### 1.3 受到本科院校的教学冲击

随着时代的发展,当前学龄人口数量已经开始下降,而高等教育规模的不断扩大,严重制约了高职院校的发展<sup>[2]</sup>。高职院校相比于本科院校而言,无论是从知名度还是学历价值中,都不及本科院校,再加上学龄人数的下降,导致高职院校招生越来越趋于紧张。与此同时,很多本科院校在教学过程中采取3+1的教学模式,通过三年的本科理论教学以及学生一年的实习方式进行教学,使学生在这个过程中将理论和实践有效结合在一起,不仅能够提高对知识的掌握能力,还能提高学生的实践操作能力,这对学生就业有着非常好的帮助。因此在这种情况下,高职院校和本科院校相比,自身的优势已经不复存在,使得高职院校的招生工作变得更加激烈。

#### 1.4 地区差异性较大以及社会认可度不同

由于我国幅员辽阔,所以不同的地区经济发展也有着很明

显的差异性,经济较低的地区生源趋紧情况非常明显,而经济较高的地区,生源相对而言会宽松很多。而在我国经济发展过程中,东南沿海地区的经济要比西北地区的经济高,这也使得沿海地区的高职教育招生工作比较容易,而西北地区的高职教育招生工作比较困难。同时高职院校在发展过程中的主要作用是培养优秀的技能型人才,与本科院校的教育理念不同,在生源趋紧的情况下,更多的家长和学生更加愿意选择本科而非专科,这些都是社会认可不同而造成的结果<sup>[3]</sup>。由于高职院校在以往的发展过程中受到国家政策的大力支持,所以全国各地高职院校数量比较多,在生源趋紧的背景下,为了招到更多的学生,出现了恶性竞争的情况,这种恶性竞争虽然能够解决目前生源的问题,但站在长远的角度而言,是非常不明智的做法。

#### 1.5 人口出生率降低导致生源持续减少

八零后、九零后是我国人口最多的两代,但随着进入到新世纪以后,我国人口出生率有着很明显的持续降低情况。这也使得考生数量大幅度下降,导致当前高职院校招生缺乏足够的生源,生源趋紧的背景下,受到影响的高职院校中,尤其是以偏远地区的高职院校为主。虽然我国针对生源减少的情况作出了很多宏观调控,开放了二胎、三胎等政策,但是宏观调控需要一个较长的周期过程,在短时间内是无法快速见效的<sup>[4]</sup>。

### 2. 生源趋紧背景下高职院校招生工作的对策

#### 2.1 建立健全完善的招生机制和奖惩措施

通常情况下,高职院校在日常的招生工作中,只有做好相应的顶层设计,才能确保高职院校最终的招生目标具有足够的连续性和一致性特点。而在高职院校的招生过程中,只有根据实际情况进行合理的分析后,才能有效明确当前高职院校的招生形势,通过坚持不懈的以问题为导向前提下,可以更好的创新高职院校的招生工作机制,为高职院校招生提供足够的深化招生体制改革,积极并严格做好招生计划。与此同时,高职院校扩大招生的规模,做好单独招生以及技能考核招生的方式,成立相应的组织机构对各项问题进行指导、决策,最终加强高职院校的招生部署工作。当高职院校在招生中出台相应的招生政策过程中,只有积极调动高职院校内部相关人员的工作积极性,并采取良好的奖惩措施,可以实现对高职院校和地区普通学校之间的联系与沟通,并建立出固定的生源基地,有利于使高职院校展开更加稳定的招生宣传模式<sup>[5]</sup>。在招生中,高职院校根据高考生源地区的划分情况,制定合理的招生计划,并将招生工作纳入高职院校的年度考核工作中,针对那些招生得力的人员给予足够的表彰奖励,不但能够充分调动师生的工作积极性,还能营造出良好的招生氛围。

#### 2.2 高职院校加强自身建设并转变发展方向

在生源趋紧的背景下,高职院校可以通过转变原有的办学理念方式,将传统的招生规模转变为内涵建设工作。当高职院

校的内涵建设工作被提高后,可以很好地深化高职院校的相关教育工作以及招生力度,最终能够有效改善教育改革,但对于高职院校而言,良好的声誉能够极大地提高高职院校的招生需求。因此高职院校在人才的培养中,只有培养出更多高素质的技能型人才,并将专业技能和相关行业进行对接,才能有效深化高职院校的内涵发展,并积极地挖掘出高职院校的软硬件特色和优势。高职院校根据社会发展的需求,合理地调整高职院校相关专业的配置,并充分了解各个行业的发展趋势,加强双师型的队伍建设,促使高职院校在竞争激烈的市场中占据主导地位,对保证高职院校良性发展起到了重要的推动意义<sup>[6]</sup>。由于不同专业具有各自不同的特征,所以不同专业的教学内容通常由多种不同的课程内容组合而成,高职院校在教学中,要深入培养学生的动手能力,提高学生的实践操作能力,有利于促使高职院校学生综合能力的提升。在专业课程的教学过程中,将专业教学和企业实践进行有机结合后,能够促使高职院校和企业参与到课程建设活动中,最终有助于学校培养出更多应用型人才,对促进学生的全面发展起到了重要的推动意义。

### 2.3 丰富高职院校的招生手段并改进招生方法

高职院校在生源趋紧的情况下,可以通过联合多方力量的方式,建立高素质的招生团队,有利于保障高职院校招生工作的顺利开展。通过充分发挥校内骨干教师的主体作用,抓好专业老师咨询和学生咨询团队的建设工作,并与相关企业进行合作,有利于吸纳有意愿在相关企业工作的考生报名。而在招生工作中,做好高职院校招生的宣传以及生源组织,并积极抽调一批学生骨干展开招生宣传工作,在招生中,最好借助网络资源和社会的力量进行宣传招生,能够提高高职院校的招生效果。高职院校在招生中,生源组织是影响高职院校招生工作的根本原因,必须由招生办做好相应的牵头工作,并统筹高职院校全年的招生任务,只有制定好招生任务后,才能合理安排招生工作<sup>[7]</sup>。当本地生源趋紧时,可以将招生工作的重点放在外地生源上,并派遣专人到生源数量较多的地区开展招生宣传工作,只有当高职院校充分调动各个方面的力量后,才能更好地补充学校生源问题,并形成良好的招生宣传局面。

### 2.4 高职院校形成鲜明的办学特色

随着社会对综合性人才的需求越来越高,当前我国高职院校的发展方向逐渐向着质量和特色共存的方向开展,这对高职院校的招生起到了更加鲜明的需求。但是高职院校在做职业教育的过程中,必须重视对现代职业教育体系的有效研究,但由于高层技术人才的缺乏,使得那些具有技术性强的专业人员在工作中有着较高的待遇,所以高职院校要努力打造出属于自己的特色专业。在教育改革的背景下,职业教育可以从传统的追求规模转变为质量提升,促使学生真正掌握技能,这也是社会发展提出的需求,高职院校在办学中增强发展职业教育的责任感和使命感,以德育教育为核心内容,并将内涵建设作为基础,对提升高职院校的综合实力有着显著的效果<sup>[8]</sup>。除此之外,高职院校在发展过程中也要不断地更新教育理念,并围绕提高人才培养的工作,只有加快高职院校办学模式的改革与创新,才能积极主动地适应地方经济的结构调整力度。通过对生产、服务、建设等行业培养出优秀的技能型人才,不断提升高职院校面向社会、市场的技能水平,可以为地方社会经济发展提供足够的服务需求。基于此,高职院校在发展过程中,要明确自身的定位,并根据办学特点挖掘出招生的优势,从而形成具有自身特色的办学理念,针对学校的整体发展和价值追

求提高学生的教育行为,是提升高职院校品牌形象的基础,同时也是高职院校招生宣传的亮点,确保高职院校在招生工作中进入到良性循环中。

### 2.5 构建当代职业教育体系的办学特色

在生源趋紧的背景下,高职院校的教育已经步入到质量和特色相关的关键时期,为了提高对当代职业教育体系的建设贡献,可以从以下三个方面执行。首先是做好对地区社会发展服务经济的有效推动,根据不同地区的发展服务需求,对地方经济服务提供出开放性的办学经验要求,并以培养高质量人才为目的的方式,实现在办学过程中对人才的培养和创新思路的提升。而在这个过程中,积极主动的适应地方经济结构的调整与发展方向,才能更好地适应职业教育发展的需求,这也是构建现代高职院校教职体系的重要环节方法<sup>[9]</sup>。其次是增强发展职业教育的社会责任感,只有加快发展职业教育的方式,才能更好地着力于现代职业教育体系,并在当前高层次人才匮乏的情况培养出一大批优秀的技术人才。作为高职院校而言,在对社会职业教育态度的转变历程中,在办学中激发职业教育的社会责任感,可以更好地坚持教育和职业培训,并在不断发展的职业教育中提升社会责任感,为高职院校的招生工作起到了积极有利的推进作用。

### 结束语

在生源趋紧的背景下,高职院校在招生工作中必须坚持从基础招生开始,只有不断更新并丰富高职院校自身的内涵建设工作,才能更好地建立起一套完善的配套制度,并且不断丰富和优化招生手段的过程中,能够更好地推动区域经济与行业的发展,为我国培养出更多的优秀人才,满足当前社会快速发展中对不同人才的需求。

### 参考文献

- [1] 李杨, 金少斌. 生源趋紧下高职院校招生工作对策研究[J]. 2021 (2018-5): 176-178.
- [2] 薛贇. 百万扩招背景下高职院校招生工作面临的挑战及对策研究[J]. 北京农业职业学院学报, 2020, v. 34; No. 156 (03): 80-85.
- [3] 申晓伟. 湖南高考生源变化背景下地方高职院校招生策略研究[J]. 2021 (2012-5): 4-7.
- [4] 魏星. 新形势下高职院校招生困境及对策分析[J]. 休闲, 2019, No. 197 (05): 185+188.
- [5] 刘俊花. 高考综合改革背景下天津市高职院校招生工作的对策分析——以天津滨海职业学院为例[J]. 科技资讯, 2019, 017 (001): 213, 215.
- [6] 孙颖. 生源多样化背景下的高职院校学生管理工作现状及对策[J]. 苏盐科技, 2019, 046 (001): 99-100.
- [7] 刘立新, 王斯蓓, 张金耀. 关于生源危机背景下高职院校招生对策的思考[J]. 2021 (2015-11): 132-133.
- [8] 刘俊花. 高考综合改革背景下天津市高职院校招生工作的对策分析——以天津滨海职业学院为例[J]. 2021 (2019-1): 213-213.
- [9] 曹建. 紧密型生源基地建设招生工作中的实效性分析——以常州信息职业技术学院为例[J]. 2021 (2019-1): 13-16.