

立德树人背景下小学美术信息化教学探究

杨慧

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区十一小学, 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]随着素质教育的深入, 美术的教学也受到了越来越多的关注, 美术教育在小学生形成正确价值观的方面有着非常重要的作用。美术教学中的教学内容和立德树人的教育目标进行结合, 是小学美术教师需要不断探索的重点课题。越来越多的学校和教师认识到了促进学生身心健康的重要性, 通过信息化教学融入到各个学科当中, 从而全面、广泛、深刻地提高小学生的综合素质。

[关键词]立德树人; 小学美术; 信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.948

美术, 作为一个文化的媒介, 蕴含着丰富多彩的教学内容, 同时, 美术也是跟随着时代在不断地创新, 有很鲜明的时代特色。在美术教学中, 立德树人的思想已经成了教育的根本任务。而在如今互联网的时代, 要通过信息化的教学来培养学生的和综合素质。美术是美育的重点内容, 也是提高学生品德的一条有力途径, 小学美术的教学内容中有非常丰富的德育元素, 在教学中教师要紧紧围绕立德树人的目标, 通过信息教学让立德树人思想渗透到美术课堂中, 提升学生的品德。

一、注重课堂导入, 进行德育教学

对于任何一门学科来说, 兴趣是最好的老师, 在课堂一开始, 教师如果能够充分调动起学生的学习兴趣, 那这节课会起到事半功倍的作用, 所以课堂的导入部分是非常重要的, 导入是每一节课的开端, 教师做好的导入工作, 能够非常好地促进后面课程的讲授。高效课堂, 往往能够吸引住学生的兴趣, 让立德树人背景下小学美术信息化教学探究学生在导入部分就能够调动起自己的学习积极性, 对后面的学习进行更好的铺垫。为了能够使小学美术的教学在立德树人的背景下和信息技术相结合, 打造高效的小学美术课堂, 实现立德树人的目标, 教师一定要重视美术课堂的导入, 要将美术学习的内容和学生的生活实践相关联, 通过学生熟悉的事物, 降低学生的恐惧感, 提升学生的亲切感, 从而给学生带来一个生动的课堂体验, 教师在教学中, 可以利用信息技术来实现导入, 这样更显得课堂有时代感, 让学生能够提起兴致。

比如, 带领学生学习人美版小学美术三年级上册第6课《多彩的梦》的时候。为了能让学生快速地进入学习状态, 我在课堂导入这一部分下了很大的功夫: 首先我利用准备的时间在互联网上寻找了一些画家的知名抽象油画作品。让学生在课堂上进行想象和赏析, 还找了一个可以绘画的软件, 在课堂上给学生演示颜色搭配和颜色的混合。当我在上课打开多媒体展示夏加尔的《我和我的村庄》这一幅图画时, 学生开始议论纷纷。有的人说右面那个绿色的是作者, 左面的是一头小鹿, 这描写的就是夏加尔自己在庄园里的惬意生活。之后我要利用做图软件两个颜色组合到一起, 变成一种新的颜色, 这样两两组合变成一种新的, 让学生都觉得非常神奇, 情绪逐渐高涨起来, 有的还提出建议, 把黑色和绿色放在一起。这样慢慢的, 学生对这节课的学习充满了激情, 通过学生对夏加尔这幅油画的一些描述, 我让学生自己闭上眼睛, 想一想自己的理想是什么呢? 自己长大以后想要做什么呢? 然后把画画在纸上, 运用一些喜欢的色彩表达出来。小月同学长大后想当一名教师, 于是利用了白色、蓝色和绿色这几种颜色进行绘画。蓝色是医生的口罩和帽子, 白色是医生的服装, 绿色代表着健康, 她这样解释道: 长大我想做一名医生救死扶伤, 让每一个病人都能够治好他的疾病, 健健康康地生活。小刚说: 我以后想当一名警察, 他的画用的是黑色、红色和黄色这几个颜色来表达, 红色代表着警察的忠诚, 黄色代表着警察的责任, 黑色代表着警

察的服装。通过成功有趣的课堂导入, 让学生的注意力集中到课堂学习上来, 然后再进行一些立德树人的培养, 让学生顺其自然地得到品德方面的培养, 正面地引导学生去做一些对社会有贡献的正能量的人。

二、感恩教育, 立德树人

对小学生的进行立德树人的道德教育培养, 要进行潜移默化的教育, 不能够单纯地说教, 在立德树人的背景下小学美术的课程充满了人文色彩, 是美术教师进行立德树人教育的一个良好机会, 在小学美术的教材中, 也涉及了很多有关的话题, 有日常生活的道德规范、环境保护、传统习俗等, 每一个单元都有一个主题。美术教师要在教学过程中, 从整体上掌握好教材的学习内容, 深刻地挖掘出课本中的德育素材, 利用教材中的美术作品, 把话题展开, 让学生在学习美术知识的时候, 也能够培养自己的品德修养。

比如, 在学习二年级下册《小鸟的家》的时候, 我趁机对学生进行了感恩教育。首先, 在网上找到了一个纪录片, 大概讲述的是动物之间的感恩之心, 里边有乌鸦反哺、羊羔跪乳。一些感性的学生在看到这些感人的画面时, 都情不自禁地掉下了眼泪。接着, 我又给学生播放了广西大学生小芳为了照顾自己年迈的父亲, 每次上学都背着父亲走好几十里的山路, 终于考入了一个理想的大学, 可当父亲想要放弃自己的时候, 小芳却做出了一个决定, 背着父亲去上大学。尤其是那张小芳背着父亲的背影, 非常让人感动, 学生也纷纷地进入了那个情景, 我趁机说父母生我们, 养我们, 还要供我们读书, 这是我们无以回报的, 是他们给了我们生命, 我们应该用自己所能去回报他们, 作为二年级的小学生, 我们能做的只有变得懂事, 勤于学习, 这样家长才能够更加开心。在课堂的最后, 还让大家写下对父母想说的话。然后在放学的时候交给不辞辛劳接送我们的家长, 通过这样一个小活动, 增进了父母和学生之间的亲情, 也达到了, 培养学生感恩的目的。

三、结束语

教育的根本任务就是, 为社会和国家培养德智体美劳全面发展的的人才, 在立德树人的背景下, 美术信息化教学有它独特的优势和内容, 是其他科目不能够代替的, 所以作为小学美术老师, 要充分发挥美术教育中的德育功能, 利用美术教材培养好学生的品德, 通过激发学生的想象力, 创新意识, 让学生形成正确的人生观和价值观, 让学生在真善美之间能够培养出高尚的情操, 树立正确的审美观念。

参考文献

- [1] 卞炯炯. 信息化环境下小学美术课程自主学习模式探究[J]. 美术教育研究, 2020.
- [2] 杨立旺. 基于学生核心素养的小学美术智慧课堂教学研究[J]. 中国现代教育装备, 2020.
- [3] 陈英萍. 教育信息化背景下微视频在小学美术课堂中的有效应用[J]. 中国新通信, 2020.