

有效构建小学英语高效课堂

刘春霞

(江西省樟树市实验小学 江西 樟树 331200)

[摘要]由于小学时期还处在每一个学生英语教育的初始阶段,因此小学英文教材更有着巨大的启示意义。而小学英文教育方式能否用对方式,就直接关乎着是否为小学生中学英文教学打下一个良好基础。所以,如何能从启蒙时代激发小学生对英文课程的学习兴趣和培养学习英语的良好方式和习惯,是小学英语教学工作所必须探索和研究的课题。教师们要根据当前面临的教学问题提出适当的对策,以便于更好地进行小学英语课程授课的有效性。

[关键词]小学英语; 高效课堂; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1199

我国现代化国际化的发展越来越快速,使各个国家都注重新时期的外语人才培养。自上世纪九十年代开始,中国的英语教学开始走进学校教材,作为学校基础教育的重要教学之一。但是,我国小学英语教学仍面临着很多复杂的问题。有些问题是在源自于小学生自己,而有些问题则在源自于小学英语的课堂教学方法。而英语课程,作为我国基础教育科学化发展规划中的重点学科之一,教师更需要对其教学理念与方式,进行开拓式研究和创造式发展。

一、小学英语课堂内的普遍问题

传统的教学模式都是以老师讲授为主的方式。这些对学生成绩的提高虽然有一些效果,但同时也易削弱学生的学习积极性,易使学生在产生疲惫感和厌倦感。今时今日,教育改革日益深入,教育体制也日益完备与健全。不过,新课改要想全面涵盖还需要更广泛地加以探索与实践。

(一) 师生互动不足,课堂氛围压抑

中国传统的教学方法已不充分适应于当代课堂教学,而且由于中国传统的教学模式,使课堂教学氛围十分僵化,学生对学习的兴趣也会呈现减退态势。在现代社会中,学生的学习压力一般很大,分数与成绩就成了压在学生精神上的大山。在学生心理负担自身情绪无法良好调适的情形下,老师如果单纯地选择传统的应试教育方式,只会让学生容易产生抵触情绪。所以,一种较好的新教学模式就必须从改善课堂教学氛围上入手。老师在讲课时,必须要完全能够运用客观环境去影响学生、并引导学生的学习兴趣,让学生在课堂中、在教学中获得快乐。

(二) 没有相关实践活动,学科缺少吸引力

现如今,小学生的读书压力越来越沉重,学生们在课下除做作业外,基本没有空余的时间去进行课外趣味教学活动。英文,作为一种在世界传播中最为普遍的语言,它本来就有着自己的语言和历史魅力。这种语言魅力,与其历史、人文、地域风貌等因素密不可分。而小学阶段则是在学生对世界的浓厚兴趣极大的时期,老师们完全能够将学生对外界的探索心态,运用在与小学英语教育相应的课外活动中,以便用英文学科自身的语言魅力去影响学生,从而让他们更有读书的趣味与读书的动力。

(三) 科学化教学确实实践,教学效率不高

新课标改革明确提出:教学理念一定要与实践课堂联系在一起,理念和实践教学是相互促进的关系,缺一不可。而教师在实践课堂中,切实地、正确地实现了这新一轮课程标准的,也很少。很多老师都是更相信自身所累积的教学经验,不愿意改变传统的教学方式。而传统的教学方式和现在蓬勃发展

的社会教育已经形成了必然的冲突,在这样强烈的对立冲突下,学生的学习效率并不高,也就形成了不理想的教学后果。

二、解决相关问题的有效策略与提效

(一) 使用辅助教育用具,丰富学校课外活动

推行多媒体教学,不少小学都安装了相应仪器设备。如投影机、可触黑板等。但不少老师也因年龄过大等因由,已经很少用到此类的课堂仪器设备,使得该校授课方式仍旧比较古板,学生的学习兴致也仍旧不高。在这种情况下,应该针对有关教师进行多媒体培训,使老师先对辅助教育工具有个正确的理解,并能娴熟地运用到课堂中。老师们要明白,辅助教育课堂工具是为方便课堂而提供的,不要把它作为负累而放置在一旁。这既不利课堂效率,又不利学生对专业知识的掌握。老师对学生的课外教学活动也不可忽视,可以建议学生定时出英文板报、举办英文朗读会等。这既可培养学生的英文学习兴趣,也可缓解学生平时的学习压迫。

(二) 建设师生共同学习的课堂

针对当前的小学英语教学方法,我国教育越来越注重师生共同探究的兴趣化教育理念。在这个教育理念中,教师不再是唯一的主导地位者。教师们将在课堂教学中,和学生们站在同样的求知角度上,通过彼此询问、共同回答,最后成为辅导者,权威性地总结课堂上所讲授的知识点具体内容。而老师也可以在课堂教学中,提出一些如“What would you like?”“How much is it?”“Do you like?”等开放性提问,让学生自主解答。这种不以应试为唯一目的教学模式,既能促使学习者敢于探索学问和敢于提出质疑,也能促进教师通过自身不断地学习来适应教学需要,从而取得与教师共同进步、共同提高的教学成效。

综上所述,在我国的小学教育与中学教育阶段,英语都是重要学科之一。对新时期人才的培育,我国对小学生的英语教育和水平更加关注。我国不断创新科学的教育,对科学合理的教育理念推陈出新,将使我国人才把掌握外语作为一个最基本的必备课程。而怎样顺应时代需要,掌握科学化的教育理念,将成为当代教育工作者最新的教学内容。而怎样恰当地调动学生的读书兴趣,进而提升学生的学习效能,将成为新时期教育工作者最新的工作目标。

参考文献

- [1]王梅霞.构建小学英语高效课堂的有效策略[J].英语画刊(高级版),2018(35):74.
- [2]张紫薇.创新教学策略,打造动态小学英语课堂[J].新课程(小学),2018(12):126.