

国际视野下民办学校国际化教育与艺术特色融合路径研究

何惠民 肖艳

(武汉市育才第二寄宿小学 湖北 武汉 430000)

[摘要]伴随全球化、信息化时代的快速到来和艺术行业崛起,国际化艺术教育的招生规模开始不断扩大。因此,探求国际化教育与艺术特色融合发展路径已成为民办学校艺术教育发展的重要工作之一。从国际视野来看,国际化教育不仅是艺术教育发展的必然趋势,也是适应全球化艺术发展、加强国际艺术合作交流的迫切需要。国际视野下国际化教育与艺术特色融合需要通过树立国际化教育观念、营造国际化艺术教育发展氛围、完善国际化艺术教育课程系统等措施,以期培养出高质量艺术型人才。

[关键词]国际视野;国际化教育;艺术特色;发展路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.531

一、引言

我国民办学校是指除国家机构外的社会组织与个人,集中采用自筹资金形式,面向社会创建可授予专科与本科学位的全日制学校。现阶段,随着经济全球化进程逐步加快,国际化教育已成为当前不可忽略的世界发展潮流。毫无疑问,国际化教育在21世纪之后必将对世界各国高等教育产生更加深刻影响。同时,艺术特色教育也会不断融入国际化教育潮流之中。瑞士在《世界国际竞争力测算》这一报告中具体指出,高等教育培养的高质量艺术型人才已然成为国家竞争力的核心手段。作为高质量艺术型人才的培养目标,民办学校学生需要具备大局发展观念与处理社会问题的能力。基于此,民办学校国际化教育不仅是高等教育的必然发展趋势,也是顺应全球化趋势的迫切需求。

自1999年以来,我国民办学校艺术专业的招生规模呈直线上升态势。虽然目前我国民办学校的艺术类学生越来越多,艺术专业学科设置也日渐细化,但艺术大国不是艺术强国,拓宽教育规模带来的质量下降,已成为我国民办学校国际化教育与艺术特色深度融合的重大发展障碍。同时,艺术类学生的教育培养尚且处于单一经济推动模式,而非市场、企业、社会等多主体创新驱动模式。因此,积极探求我国民办学校国际化教育与艺术特色间融合发展路径已是当务之急。

二、民办学校国际化教育与艺术特色融合发展的重要性

民办学校国际化教育与艺术特色融合的主要途径是基于国际教育背景下,将艺术基本原理进行深入教学。在教学过程中,强化学生对艺术作品的赏析能力,以此有效提高学生的艺术素养,从而最大化完善学生的艺术审美结构。

(一)有助于培养学生的艺术逻辑思维能力

人的思维能力具体可分为两种类型,即逻辑能力与形象能力,二者互相影响、相互促进。在教学中,假若学生只具备其中一种思维能力,其虽在学习时会遵守正确的思维逻辑,但是呈现效果却略显单调与呆板。同时,此类学生在学习过程中容易片面化看待问题,缺乏统筹思维。基于此,各民办学校管理者在培养高质量艺术型人才时需要有效结合逻辑能力、系统能

力、艺术能力与形象能力。加强院校艺术教育、发挥艺术特色是培养学生从整体出发去思考问题,可以为未来艺术型学生就业打下坚实基础。

(二)有利于提高学生德育发展水平

国际视野下,民办学校人才的培养不能仅重视书本理论知识的提升。对于民办艺术类学生来说,可以尽快适应社会就业岗位是最主要目的。民办学校加强艺术教育可以最大化激发学生学习的兴趣,进一步提高其德育发展水平。在德育教学中,艺术特色的发挥作用尤为重要。艺术教育主张运用艺术发展形式来影响学生,从而实现教育最终目的。同时,可以在国家化教育与艺术特色融合发展下,有效提高学生的艺术素质,从而促进学生德智体美劳全面系统化发展。艺术教育本质特色是有效运用艺术的国际力量,启智学生,继而开发学生思维智慧,为社会艺术化发展储备优秀人才。

三、民办学校国际化教育与艺术特色融合困境

国际视野下的民办学校国际化教育与艺术特色融合主要存在艺术教育师资结构国际化培训缺位、艺术教育管理观念落后以及教学科研能力欠缺等问题。这些问题严重阻碍了民办学校国际化教育与艺术特色的深度融合进程。

(一)艺术类师资结构国际化培训缺位,教师教学模式单一

现阶段,我国大多民办学校艺术类教育教学方法较为陈旧,艺术深层次教学能力不足,缺乏与国外著名艺术学校进行学术交流的机会。因此,无法提高民办学校艺术类专业发展水平,并拓宽艺术教师教学视野与知识内容。除此之外,民办学校艺术院系人员培训方式单一,培训过程缺乏监督人员与评测系统,进而致使艺术实践教育理论、人才培养方式、艺术教学方式等培训内容目的性不明确。艺术类师资结构国际化培训缺位现象,导致民办学校培训机制不健全,从而造成教师视野狭窄,教学模式略显单一。

(二)艺术教育文化管理观念落后,管理体制僵化

当前,我国部分民办艺术类学校,尤其是地方性民办艺术类学校,一是地理位置大多处于非中心城市,对于高水平的艺

术发展领域现状不是很了解,艺术教育文化信息获得相对较为滞后。二是作为民办艺术类学校,以校长为代表的校级管理层对艺术教育的基本理论教学架构认识不足、对艺术人才培养的关注度不够。与此同时,作为民办学校的管理层,在艺术教育的科研成果、人才培养、教学模式的创新管理上极为淡然,缺乏系统性管理机制。民办学校校级管理体制的僵化,进一步致使院校国际化教育与艺术特色融合流于表面,频繁出现人才流动性大、高质量艺术人才短缺等问题。

(三) 艺术教育科研能力欠缺,教学质量下降

我国民办学校艺术教学课程具有其自身特殊性,即大多以大课堂或者一对一单独授课为主,艺术实践课程多呈现出师承性特征。与其他学科专业类型具有较大差别,且艺术课程设置、考核标准、科研成果评价体系不一。其中,艺术课程设置以就业方向为学习目的。教师考核标准仅以学生投票方式来测算,科研成果评价主要以论文发表数量来计算。但现阶段,艺术学院教师教学方式较为单一,与国外院校艺术课程设置流程、教学方式、科研成果相比具有一定差距。同时,当前艺术科研骨干团队缺乏带动艺术学科教师进行学术研究的能力。校级管理层对学院艺术教学科研工作团队疏于管理,最终导致艺术教育特色与国际化教育融合性不足,教学质量逐步下降。

四、国际视野下民办学校国际化教育与艺术特色融合发展路径

当前,我国民办学校应当努力塑造自己的国际化艺术教学模式,突出自身教学艺术特色,加强艺术学科建设及专业优化调整能力,以此培养高质量艺术人才。

(一) 树立国际化教育观念,创建艺术教育发展体系

作为民办学校,虽然不如公办学校可以集聚高质量艺术人才,但大多民办学校可从艺术角度全方位拓宽艺术教育发展渠道,促进国际化教育全面升级。第一,以校长为首的校院级管理层应该紧抓院校国际化教育发展机遇,树立国际化教育观念,不断吸收国内外艺术教育优秀科研理念及优质教育资源,并结合自身艺术发展特色,强化二者融合深度。第二,创建国际化艺术教育体系可以具体衡量其发展进程。艺术教育发展体系具体可包括为艺术教育国际化理念与规划、教师培训结构、课程设置范围、科研水平等主体。树立国际化艺术教育观念是当前民办学校国际化教育与艺术特色深度融合的首要工作,在此基础上结合具体情况创建艺术教育体系,才能从源头上促进艺术教育国际化发展。

(二) 营造国际化艺术教育发展氛围,培养高质量艺术人才

民办学校国际化教育与艺术特色不断融合的发展目标需要院校领导营造以市场为导向,以就业为基础,结合国际艺术

教育发展趋势的发展环境,以此培养应用型、高质量艺术专业人才,积极打造具有独特艺术特色与核心竞争力的院校。在民办学校艺术专业与国际教育合作发展进程中,教师与学生是核心主体,也是发展难点。对此,以校长为首的院校管理层需要将教师与学生的国际化思想充分融入教学实践课程中,且积极结合艺术教学特色,整合优质国家教育资源。以此营造国际化艺术教育发展氛围,将先进、创新的教学思想、艺术理念传输给学生,从而开拓学生的国际教育视野,提升院校学生艺术素质,促使学生可以快速适应当代时代发展需求。

(三) 完善国际化艺术教育课程系统,凸显创新教学特色

完善艺术学科课程体系对于民办学校国际化教育与艺术特色深度融合具有重要意义。院校管理层需要明晰艺术学科的课程体系,以此协调好艺术专业课程与其他管理类相关课程之间的教学关系。第一,强化艺术基础课程和专业基础课程内容,适当减少专业课程学习课时的同时,在教学中要不断拓宽专业知识面。第二,强化艺术实践教学环节。适当增加创新艺术思维方面课程。第三,适当减少专业课所占总课时比重,同时,减少必修专业课科目门数,增加选修课科目门数以及种类。第四,增加艺术类选修课程,以此拓展学生艺术文化涉猎范围,同时也能增强个人表达能力。第五,采用“小班制”教学模式,每班最多三十人,这样一方面可以增强学生之间的交流能力,另一方面也便于教师进行集中管理。

参考文献

- [1]李云,曹金.坚持民族特色,扩展国际视野——评《中国声乐艺术的民族化发展及传播》[J].传媒,2021(11):1.
- [2]张朵朵,谢慧玲.国际化、数字化视野下的中国工业设计教育——何人可教授访谈[J].装饰,2019(5):5.
- [3]夏小奇.关于艺术设计专业特色建设的思考[J].2021(5):55-57.
- [4]赵萍,谢传豪,黄征.创新职高艺术设计教育中绘画教学策略研究[J].国际教育论坛,2020(6):4.
- [5]滕璐,马健生,石佩.全球视野下中国“国际教育”现代性本质及其实现[J].比较教育研究,2019(12):7.
- [6]石澍蔚.“当代美育、艺术教育的观念与实践”国际学术会议综述[J].中国高校社会科学,2019(12):2.

作者简介:

何惠民,1952.4-,女,汉,湖北武汉人,武汉市育才第二寄宿小学校长

第二作者简介:肖艳,1970.10-,女,汉,湖北武汉人,硕士,武汉市育才第二寄宿小学副校长

【基金课题】武汉市教育科学规划十三五重点课题《国家中心城市民办小学优品教育发展研究》(批准号2017A006)