

从青少年学生文化自信提升看校园文化建设的重要性

张建锋

(河南省水利水电学校 河南 周口 466001)

[摘要]青少年学生文化自信的提升具有重要的时代意义,而青少年学生文化自信提升受到诸多因素的制约,而校园文化建设作为其中重要的一个环节又是必不可少的,所以对于学校而言,以加强校园文化建设为抓手打造积极健康向上的校园文化氛围、开展丰富多彩的校园文化活动、科学合理规划各类学生活动,对于提升青少年学生的文化自信尤为重要。

[关键词]青少年学生;文化;建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.386

青少年时期是人生发展的重要阶段,抓好这个阶段的世界观、人生观和价值观的养成对于青少年学生而言极为重要。总体来讲,增强青少年学生的文化自信,就是要使青少年学生日常的学习、生活、成长中在形成对新时代中国特色社会主义文化的正确认识,情感上达到对新时代中国特色社会主义文化的高度认同,相信其生命力和强大的思想和社会价值,在意念上做到对新时代中国特色社会主义文化的执着坚守,既能保持本民族文化的底色,又能够以批判继承的眼光对待外来文化,在行为上勇于担当实现对新时代中国特色社会主义文化的传承弘扬,讲好中国故事、传播好中国声音,向世界展现真实、立体、全面的中国,提高国家文化软实力和中华文化影响力。

一、提升青少年学生文化自信的重要意义

一是增强青少年学生文化自信,有利于传承和弘扬新时代中国特色社会主义文化,大力推进中国特色社会主义文化强国建设。习近平总书记强调,我们要建设社会主义文化强国,就应该坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,激发全民族文化创新创造活力。青少年学生思想活跃,接受能力强,他们文化自信的提升,能够有效地推动新时代中国特色社会主义文化有效传播,有助于培育和践行社会主义核心价值观,促进全社会思想道德建设的加强,同时也可以在未来成长的道路上更好的开展文明对话,挖掘中华优秀传统文化蕴含的价值理念、精神内涵,并与现实紧密结合,去实现文明的传承和文化的创新。

二是增强青少年学生文化自信有利于青少年学生坚定理想信念,培育和弘扬社会主义核心价值观。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该树立的远大理想,中国特色社会主义是一代又一代的中国共产党人用鲜血和生命换来的,是实现中华民族伟大复兴的正确道路,也是广大青少年学生应该牢固树立的人生信念,对于他们而言只有坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,把理想信念建立在对新时代中国特色社会主义文化的正确认识、高度认同、执着坚守、传承弘扬的基础上,才能让青少年学生坚定“四个自信”,增强民族自豪感和自信心,才能更好的坚定对马克思主义、社会主义

和共产主义的理想信念,也能更好的使青少年学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

三是增强青少年学生文化自信有利于提升学校思想政治教育教学的科学性和实效性。新时代中国特色社会主义文化是以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思想政治课程的重要组成部分,和党的一切理论成果都是一脉相承的,增强青少年学生对新时代中国特色社会主义文化自信的过程也是对习近平新时代中国特色社会主义思想,党史、国史、改革开放史、社会主义发展史,宪法法律,中华优秀传统文化的认识、认同、坚守、弘扬的过程,也是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务的有效举措,也有利于调整创新思政课程课程体系、统筹推进思政课程建设,更好解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的关键问题。

青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,当前青少年学生文化自信提升存在诸多不利因素:有市场经济、经济全球化的影响、有家庭成长环境的原因,也有网络等新兴媒体传播的影响和青少年学生自身文化心理素质的原因。学校生活占据了青少年学生大部分的成长时间,也是影响青少年学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与五类核心素养培养和提升的直接环境,因此,对于学校而言,打造良好的校园文化育人氛围,不仅能够弥补课堂教学中的缺失,对学生也能起到潜移默化、润物无声的效果。

二、加强校园文化建设,提升青少年学生文化自信的有效举措

首先,学校要从打造积极健康向上的校园文化氛围。根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的总体要求,切实坚持做好全员全过程全方位育人,以先进的办学理念引领人,以良好的校风影响人,以优良的教风培养人,把对习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的教育,劳模精神劳动精神工匠精神三种精神的弘扬都渗透到学生学习、生活的各个角落。

其次,开展丰富多彩的校园文化活动。新时代中职学生的生活内容丰富,要使他们对于思想政治工作产生兴趣,仅仅依靠学校理论教学是不够的,学校活动要与青少年学生自身的兴趣爱好相结合,增强他们的体验感,找到他们兴趣爱好和核心素养提升的契合点,从细节上提升他们的文化自觉和自信。以课题主持人所在学校为例,学校制定了《在全体师生中培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》,在全体师生中,积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动;以“雷锋杯”素质能力竞赛月为载体,深入开展包括文明班级、文明学生、文明寝室等在内的评选活动,狠抓学生养成教育;以组织开展学习党史、新中国史和举办“歌唱祖国 放飞梦想”大合唱比赛活动,加强全体师生的爱国主义思想教育;以在日常管理中加强对主动辛勤劳动,孝敬父母、尊重老师、乐于助人等德行的教育,在具体教学中以体验式教学使学生感悟自身的变化与成长,理解辛勤劳动对于丰富和发展自我的重要性,在劳动实践中重在学生“诚”的品质的培养为抓手,有效开展劳动教育,培养学生奋斗精神,提高他们的文化自信心,从而实现爱国情、强国志、报国行的有机融合。

第三,科学合理规划各类学生活动,确保活动开展不仅符合学生的成长的规律,而且要做到抓平时、抓长久、抓养成,切实达到教育润物细无声的教育效果。比如课题负责人所在学校在学生参加技能竞赛的工作中,已经不再是“为比赛而比赛”,校方能够充分发挥学校4个名师工作室的作用,常年对学生进行开放式培养,目前学校在技能竞赛工作中已经形成了“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的良好机制。

青少年文化自信的提升是一项事关民族发展、国家繁荣富强、人的全面发展的重要工作,社会、家庭、学校和个人都承担着青少年学生文化自信增强的重要任务,学校文化建设的加强必然会为青少年学生文化自信的提升提供良好的育人氛围,但是各个群体更应该抓住问题的主要方面以坚忍不拔的毅力、久久为功的恒力、一抓到底的拼力全面做好青少年的文化自信提升,为建设社会主义现代化强国服务,为青少年全面发展助力,以此也可以更好的提升学校思想政治教育教学的科学性和实效性。

参考文献

- [1]赵琳璐.提升青少年学生文化自信的路径与对策[J].河南农业,2020(03):40-41.
- [2]郭晗.文化自信融入思政教育的策略[J].中学政治教学参考,2021(39):38-40.
- [3]徐昌.青少年学生文化自信培养的进阶路径[J].中学政

治教学参考,2021(03):85-86.

[4]马彩红.浅谈传统文化案例的挖掘与加工[J].新课程研究(上旬刊),2018(11):29-31.

[5]谷保庆.在教学中培育文化自信[J].思想政治课教学,2017(03):26-28.

[6]胡雪东,严佳懿.新时代青马工程培养内涵与机制构建研究——以大学生文化自信为抓手[J].科教导刊,2021(25):1-3+21.

[7]段翠苹.新时代培养大学生文化自信路径研究[J].侨园,2021(04):104-105.

[8]李鑫.新时代高校培养大学生文化自信的路径研究[J].农村经济与科技,2020,31(23):337-338.

[9]张先,宁琳琳.新时代高校培养大学生文化自信的路径[J].学园,2020,13(35):1-2.

[10]申晓辉.新时代大学生文化自信存在的问题与培养路径[J].教育理论与实践,2020,40(33):39-40.

[11]江薇.新时代大学生社会主义先进文化自信培养路径研究[D].广西师范大学,2020.

[12]张毅.新时代大学生文化自信培养路径研究——基于洛阳某高校的网络调查问卷数据[J].当代教育实践与教学研究,2020(05):245-246.

[13]丁静.多元文化视域下新时代大学生文化自信的培养路径[J].现代职业教育,2020(08):110-111.

[14]吴璇.大学生文化自信的时代内涵及其培养路径研究[D].聊城大学,2019.

[15]宋冉冉,鲁玉.新时代大学生文化自信培养的路径分析[J].法制与社会,2019(12):183-184.

[16]刘恩茁.新时代培养大学生文化自信的路径探索[J].学理论,2018(11):232-233.

[17]黄少花.新媒体时代提高大学生文化自信的路径分析——评《当代大学生文化自信现状及培养研究》[J].新闻爱好者,2018(08):104.

[18]邹艳.当代大学生文化自信的时代内涵及实践路径研究[D].华东交通大学,2018.

作者简介:

张建锋(1981-)男,汉族,河南巩义人,本科学历,硕士学位,高级,讲师,主要研究方向为汉语言文学、职业教育教学。

基金项目:科研项目:本文为河南省职业教育教学改革研究与实践项目2020年度规划项目《中等职业学校校园文化建设研究与实践》(〔2020〕-ZJB20208)阶段性成果。