

# 初中英语教学中互动探究式教学的应用研究

刘松

(湖北省十堰市郧西县关防乡九年一贯制学校, 湖北 十堰 442621)

**[摘要]**在我国深入新课程改革的背景下,目前英语学科作为一门基础学科,在初中阶段所占据的重要性越来越高。在教学过程中,教师要改变以往以提高学生学习成绩为主要目标的理念,教师必须要在学科教学过程中注重发展学生的综合素质。为了达到这一目的,教师必须要采用全新的教学方法。而经过实践证明,目前互动探究式教学方法得到了非常广泛的应用。基于此,本文就着重论述初中英语教学中互动探究式教学的具体应用。

**[关键词]**初中英语; 互动探究式教学; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.871

近年来,教师为了改变传统的教学现状提出了许多新的教学方法。其中,互动探究式教学法就是非常明显的一种。这一教学方法改变了传统的说教式教学模式,更加注重学生、教师之间的多项交流。在这种教学模式下,学生在课堂学习过程中更有参与感和体验感。但是在具体的应用过程中,一些教师仍然遇到了很多明显的问题,所以本文将针对这一教学方法展开进行分析。

## 一、分析英语教学中互动探究式教学法的优点

经过教师的具体实践和研究,论证了互动式教学法是一种非常有效的教学方法,能够进一步改变传统的课堂教学环境,发展学生的自主学习能力和探究意识。在应用互动探究式教学法的过程中,教师会将学习主体权完全交给学生,让他们能够在课堂上有更多的参与机会,针对不同的学习内容展开深入的思考。同时,在这个过程中,教师也会加强对学生的引导,让他们能够在学完之后进行有效的英语知识输出,达到学以致用的目的。不仅如此,在应用了互动探究式教学法之后,教师会注重自己和学生以及学生之间的多项交流。在这个过程中,学生能够有不同的机会去进行沟通,描述自己的想法,以此能够营造出一种更为舒适的学习环境,让教师和学生以及学生之间形成更为和谐的关系,为后续教学的顺利开展奠定良好的基础。

## 二、初中英语教学中互动探究式教学的应用方法

(一)营造舒适互动环境,进行友好互动。在应用互动探究式教学法的过程中,互动是非常重要的一个环节。在之前的教学中,可能一些教师直接开门见山地讲解内容,没有给予学生互动的机会。因此,在目前的课堂教学过程中,教师首先需要营造出一种更为轻松的互动氛围,鼓励学生主动地在课堂上进行表达。比如在教授与兴趣爱好相关的内容时,教师不要直接为学生讲述相关的一些英语单词,教师可以围绕着课堂主题来设置一个交流活动。在活动过程中,教师可以让学生自由地去描述自己的兴趣爱好,然后进行兴趣爱好的展示。同时,在这个过程中,教师可以为学生提供一些单词,让学生针对这些单词进行探索,通过英语来表达自己的兴趣爱好。在这个过程中,互动探究式教学模式让学生将自己感兴趣的知识内容和英语知识融入到一起,让他们能够在教师的引导下学会用英语流畅地进行表达。在教学过程中,教师可以做好榜样示范作用,如教师可以提前为学生进行展示,通过英语来进行个人兴趣的表达,以此让学生能够有学习的榜样,在教师的引导下主动突破自我,用英语进行表达。在学生表达之后,教师

也可以进行善意的指正,让学生意识到自己在英语表达中所存在的问题。这种教学模式构建了更为和谐的课堂互动氛围,学生有更为强烈的课堂参与感。

(二)在应用互动探究式教学方法时,教师一定要给予学生更多的发挥机会,让学生能够在学习的过程中达到一隅三反的效果。为了达到这一目的,教师必须要设置对应的教学活动。例如互动探究式教学方法本身是一种培养学生探究能力的教学方法。在互动的过程中,教师要鼓励学生进行探究。在这个过程中,教师可以采用小组合作对抗的教学模式,如教师可以将学生均匀地分成不同的小组,每个小组需要完成教师所设置的统一任务,接着小组需要展示自己的成果。在这个过程中,教师会采用排名的方式,看看哪一个小组的表现最好。这种比赛排名的方式能够激起学生内心的胜负欲望,让他们能够踊跃参与到课堂活动中,为自己的小组取得胜利作出努力。在这种情形下,学生的课堂参与感得到增强。不仅如此,在课堂教学过程中,教师还可以设置一些丰富的小组互动活动,如教师可以设置积分赛。在活动过程中,教师需要随机提出不同的题目,学生以小组为单位进行抢答,然后进行积分。例如教师可以设置单词匹配活动,教师随机说出不同的中文,学生需要说出英文单词,而且教师还可以设置单词接龙的游戏,如教师提出前面一个英语单词,学生需要用单词的最后一个字母来组成一个新的单词,并且完成造句。在这个过程中,学生的应变能力得到了锻炼,英语学科思维得到了发展,他们也能够能够在教师的引导下更加认真地进行思考。同时,借助这样的方式,学生会以更为饱满的热情投入到学习活动之中。

## 三、结束语

综上所述,在初中英语教学过程运用互动探究式教学法,对于学生的英语学习是能够起到明显的帮助的。但是在具体的教学过程中,教师也需要认真地进行教学设计,选择不同的互动方式和学生进行交流,给予学生更多的探究机会,以培养学生的学习能力,提高学生的英语水平。

## 参考文献

- [1]王友华.初中英语教学中互动探究式教学方法的探究[J].英语广场(下旬刊),2017,076(04):139-140.
- [2]刘兰.初中英语教学中互动探究式教学方法的分析[J].好家长,2016(7):170.
- [3]黄文媚.初中英语教学中互动探究式教学方法的分析[J].当代教育实践与教学研究(电子版),2016(6):177-177.