

# 浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

刘敏

(山东省肥城市仪阳街道中心小学 山东 肥城 271600)

**[摘要]**在语文学习当中,无论是小学还是初高中,作文学习都是一项重要的部分,那么对于教师来说,小学语文作文教学也是教师教学当中的重中之重。学生语文作文水平的高低与学生语文知识的综合能力有着较大的关系,作文在语文考核和卷面当中也是占很重要的地位良好的,提高作文的教学方法就是课外阅读,而课外阅读又是目前小学语文作文教学当中较少忽略的一个点,所以需要教师在教学中,在课外阅读教学上格外重视,通过课外阅读提高作文教学高质量的目标。

**[关键词]**课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.307

## 引言

作文教学在小学语文教学当中是非常重要的部分,大多数教师在进行作文教学时,依靠传统的教学方法,让学生在写作文之前养成经常摘要好词好句等一些著名素材来提高作文水平,但是这种方式的作文教学对学生作文水平的提高只是表面上的,并没有真正的提高学生作文写作的水平,而增加课外阅读量和质量,确实是小学语文教学当中最重要的一部分,小学生的课外阅读增加了,也就意味着小学生的知识面广了视野也就要更广阔了,对于各种素材的了解也会更多,从而让学生在写作时更加自信。

## 一、小学语文作文教学的现状

在语文教学当中无论是小学阶段还是初高中阶段,都会出现一个很常见的现象,那就是学生对作文写作的兴趣不是很高,甚至排斥写作文,有些学生一遇到作文教学课就打心里排斥。学生对作文这样的抵触心理导致小学语文在作文教学质量提高上有很严重的阻碍,小学生对写作文的兴趣不高,甚至排斥。由于写作是一个多方面综合因素的结果,小学生在学习时期由于自身的思维能力和知识储备都不足导致小学生很难理解关于写作这方面的知识。作文的书面语言表达如何表达的更好更精致,对于学生来说也难度十分大,导致学生碰到这种难度大的知识学习兴趣就减弱。小学语文作文教学一般都是从三年级开始的,而有的小学对于学生高要求来培养的,从一二年级就不断地练习写作能力,从最开始的一段话到最后的几段话,甚至到三年级形成完整的一篇作文。

学生在小学阶段,自身的学习基本上都是在学校,课下家长由于念在学生年纪小会减少给学生额外的阅读课就导致学生在阅读量和词汇量上都有严重的不足而这些都是缺乏会导致学生在写作时杂乱无章并且毫无思绪,对于教师给的题目也不能良好的理解,更别说根据题目的理解来进行不跑题的写作,同时学生在小学阶段,语言逻辑没有得到系统的培养,也是很困难的。学生要想真正的提高写作能力,就应该扩大写作范围,而目前大多数小学生写作范围面儿都比较小。导致学生接触的不够,会限制学生的写作思维。

## 二、提高学生对课外阅读的兴趣

在传统的教学方式下,大多数小学教学基本上都以教材

内容为主要教学内容,而这些教材内容满足不了小学语文教学更好的发展,所以学生需要通过大量的课外阅读来增加语文知识和各方面的知识了解,通过增加课外阅读能够让学生掌握共同的知识。无论是文化常识还是汉语还是名人事迹等等,这一些教材都是没有的,所以教师可以用这些教材当中没有的新颖的知识来吸引学生对课外阅读的兴趣。提高学生对课外阅读的兴趣,能够激发学生主动的参与课外阅读,通过教师的正确引导,能够让学生的知识面更加广阔,教师在让学生课外阅读的同时也要给留学生留下足迹。比如,让学生在阅读文章记录自己的感受,或者是再抄一些文章,经典的语句等等,半个月或者一个月组织一次课外阅读感想分享会,让学生把自己这些天的课外阅读的感受与教师和学生共同分享,共同研讨,来增加学生对课外阅读的信心同时增加课外阅读质量。

只有阅读的一种形式也会使学生逐渐乏味,那么教师就可以通过举办一些阅读演讲比赛,阅读分享会,并对学生演讲的质量和内容进行评比,激发学生竞争性,刺激学生更好的课外阅读。学生通过课外阅读能更好的了解外面世界和社会的知识。对于阅读而言,学生无论处于哪个时期都要阅读而从小学就开始培养课外阅读,对学生未来的发展有较深的影响,小学语文教学通过课外阅读的方式来提高作文教学的质量,提高学生写作水平是真正比较有意义的事。学生在课外阅读中畅游知识的海洋,在阅读的过程当中增加学生对外界的思考,了解自身生活圈以外的更多知识,让学生有更多的好奇心去探索新知识和外面的世界,让学生真正的因为对课外阅读感兴趣而阅读。学生的课外阅读的兴趣教师也要科学合理的进行培养,通过学生感兴趣的方式来培养,结果会事半功倍。

## 三、课外阅读在小学语文作文教学中的重要

### (一) 课外阅读能够有效激发学生的学习兴趣

传统应试教学方法不适应,目前小学语文作文教学,他对学生到学习积极性和兴趣都有着不好的影响学生。学生在接受教师的作文教学时,往往是死板的教学方法,很难让学生对语文作文学习产生过多的兴趣。课外阅读的到来能够改变学生对写作不感兴趣的事实,在具体的新课改当中也是比较确定了,在作文教学当中课外阅读的重要性要求小学语文教师作文教学当中不断重视起来课外阅读,课内阅读对学生总体的培养还

是有些欠缺的，恰好课外阅读来弥补这一项不足，课外阅读具有丰富的内容，多样的形式能够激发激发学生想要去阅读的兴趣。学习兴趣通过课外阅读来激发，是因为他本身与课内阅读形式和内容不同在趣味性这一方面比较突出，而这一趣味性的特点也正好符合小学生好奇心重好动的特点，这些能够与学生日常学习和生活很好地贴切，让学生有想要探索的欲望，小学生学生会对自己身边的事物产生强烈的好奇心。正是通过学生这个强烈的好奇心去引导学生投入到课外阅读当中，通过课外阅读的吸引和帮助来激发学生的学习兴趣，最后在学生进行阅读时进行有力地指导，也能够让学生对作文慢慢产生兴趣。

### （二）提高学生对课外阅读的兴趣

作文要想写得好，脑子里必须要有足够多的写作素材，而学生通过课内阅读进行积累，写作素材是远远不够的，所以需要大量的课外阅读来积累一定的写作素材。课外阅读中大量的阅读素材而适合学生阶段的阅读形式，主要包括诗歌，小说，故事，随笔等等这些简短而又精悍的儿童文学让学生积极的进行课外阅读也是一种让学生提高文学素养的机会。近朱者赤，近墨者黑，学生在一定的氛围之下呆久了必然会受到相应的熏陶和影响。课外阅读就是为学生打开一个通往文学以及拓宽视野的道路，让学生在课外阅读当中增加见识同时积累自己所需要写作用的素材。学生在课外阅读当中就可以了解到这些素材的正确运用，而学生将这些素材积累之后也指导自己的素材怎样应用，从而在写作过程当中能够熟练的运用，提高自己的写作水平。俗话说好记性不如烂笔头，好的阅读方式就是在阅读的过程当中做好笔记自己在阅读当中哪些不理解或者是疑惑进行标注。如果实在是怕自己对这些素材忘记就可以用笔和纸整段地摘抄下来，经常阅读，这样会增加学生的记忆。良好的阅读方式能够让学生更高质量的阅读同时也能够让学生更好的进行写作素材的积累，同时提高素材的运用质量。

### （三）课外阅读有利于学生发散思维，开拓想象力

良好的写作是需要通过大量的阅读来辅助的和熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟一个道理自己在阅读上下了大量功夫，知道了，别人如何写的文章，久而久之多看多动脑，自己也会写文章并且吸取一个发文章当中的优点说不定会是自己的写作水平越来越好。许多人们认为课外阅读与写作之间的关系并不是特别深学生和家以及社会人士也没有认识到课外阅读对于作文教学的影响，那么通过对课外阅读的了解会让这些人增加对课外阅读的认识。在知识的海洋里遨游和思考，这都是给学生发散思考提供了有利的条件学生想象力也能够得到激发，不再仅限于一定的思考范围和想象。写作是需要一定的想象力的，毕竟文学也是来源于生活，但又高于生活，做文章的写作是需要作者对现实生活展开一定想象力，在通过文学表达形式表现出来，通过不断的课外阅读，让学生了解到许多

有趣的思想同时也会促进学生各方面思维的发散提高学生想象力。学生平时课外阅读积累的大量素材，也为学生提供展开想象力的沃土。

### （四）课外阅读有利于学生全面发展

目前的小学教育虽然已经推行素质教育，但还没有真正的完全落实好学生全面发展的目标，受传统教育的影响依旧很大，学生在校内很难接受到全面发展的培养那么学生就可以通过课外学习和努力来提高自身的全面发展，而课外阅读是能够促进学生全面发展的一个良好方式。小学是学生进入正式系统的学校教育的基础教育，是起到为初高中以及高等教育打下良好基础的教育。作为基础的小学语文作文教学与课外阅读相结合的教育是能够为学生未来全面发展打下良好的基础。小学生的小学阶段各方面的价值观都没有形成通过全方位的课外阅读，能够让学生了解到书中正确的价值观从而对学生产生积极的影响。在小学阶段，相信小学生对于十万个为什么，这本书并不会感到陌生这书中许多的科学未解之谜是能够吸引学生进行不断地思考，并刺激学生想要对事物探索的兴趣。其他的小学课外读物也能够更好的帮助学生学习到更多的知识，补充课外阅读的不足，无论是从德育、智育、体育等各方面的教育通过课外阅读都能够较多的弥补，从而促进学生全面发展，教师和学生对于课外阅读的学习也要尽自己最大的努力去支持帮助学生挑选正确价值观和积极思想的课外读物，一些具有暴力倾向等消极的思想，尽量让学生避免阅读，从而影响学生思想的成长和身心发育。小树苗需要精心浇灌才能够茁壮培养，那么小学生也是相同的道理。在小学生身心还未发展完善时，教师和家长以及社会通过正确的引导来促进学生科学合理正确的发展，从而促进学生综合素质全方位的发展。

## 四、结束语

课外阅读在小学语文作文教学当中有着非常重要的作用，无论是学生自己还是家长、学校、社会都要重视起来，良好的课外阅读会对学生的作文水平有所提高，同时也能够帮助学生今后的生活和学习当中产生的深远的影响。学生通过课外阅读提高了学习兴趣发散了思维，积累了大量的课外知识也能够帮助学生面临全面的发展，提高了小学语文教学的质量，逐渐减少传统应试教育的影响从而促进新课改的落实。

### 参考文献

- [1]肖楠.小学语文教学中学生创新思维的培养[J].文理导航·教育研究与实践, 2018: 63.
- [2]李琪芬.小学语文教学中学生的创新思维培养[J].语文课内外, 2018: 16.
- [3]陶宏容.小学语文教学中学生创新思维的培养[J].科学咨询, 2017: 43-44.