

新时期高校学生党员培养模式的探索与研究

芦佳 廉琼

(郑州轻工业大学电气信息工程学院 河南 郑州 450002)

[摘要]青年学生是国家的希望与未来,肩负着中华民族伟大复兴的重要使命,把他们中符合条件的优秀分子吸收入党,把广大青年学生凝聚到党组织周围,是高校完成培养合格的社会主义事业建设者和接班人的一项重大政治任务。现阶段,高校大学生党员培养模式存在很大的问题,不利于大学生党员良好价值观念和道德品质的形成。本文从“党建+理论学习”“党建+志愿服务”“党建+创新创业”三方面入手,探索新时期高校学生党员的培养模式,打破以往“重发展轻党建”等问题,提高大学生党员教育管理工作的实效性,从而提升大学生党员的整体素质。

[关键词]新时期;高校学生党员;教育;管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.434

引言

当前,受多元化思想文化观念和复杂国际环境影响,部分学生入党动机功利化、入党后缺乏“发展动力”、理想信念不坚定、学习自觉性不够、历史使命感和担当意识不强。因此,提高党员发展质量,强化学生党员身份意识,充分发挥先锋模范作用,对于党员队伍的健康发展具有重要意义。

1 高校学生党员培养过程中存在的问题

1.1 基层党务工作者对党务工作的理论研究不足

党的十九大报告指出,要加强基层党组织建设,落实从严治党方略,发挥基层党组织战斗堡垒的作用,明确要求了高校基层党务工作者加强党支部标准化、规范化、不断增强党支部的凝聚力和战斗力,夯实党的执政基础。但是很多高校的基层党务工作者对党支部建设等制度一知半解、执行不严,主要表现为“三会一课”开展不及时,党史学习教育不深入,以专业学习代替组织生活会,只有积极分子和发展对象培训,没有党员的培养和管理,造成很多学生党员在入党以后就放弃理论知识的学习,脱离党组织,没有发挥出党员的先锋模范作用,出现各种问题。

1.2 学生入党思想教育薄弱

如今很多用人单位不仅关注学生在大学期间的学习成绩,也对学生自身的能力以及政治思想素养有一定的要求。因此在这种大背景下,很多大学生为了毕业以后可以找到满意的工作,能符合用人单位的要求,开始把入党作为体现自己能力、找到理想工作的敲门砖。导致出现了很多大学生入党动机不纯、入党原因功利化这一问题。同时,很多学生的入党思想教育环节比较薄弱,学生对入党程序缺乏一定的认识和了解。学生在进入学校以后,都纷纷递交入党申请书,希望早日成为党组织的一分子,然而在经过一段时间的考察以后,很多学生发现入党的要求过高,自身条件难以达到,便想放弃。而且部分学生没有认识到党员的真正作用,一定程度上影响了学生的入党意愿,上述问题是现阶段影响党员发展质量的关键问题。学生在对党员的看法上有很大的思想偏差,主要由于缺乏一定的入党教育,高校应该给予相应的重视。

1.3 学生党支部培养、教育、发展存在局限性

一些学生党支部存在“重发展、轻党建”的现象,往往把工作重心放在入党积极分子的培养和学生党员的组织发展上,对学生党员发展前期的选拔、培养、考核都很严格,但对后续的教育、管理的制度、体系还不够完善。部分支部缺乏完成的党员考核评价体系,使得一些学生党员不能以党员的要求严格要求自己,部分学生党员党员意识淡薄,成绩及综合表现与普通同学无异,甚至还不如非党员学生,在同学中造成了很多负面影响。有些学生党员在思想汇报方面简单的从网上摘抄,不如实的反映自身的实际情况,又不能做到定期汇报自己的学习、工作、思想情况,导致入党介绍人或支部不能很好的有针对性的给予其指导,后续的教育考察脱节。

2 新时期高校学生党员的培养模式

新时期高校学生党员的培养要充分发挥辅导员、专业教师、学生骨干三支队伍的带动作用,强化“党建+理论学习”“党建+志愿服务”“党建+创新创业”培养模式,在党员培养过程中,着力提升学生思想政治素质、创新实践能力和社会责任意识。

2.1 加强高校基层党务工作者队伍建设,带动党支部建设

在学生党员培养过程中,充分发挥辅导员队伍的思想引领作用,通过组织学生上好党课、团课,开好主题班会,进一步促进学生党课、团课、主题班会规范化常态化,要求积极分子每学期在党课、团课、主题班会上作1次10分钟左右主题发言,就近期理论学习或时事大事交流学习心得,接受组织和学生监督,辅导员对学生主题发言进行现场点评。

重视“党建带团建”效用基层党务工作者是高校学生党建工作的主力军和核心,要高度重视和加强这支队伍的建设,把真正善做、善为、善思考,政治素质高、专业对口、组织管理能力和责任心强的党员干部选拔补充到党务工作者队伍中来。要做好“党建带团建”工作,充分发挥党员师生在共青团组织中潜移默化的榜样示范作用,使共青团中的优秀先进分子能够尽早端正入党动机,为后续学生党员的培养和发展打下坚实的基础。

2.2 充分发挥网络教育平台的作用,加强理论学习

党员培养要与时俱进,充分利用好新媒体,发挥“网络党

员教育平台”的作用，教育引导好入党积极分子及学生党员。可以建立网上党课培训，把线上线下教育有效结合；举办网络讲座、沙龙、专题研讨等；网上展示优秀思想汇报，宣传优秀共产党员事迹等；开展网络“党性教育大讲堂”活动，引导学生了解党的路线、方针和政策，增强党组织的凝聚力，增强大学生党员的党性。据笔者了解，大部分学生党员都对在线学习形式持正面评价，认为在线学习“发挥了互联网即时性、开放性的优势，丰富了党员教育培训形式，极具便利性”。网上党课的学习内容，重点可放在党的基础理论、党中央的政策文件解读、党的奋斗历程和基本经验等方面，根据入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员等不同身份，规定相应的学分要求，分类设置必修课、选修课、专题（爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、红色文化教育）及考试等栏目，在线学习课时比例可以设置为总课时的50%左右。

网络技术的高速发展为大学生党员教育管理工作提供了技术支持，高校借助网络技术的力量，打造大学生党员教育管理平台，提高大学生党员教育的信息化水平。管理人员需要将学生党员的教育、发展的相关内容以及绩效考核成绩等数据传输至党员教育管理平台，为后续的查询和整理工作奠定基础。利用“学习强国”等学习软件引导大学生党员进行在线学习，对新时代习近平总书记的思想和社会主义思想精神进行充分了解和

2.3 将党员培养融入高校教学实践的各个环节，提高志愿服务意识

新时代背景下，高校需要创新大学生党员培养模式，将教育管理工作融入教学实践的各个环节，保证大学生党员教育管理工作的实效性。学校要将大学生党员的教育管理工作融入日常教学中，在课堂教学活动中将教学内容与党员教育学习的内容有效结合，引导学生根据所学专业来对党建知识进行深入了解与学习。

学校可以充分发挥共青团和学生会、学生社团等学生组织作用，成立学院志愿服务队，充分发挥党员学长的朋辈帮扶和先锋模范作用，引导学生加入学院志愿服务队，积极参加社会实践、志愿服务等活动。联动政府、社会、学校组织开展形式多样的社会实践和志愿服务，与社区工作者配合开展入户走访工作，对独居老人、生活上存在困难的家庭给予关心和帮助，从而提高大学生党员的政治觉悟和社会实践能力。学生党员培养期间，至少参加一次社会实践或志愿服务，增强“小我融入大我，青春献给祖国”的爱国情怀和责任担当。

2.4 拓宽培养形式，带动创新创业能力提升

学生党员是高校大学生群体中的排头兵，提高学生党员的综合素质发挥排头兵的先锋模范作用。学生党员的培养注重全面发展，对学生的德育和创新创业能力双手抓，培养学生成

为全面的优秀人才。学院党委全力支持学生党员的成才成长培育工作，从“课程思政”和“赛事育人”两个方面拓宽党建活动的形式。课程思政方面，广大教师落实立德树人根本任务，积极开展课程思政专题研讨和培训，在专业课的课程教学环节融入理想信念、职业素养和敬业精神等三个方面课程思政教学，在赛事育人方面中充分发挥博士班主任作用、学业导师作用，加强对学生学业指导和科研创新带动，引导学生加入导师团队、进入实验室，积极参与导师科研项目、参加创新创业及学科类竞赛，提高创新实践能力。引导优秀学生参加省级、校级创新创业大赛和学科竞赛，制定并落实学科竞赛结果运用相关制度，通过竞赛提升学生的创新能力，充分发掘人才潜力，成为德才兼备的先锋模范，提升了党员发展质量和人才培养质量，发挥人才优势，积极投身到社会主义建设。

结语

大学生党员的培养是高校党建和思政工作的重要内容，对于提高大学生党员的综合素质发挥着积极作用。新时代背景下，以辅导员队伍带动思想政治素质提升、以专业教师队伍带动创业创业能力提升、以党员学长队伍带动服务社会意识提升，强化党员培养过程中学生的理论学习效果、运用专业知识开展创新创业的能力和服务社会意识，进一步提升大学生党员发展质量。

充分调动思想政治辅导员、专业老师的育人意识，充分发挥学生自我管理、自我服务积极性，充分挖掘理论武装、学科教育、日常教育等育人体系的育人功能，强化政治引领、科研育人、实践育人效果，进一步完善和落实全员、全过程、全方位育人的体制机制，全面提升思想政治工作质量和人才培养质量。强化学生理论学习、创新创业和学科竞赛、志愿服务和社会工作等结果的运用，进一步完善学生思想政治教育、学科竞赛、志愿服务和党员培养过程管理等系列规章制度，形成一套行之有效的培养考核监督体系。引导大学生党员通过理论和实践的学习，形成积极正确的价值观念和道德品质，塑造健全的人格，从而在学校中充分发挥自身的先锋模范作用，构建良好和谐的校园环境。

参考文献

- [1]雷婧.新时代高校学生党员发展质量探析——基于“学习强国APP”的视角[J].湖北开放职业学院学报,2019.
- [2]韩芝林.新形势下高校大学生党员教育培训探究[J].改革与开放,2017.
- [3]贾笑颖.新形势下对高校大学生党员教育管理的思考[J].湖北开放职业学院学报,2020.
- [4]谢金.基于数据分析的新时代提高大学生党员发展质量的路径研究——以西南科技大学为例[J].山海经:教育前沿,2021.