

浅谈基于“白天鹅”德育行动下的中职班级管理策略

杜思倩

(重庆市武隆区职业教育中心 重庆 408500)

[摘要]“白天鹅”行动是武隆职教中心基于国家对职业教育的改革方案而针对职业学校学生的德育素质现状和本地学生自身的特点开展的德育行动，目的是培养具有良好的品格的“工匠精神”的技能人才。行动的具体实施离不开班集体的德育管理，班级的德育管理又要与行动方针为导向，根据本班的实际情况进行个性化培养。已达到学生像“白天鹅”一样的“高、雅、纯、美”的转变。

[关键词]“白天鹅”行动；班级德育管理；中职学生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.458

近年来国家对职业教育的改革愈加重视，2019年国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知，《方案》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。着力培养高素质劳动者和技术技能人才。为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑，是职业教育的要求与目标，要实现这一要求与目标，使每个学生都能达到新时代职教学生的标准，能顺应时代发展的需求，努力提升职教学生的思想道德素质这一行动就必不可少。

重庆市武隆区职教中心为了实现这一方案的要求和目标，针对职业学校学生的特质，开展了独具特色的“白天鹅”德育行动，就是在充分尊重学生个体独立性基础上，构建服务和成就学生的育人体系，重塑学生自信、矫正学生品格，将德育融入培养全过程。让学生能像白天鹅一样“高、雅、纯、美”，使其成为具备良好品格的“工匠精神”的技能人才。^[1]

一、中职学校学生德育素质现状分析

(一) 中职学校学生的德育素质高低不等

今年3月，教育部明确提出中职和普通高中的招生比例要达到5:5。更多的学生分流到了中职学校，这部分学生大多是成绩不理想或考场失利未能考上普通高中的，还有一些是因为家庭或者个人原因而选择了中职学校。这些学生学习迷茫，甚至厌学。这个阶段又正处于生理期的叛逆阶段，人生观和价值观思想建构还不成熟，极易受到外界干扰而影响其行为与情感的正确处理方式，导致中职学校学生的德育素质高低不等。

(二) 中职学校学生的行为习惯缺少自我约束力

在中职学校的学生中占很大一部分比例的学生都是来自单亲家庭或者留守家庭，父母教育的缺失和家庭环境的影响，存在一些典型的不良行为习惯。如以自我为中心，不喜欢被约束，自律性差。缺乏合作精神，以自己的喜好出发，不顾及他人感受。有的即使意识到自身问题也缺乏自我约束，对自己的错误行为听之任之。

(三) 中职学校学生的法制观念淡薄易冲动犯错

中职学校的学生对法律法规知识了解不多，这个阶段的学生又正处于青春期，感情比较情绪化。如遇同学之间有了小矛盾也容易激化，甚至冲动时不计较任何后果而做出触犯法律

事情。给自己和别人的家庭带来伤害，产生不好的社会影响。

(四) 中职学校学生的本质是积极向上的

中职学校的学生虽然在个性和文化知识上有一些弱势，但是他们仍然是青春的朝露，朝着太阳努力生长的向日葵。他们渴望着独立，能够自主；有上进心，希望被认可；爱好广泛，具有潜质。

二、班级德育工作在白天鹅德育行动中的重要作用

针对中职学生的德育素质状况，为了能切实的实施“白天鹅”德育行动，培养和提高好学生的德育素质，班级德育管理工作就尤其重要。它上接学校的德育行动方向，下接家长的德育教育协作，向前要和社会的法制道德接轨，向后要完善自我做更优秀的职教学生。班级德育管理工作发挥着承上启下，承前启后的重要作用。它的作用不是一蹴而就的，需要德育智慧的引路，更需要践行实施。

三、班级德育工作在白天鹅德育行动中的实施

“白天鹅”德育行动目标有六个方面，即培养学生高尚的道德品质和良好的公民素质；树立学生正确的人才观、成才观和职业取向；培养学生强健的身体素质和健康的心理品质；培养学生沟通交流的能力和团队合作的意识；养成学生科学的审美观和合理恰当的表现力；培养学生坚韧的意志和脚踏实地的生活态度。^[1]

在践行与实施的过程中，就必须要把这六个方面很好的融入班级德育管理实施行动中，才能让学生养成良好的习惯、优秀的品质和合理的职业观，继而产生“高、雅、纯、美”的蜕变。

(一) 通过班级制度的规范来培养学生坚韧的意志和脚踏实地的生活态度

“不以规矩无以成方圆”一个班集体没有基本的制度来进行规范，那所有的培养都是建立在空中楼阁上的。但这个规范不是生搬硬套的规矩和守则，而是建立在《中学生日常行为规范》的基础之上，去构建一个适合自己本班的管理和德育教育的制度。它能针对本班学生的特点，扬长补短，让优秀的学生在班级中得到重视，让差生的努力得到大家的认可。管理制度得到了认同，学生才愿意主动的去遵守制度，我们的德育教育才能够正常的实施。做为2019级服装班的班主任，在我刚刚接

到这个班级的时候开始,在《中学生日常行为规范》和学校的规章制度管理制度的基础上,由全体班级成员共同参与班级管理制度的制定和德育考核的标准。制定出了《服装班班规12条》以及《品德素质评分表》,里面条例清楚,奖罚分明合理,不是一刀切式的奖罚,而是根据自己能最大限度接受的后果来执行的。这样让学生成为班级的主人翁,体验到做为班级主人的责任,它才会主动的尊重和遵守规则。在这个尊重和遵守的过程中,同学们相互监督,对不遵守的同学进行提醒和规劝,我协作班干部的管理,慢慢的,很多同学都努力的去克制自己的不良行为,培养了学生坚韧的意志和脚踏实地的生活态度。

(二)通过班级环境的打造来培养学生高尚的道德品质和良好的公民素质

中国古代“孟母三迁”的故事就告诉我们一个道理,只有一个良好的成长环境才能有助于学生的心理和生理的健康成长。班级环境是学生成长中一个非常重要的环境,所以一个好的班级环境的好坏也直接关系到学生的身心发展以及道德素质的培养。我在班级管理中,首先从学习环境着手,打造干净整洁的学习空间;其次根据服装班的专业特色由同学们自习设计装饰的文化墙。一个充满与学习相关专业的职业氛围的教室环境,能够让学生产生浓烈的职业认同感,对学生高尚的道德品质和良好的公民素质培养具有较大的辅助作用。

(三)通过班级精神文化建设来树立学生正确的人生观、成才观和职业取向

班级精神文化建设是班级的灵魂,通过文化建设和导向对学生的全面发展起到引导作用。班级文化立足于相关职业的职业精神的打造、个人潜力的挖掘、自身发展和职业发展的方向的规划。我具体实施为:班歌为积极向上的学生自己综合选择的喜欢的歌曲;自主设计的班级徽章代表了班级的整体形象;一个能振奋人心的班级口号;一个共同努力的班级目标的设定。让每一位学生写给自己未来的一封信,写出自己的理想和努力的方向以及一个循序渐进的学习计划贴在班级的文化墙中,时刻提醒学生成为更好的自己。通过这样的精神文化建设,在提升了学生自豪感的同时,也在过程中树立了学生正确的人生观、成才观和职业取向;

(四)通过班级强身计划来培养学生强健的身体素质和健康的心理品质

强健的体魄是未来实现理想的基础保障,没有好的身体素质,在追求理想的路上会力不从心,严重的甚至有心无力无法继续坚持下去,给自己带来很大的心理创伤和压力。并且有不少中职学生手机成瘾,怕累懒于运动。我给班级的学生制定了一个基础的锻炼计划,每天每人跳绳五百个,完成率纳入班级的《品德素质评分表》。并且针对学校的运动会,对学生进行针对性的训练。在第一年的校运会中,我们班就取得了接力赛和跳绳比赛的班级一等奖,极大的增强了学生的锻炼的热情和

自觉性,为后面的坚持锻炼打下了良好的基础。

(五)通过班级活动的开展来培养学生沟通交流的能力和团队合作的意识

班级活动是最能体现一个班级的活力和班级体的团结与否。因为在活动的过程中,需要学生们相互沟通相互交流,学生的集体意识强烈与否会直接导致活动的成功与否。我在班级活动中倡导所有同学都积极参与,能全部参与的一个不落下。哪怕是你自己或者别人觉得做不好,我也会努力的去鼓励去帮助学生,给予她们信心。奖状不是目的,勇敢的积极的参与,在参活动的过程中培养学生沟通交流的能力和团队合作的意识才是目的。事实证明,我们的团队活动从舞蹈比赛的三等奖到国学朗诵的二等奖再到广播体操比赛的一等奖,一步一步都与学生对班集体的团结意识分不开的,使我们的班集体更具有凝聚力。

(六)通过班级美育熏陶养成学生科学的审美观和合理恰当的表现力

由于服装专业的特性,我们班所有学生都是女生。女生平常都很有爱美之心,但学生没有什么收入来源,就常常买一些廉价的化妆品偷偷模仿一些成年人化妆,觉得化妆了的自己看起来更美丽。然而浓妆艳抹遮住了原本青春丽致的脸庞,反而显得过于成熟和不伦不类。为了让学有正确的审美观,我通过和她们聊一些化妆品的种类和相关的用途,提醒她们过早的化妆反而对皮肤有很大的伤害,将来皮肤状态会衰老得更快。通过对美的不同的诠释,我引导学生认识美不能单单只在外表,还需要从内在去构建心灵美,气质美和素质美,这样的女子看起来才是由内而外的散发着一种高尚的美,和谐统一的美,从而慢慢改变了她们的审美观,让她们认识到青春、阳光、自信就是最好的化妆品。通过这样的美育熏陶,她们更愿意主动的去从学习、生活、活动中去合理恰当的表现自己内在的美好。

总之,“白天鹅”德育行动离不开班级的德育管理,班级的德育管理要以行动为导向,这是学生的成长和发展的需要。尊重学生,努力发挥学生的主观能动性和挖掘学生的优秀潜质,使学生在职业教育中获得丰富的知识,愉快的学习中收获自信。帮助他们建立正确的人生观、价值观,并且在多方位的德育渗透中,培养他们的生活习惯和学习习惯。^[2]且学生不是模式化的产物,所以我们做为中职教育的践行者,还要不断地实践和探索,努力培养中职学生最终成为对建设具有中国特色的社会主义现代化国家有用的优良的技能人才。

参考文献

[1]武隆区职业教育中心.“白天鹅”展翅“好学生”涌现(https://www.cqrb.cn/content/2017-09/15/content_123814.htm)