

大众传媒对小学体育教学管理影响的研究

何茵

(苏州工业园区星湾学校 江苏 苏州 215021)

[摘要]在信息化的时代背景下,小学体育教学改革也发生了深刻的变化。做好小学生的体育教学管理工作,不仅是体育教师的教学改革要求,同时也是小学体育教学顺应社会发展的必然趋势。本文将从大众传媒的特点出发,阐述当前小学体育教学中存在的问题,分析大众传媒对小学体育教学管理的影响,最后提出大众传媒在小学体育教学管理中的正确运用途径,旨在充分利用大众传媒的特点做好小学体育教学管理工作。

[关键词]大众传媒;小学教学;体育管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.092

伴随着网络信息技术的快速发展,现代大众传媒得到了良好的发展,并且对体育教学管理工作产生了深远的影响。大众传媒在小学体育教学管理中的应用,不仅可以提高体育教学管理的质量,同时还可以激发小学生的体育学习兴趣,对于深化小学体育教学工作具有重要的作用。

一、大众传媒的特点

第一,内容的多样性。大众传媒本身就包含很多的项目内容,因此也可以说是很多事物的集合。大众传媒不仅包含生活购物、教育资讯,房产信息等内容,还有体育赛事活动的内容。因此,大众传媒几乎囊括了生活中的方方面面,具有丰富的素材。

第二,内容的动态性。大众传媒的内容是不断更新,紧扣社会发展的动态。因此大众传媒的内容呈现出动态发展变化的特点,可以符合人们观看的需求。如体育传媒的赛事活动,不仅可以赛事活动进行报道,同时对赛事中的惩罚和替换等问题都可以进行全方位的追踪报道,这样可以满足观众对赛事活动的全方位了解。

第三,评价的客观性。大众传媒具有独立的报道和观察视角,对于内容的评价报道秉承一种客观的态度。如体育传媒中的赛事活动,其内容报道就是客观的活动呈现。相比于其他传媒内容,体育传媒一般都是实事求是的客观报道,传递的是一种信息。

第四,传播的便捷性。大众传媒主要是基于互联网平台进行传播,因此具有快速便捷的特点。大众传媒传播方式的改变,这对于信息传递起到了很大的促进作用。大众传媒的这一特点,可以极大丰富教学中的素材资源,有效引导学生的思想动态发展。

二、当前小学体育教学中存在的问题

小学生正处于身心健康发展的关键时期,心智和身体都在快成长,适当的体育锻炼对促进学生身体和心理发展具有重要的促进作用。从当前小学体育教学管理的现状来看,存在很多不合理的地方,严重制约了小学体育教学改革和学生体育技能的发展。

(一)学生对体育课的认识不够

在很多小学生的脑海中,体育课就是自由活动课,学生在思想上放松了对自己的要求,体育活动就显得敷衍了事,不能认真对待。当体育课程内容是学生喜欢的科目的时候,学生就表现出很大的热情,反之则不能认真上课。如上篮球课的时

候,小男生们就表现得十分积极,上跳绳课的时候,女生就显得十分专注,差异性还是非常明显的。小学生对体育活动思想上的认识,在很大程度上决定了他们在体育课堂上的表现。如果是感兴趣的内容,学生的参与积极性就很高,否则课堂就显得非常力不从心,不能很好地落实体育课堂教学的目标。

(二)学生的自我约束能力不强

当前小学的体育课主要是以课外活动为主,小学生因为年龄特点,只要上体育课就想着跑出去玩,因此注意力很难集中。在现实情况中就是,体育老师站在前面讲,小学生站在后面交头接耳或者不服从课堂教学的安排,严重影响了体育教学活动的管理和开展。在小学的体育场上,可能同一时间段有好几个班级都在进行体育活动,学生的注意力很容易被其他班级的活动给吸引过去,甚至在体育活动训练的时候会背着老师偷懒,这些都对体育课堂的质量产生了不利的影响。

(三)学生缺乏体育锻炼的品质

现在很多学生在上体育课的时候,会发生很多问题。如,体育课活动深受天气情况的影响,很多学生冬天里怕冻手,夏天里怕晒黑,各种心理情绪严重影响了体育教学活动的组织和实施。学生的体育锻炼意识不强,在安排好体育训练活动以后,很多学生都懒得运动,经常会几个人堆在一起聊天。个别学生对体育课就是经常请假,甚至对于体育课内容进行选择性参加。对于体育课堂活动难度稍微增加的项目,有些学生就怕挫折,缺乏常识和挑战的勇气,这都不利于学生体育精神的培养。

(四)学生缺乏团队协作精神

在当前小学体育教学管理中发现,很多学生缺乏团队合作精神和意识,在进行体育活动的时候,同学之间不能进行很好地配合,个别学生为了展现自己而忽视了他人的表现,进而影响整个集体的形象。个别有天府的学生会歧视那些后进生,在体育锻炼的过程中去霸占体育器材,在体育训练结束以后,体育器材没有人去收拾整理。以上种种情况,都说明学生的体育协作精神和课堂管理水平都还有很大的提升空间。

三、大众传媒对小学体育教学管理的影响

大众传媒的快速发展,为小学体育教学管理工作带来了极大的便利,同时丰富了体育教学的内容和教学管理的质量。

(一)促进小学体育教学方式的改革

伴随着素质教育改革的进行,小学体育教学势必要进行大刀阔斧的改革,这就对小学体育教师的素质要求越来越高,不

仅需要教师具备专业的体育理论知识,同时还要不断学习新的技能和教学理念,并且可以将这些全新的教学理念和教学手段运用在小学体育教学管理的过程中,从而满足素质教育对体育教学管理的新要求。当前大众传媒已经深入到社会发展的各个方面,对小学的教学管理活动也产生了深远的影响,可以有效提高小学教学的效率。在大众传媒的影响下,体育教师要转变个人的教学思想和理念,不断尝试和运用新型的教学媒介,将传媒知识在体育教学中进行合理运用,可以起到很好的教学效果。大众传媒作为一种新型的教学手段,可以有效提高小学生体育课堂的教学效果,丰富体育教学的素材,激发和调动学生的学习求知兴趣,感受体育学习的生动形象特征,从而提高体育教学管理的质量。

(二) 提高小学生的体育综合素质

将大众传媒应用在小学体育教学管理之中,不仅可以创新体育教学内容和教学方式,同时还可以有效提高小学生的体育综合素质。在小学体育教学中,教师可以通过传媒视频有效改善教学组织方式,对学生进行体育精神的培养,从而提高学生体育活动训练的效率。教师通过传媒视频内容,可以增强学生对体育器材和体育项目的熟悉和认知,从而保证学生对于体育锻炼的兴趣和养成爱护体育器材的良好习惯,这有助于帮助小学生养成良好的体育综合素质。

(三) 有助于提高小学体育教学的效率

深受传统教育理念的影响,当前小学体育教学中存在很多的问题,如体育教学课时安排的相对较少,并且在教学过程中都是实践课程过多,理论课时相对较少,不能引导学生行政已终止恒却的体育知识理论框架。将大众传媒应用在小学体育教学管理中,可以有效改善当前这一情况,教师通过媒体视频内容给学生提供体育知识,图片和人物形象可以有效吸引学生的注意力,同时生动形象的体育知识讲解还可以帮助小学生对体育知识框架有一个很好的了解,从而提高体育课堂教学的效率。将大众传媒应用在体育教学活动中,教师在有效调的课堂时间内增加知识容量,从而提高学生对于体育知识的了解程度。在小学体育教学中善于利用大众传媒的优势作用,可以为小学生营造一种良好的体育学习氛围,有助于促进学生对于体育知识的掌握,最终构建高效的体育课堂教学模式。

四、大众传媒在小学体育教学管理中的正确运用途径

小学体育教师要转变体育教学思维,善于将现代化信息手段运用在体育教学中,创新课堂教学模式和丰富课堂教学内容,从而激发小学生的体育学习兴趣和提高体育教学管理的质量。

(一) 利用传媒激发学生的体育兴趣

在现实的教学活动中,现代体育大众传媒已经渗透到学生生活的各个方面,并且小学生也是媒体的最大接受群体。小学生目前的学业任务也比较繁重,课下网络使用时间相对也较长,大多数新闻传媒都有一个专门的体育板块,会进行一些体育赛事的播放,这会激发学生的好奇心。在体育教学的过程中,教师也可以利用传媒新闻的特点,将一些体育传媒新闻融

入课堂的教学活动之中,激发学生的兴趣和体育热情,从而可以保证体育理论知识教学的进行,为学生构建一个完整的体育知识框架体系。

(二) 利用传媒丰富体育课堂内容

信息数量庞大是大众传媒的基本也正,体育传媒有大量的体育内容,其中包括体育赛事、体育历史和体育科普知识等,因此同时还有一些和体育教学相关的内容。在小学体育教学管理中,教师可以相关的体育传媒内容融入课堂教学中,方便学生对体育知识有一个更加全面的了解。在整合体育传媒内容的过程中,教师要善于进行选择,将有用的体育传媒知识应用在学生教学中,让学生感受到体育内容的丰富性和娱乐性,从而奠定学生良好的体育素养。如,在小学有用课堂教学中,教师可以运用视频内容将游泳的姿势进行生动的讲解,选用孙杨或菲尔普斯等人的视频内容作为导入,不仅可以激发学生的体育学习兴趣,同时也可以将体育动作的讲解更加具体生动。此外,教师也可以鼓励学生自己动手进行相关视频内容的手机,在课堂上进行展示和讲解,从而加深学生对体育知识学习的印象。

(三) 利用传媒营造校园体育文化

受限于当前小学体育课时的安排,学生的上课时间都有固定的时间,教师想要在短暂的时间内提高学生的体育综合素质是不太现实的,因此教师要注意在日常生活中培养学生的体育意识和文化素养。在体育文化氛围的长期熏陶下,小学生可以对体育活动知识、比赛规则等有一个全面的了解。体育教师可以通过校园文化广播的形式,经常性地组织学生观看体育赛事活动,或者校园广播的形式为学生营造良好的体育文化氛围,从而增强学生对于体育活动的兴趣,丰富学生的业务生活。

五、结语

伴随着现代大众传媒的快速发展,小学体育教学管理工作也面临着改革。体育教师要转变从传统的体育教学理念,善于运用传媒的便利特点来改变体育教学方式,丰富体育教学的内容和激发小学生的体育学习兴趣,从而深化小学体育课堂教学的质量和学生的体育文化综合素质,促进小学生的德智体全面发展。

参考文献

- [1]张斌.现代小学体育课堂教学管理内容与观念转变当议[J].当代体育科技,2019(20):126-127.
- [2]张晓林.论学校体育中的强制与自由——由学校“强制体育”引发的思考[J].北京体育大学学报,2017(12):78-83.
- [3]赵庆香.运用电教媒体优化小学体育教学策略[J].中国教育技术装备,2017(03):130-131.
- [4]李玉洁.全方位的改变:现代信息技术在小学体育教学中的应用[J].中国教育技术装备,2013(25):80-81.

作者简介:

何茵(1978-),女,江苏苏州人,汉族,本科,中小学一级教师,主要研究方向为小学体育教学。