

计算机基础课程对中职学生就业的重要性

蒋发剑

(昭通市职业教育中心 云南 昭通 657000)

[摘要]随着互联网的快速发展,中职院校已经普遍开展了计算机基础课程,提高学生操作计算机的实际能力,而且现在企业对于求职者的计算机水平更加严格。因此中职学校更加要培养学生的计算机实际操作能力,改革创新计算机基础的教学课程与内容,使计算机课程能更好为学生就业提供优势。中职院校的培养是以技能型人才为主,在就业上也是处于劣势地位。因此,院校就更加应该注重学生的实际操作能力。那对于教师的要求来说,需要不断的发现挖掘自身教育能力,寻求优良创新的教学方式,让“教”与“学”共同发展。文章主要分析了目前中职院校学生的就业现状、课程中所存在的弊端以及对于学生重要性等方面,来促使院校要更加关注到中职学生在就业中面临的实际问题。

[关键词]计算机基础;专业能力;中职学校;就业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.482

引言

目前正处于知识经济快速发展的时代,计算机已成为不可或缺或办公工具,无纸化操作大大节省了人力财力,但这同时也对就业者提出了更高的要求。因此,在此环境背景下,学校开展计算机的相关课程就显得尤为重要,特别是对于中职院校来说。中职院校也紧跟互联网发展的脚步,开设关于计算机的基础课程。对于中职课程的计算机教师而言,在教学中首先要深刻认识到计算机课程的重要性,提高学生对计算机课程重要性的认知,才能有助于学生更好的理解掌握计算机基本操作技能,从而更快的进入到就业岗位当中。计算机基础作为一门既要丰富的理论知识,更要实际动手操作能力的课程,但目前学校对于这门课程的定位却不清晰,教学模式还是以教师讲授为主,学生不能实际操作,而且与专业课程并不相符合,根本不能提升学生的学习兴趣与积极性。因此,学校必须需要完善课程基本内容,在包括计算机理论基础的同时,更要涉及办公软件(如PPT、Excel、Word)等的实际操作能力。这样才能提高学生计算机实际的使用水平,使学生在求职当中有更好的竞争力。

一、中职院校学生的就业现状

如今,学生的综合素养是学校培养的重要目标,这不仅体现在基础课程的学习当中,更加要注重学生思想品格的培养。现在社会急需高素质人才,但与更高学历人才来相比,综合素质相对来说较弱,就业也相对更有压力。中职院校学生的学习成绩会比较滞后,进入中职院校也是为了能够学习更多的实际技能。大体上来说,中职院校学生对于学习没有明确的追求目标,因此可能导致学习效率低下,所以在就业竞争中也没有优势。而且现在企业对于就业者的素质要求更高,这就要求中职学生必须要展现出过硬的专业知识技能。互联网时代的普及,对于就业者掌握计算机基础能力有了新的要求目标。企业在招聘面试时,计算机水平的操作能力也作为衡量是否达到优先录用的标准。计算机课程基础知识的学习与操作可以提升中职学生专业素养的同时,对学生在就业当中遇到的问题解决也有一定的积极作用,从而提升个人自信心和应对挫折的能力。

因此,在中职院校当中学生要时刻谨记自己的学习目标,熟练掌握计算机的基础操作技能,提升自己在企业应聘当中的综合能力竞争。

二、中职院校计算机课程存在的问题

(一) 教学内容与时代脱轨

虽然很多中职学校已开设了关于计算机的基础课程,但在相关知识的实际操作讲解当中,还是只基于旧的系统设备进行学生的课程演练。而且很多中职院校由于旧的基础办公设施还在继续使用,大多数都属于老式台机,例如Office软件还是用的2003甚至于更古老的版本,严重影响了学生对于计算机操作的体验感,这不仅降低学生的学习兴趣 and 好奇心,更加脱离办公实际场景的环境^[1]。因为计算机所涉及的内容广泛,对硬件、程序以及软件的知识分类较多,很多职中院校出现了教学内容繁多,学生虽然比较具备全面的理论知识,但工作后会发现这些系统理论知识已经过时。而且,在理论与实践课程的比例存在较大问题,中职院校计算机主要以培养实用技术型人才为重要目标,所以,在计算机的基础课程教学内容的选择上要紧跟时代发展的要求,紧密的和学生的就业岗位连接。

(二) 中职院校对课程的重视度不够

虽然计算机课程是中职院校的基础必修理论课程,但很多中职院校的课程关注度不高,认为只需理论知识就足够,对学生来说,不仅不能进入企业,更对学生的发展规划不够有深远的考虑。学校主要的培养目标是以学生的实际训练和教学技能为主,忽略了当代社会下应聘企业对于学生的综合素养要求更高。例如汽车职中院校中,学生没有掌握计算机基本技能,在毕业后进入工作岗位当中,刚开始可以满足企业需求。但在引进新型技术后,就不能够进行操作组装,不满足企业对职工的基本技能要求。其实,对学生的就业机会来说,各个学科的教育培养都离不开计算机知识的运用。所以,学校的各级领导班子和各学科的教师都应该从更深层面来提高对计算机课程的重要程度,能够在学业指导上端正学生对于计算机课程的正确认知,努力学好专业知识技能。

(三) 计算机课程教学模式单一

对于大多数的院校来说,计算机基础课程属于公共课程的范畴。很多中职院校的学生,应试教育思想还普遍存在,所以学校应该改革创新固有的教学模式,针对现阶段情况下,以学生的专业以及社会的需要来制定合理有效率的教学计划。而且很多学生来自不同的区域,有些学生可能很早的接触到电脑,但还有一部分乡村学生接触电脑机会较少,从而导致电脑操作差异。而且学校的重视程度也严重影响到了的发展规划,之前学生可能接触的课程较多,有时间让学生得以实践,但大多数中职院校只是为了应对计算机的课程考核,一味的让学生反复做题刷题,对计算机实际的技能掌握却视而不见。而且由于每个人都是独立的个体,自然而然兴趣爱好也不尽相同,学生的个人兴趣爱好不同,大多数学生会觉得基础理论知识产生厌烦,教师的传统教学也一定程度使学生觉得枯燥乏味。因此,结合现有专业的教学特点和特色,对不同科目有不同的侧重方向进行因材施教,发挥计算机专业课程的优势,来帮助学生得到更好的就业机会。

三、计算机课程对中职学生就业的影响

现在人们已经能熟练掌握计算机的基本操作。在社会的激烈竞争当中,就业者的计算机专业技能也成了考核不可或缺的部分,下面主要分析探究计算机课程对于中职学生就业的重要意义。

(一) 企业发展需要求职者具备计算机操作能力

对于企业的长期发展来说,要拥有足够的专业技能人才,特别是高端的计算机专业技能人才。现在,与高学历人才的竞争当中,中职学生的薪酬可能成为企业选择的一大重要原因。倘若中职学生能够熟练掌握计算机专业技能知识,那在相同的学历当中会更加占优势地位,企业会优先招聘有计算机技能的人才。由此可知,计算机课程对于中职学生的就业其重要的决定性作用,这就要求中职学校必须要紧跟互联网时代的发展要求,提高对计算机专业知识能力的培养,不管目前还是长远发展更加对中职学校都尤为重要。从社会的长期发展当中来看,计算机技能是新时代的发展趋势,也是企业快速进入国际化的必经路径。

(二) 计算机基础课程有助于学生提升竞争力

现在的中职学生普遍对于自己的规划没有方向,学生综合素质能力不高,如果要形成自己独特的竞争优势,就必须发展自己的一技之长。通过学习计算机基础的专业课程,首先可以散发学生的思维模式,一方面不仅提升了综合素质,另一方面来说,能够更加具备良好的生活和思维习惯。互联网是连接与发展的桥梁,学生可以通过互联网学习并汲取到更多的知识信息,从而不断提高自身的能力,真正的成为能够服务于社会的人才^[2]。据有关数据显示,掌握了计算机技术的学习能力要比没掌握的学生思维和综合能力更强,这一方面也体现了学生愿意主动的学习和接触新事物。企业在备选面试者时,会综合

的考核学生各方面的综合能力,并以此作为进入企业的门槛要求。计算机专业技能的不断提升技术不仅仅可以作为应聘者进入心仪公司的敲门砖,更加拓展了学生打开认知社会的新途径。通过互联网更多技能的学习,学生可以更加的充实提高自身的专业技能,从而提供更大的价值效益以及创造力。因此对学生的就业来说,中职学校要加强计算机课程的实用性以及综合性就显得至关重要。

(三) 互联网时代发展下,计算机操作能力必不可少

在经济全球化的时代发展下,要求企业员工必须熟练掌握计算机技能。第一,目前的商业交易大都是通过互联网数据进行互通的。第二,它可以更加清晰明了的展现用户基本数据,在大数据时代发展背景下,互联网的运用会更加有助于企业投资。而且,目前信息时代的发展下,企业的实力不仅仅是人才综合能力的比较,更加是对社会的信息数据的比较。对于企业来讲,只有手握新时代发展的信息风向标,才能够及时的发现并找准时机,从而掌握一定的主动权。这就证明了计算机的课程开展是不可缺少的,掌握计算机能力才能紧跟时代的发展步伐。因此,求职的时候,计算机的实际操作能力也不仅仅是单纯的理论知识,更加是应聘者综合素质的实力比较。

四、结语

总而言之,信息时代正在快速地进步发展,从第一代的计算机诞生到智能化时代发展的今天,计算机已经普遍运用生活或工作的各个场景当中。因此计算机基础课程更应该受到中职院校的广泛关注与重视,着重对学生的计算机实际操作能力进行培养。在此过程当中,计算机基础课程内容更要时刻跟着社会发展的脚步迈进,实时与社会进行接轨,不断完善变革教学方法,结合不同专业进行符合专业技能的教学方式。目前企业对应聘者的计算机能力要求也在不断提高,中职学生的确还是存在很大的竞争劣势,这就更加要求了中职学生要有更加专业的基本功,才能更好的进入企业发展当中,在之后的职业生涯中才能有更大的选择空间。目前时代发展已经要求各大院校要开设计算机课程,不仅是对于中职学生,更加是对在职工的重要考验。所以,对于中职学生就业来说,计算机相关技能的学习还是起到至关重要的作用,学校和教师必须进行高度的关注与重视。是非常有必要的,应予以高度重视。对于负责改革发展的计算机专业课程来说,教师团队应在课程的发展规划下,积极探索有效的教学方式,同时中职院校也要提供新进的设施,共同培养计算机实用型人才,为中职学生的就业提供更多选择。

参考文献

- [1]王达文. 中职计算机专业教学改革研究[J]. 科学大众: 科学教育, 2020(2): 1.
- [2]胡有银. 中职计算机专业建设的思考与实践[J]. 2021(2014-9): 182-182.