

# 小学德育教育中现代教育技术的融合运用

吴春岚

(重庆市璧山区璧泉小学校, 重庆 402760)

**[摘要]**德育教育在小学的教育中起着至关重要的作用,随着我国社会经济的不断发展和进步,我国早已经进入了信息化时代。在这个被信息技术充斥着的时代,小学生的学习环境和生活环境也发生了巨大的变化,这给在新时期、新时代的小学德育教育带来了全新的机遇和挑战,为积极响应新课改的要求,教师在对小学生开展德育教育的同时,除了要继续发扬和传承传统的教学方法之外,还要将现代教育技术方法与小学的德育教学内容进行有效融合,让小学生在现代教育技术方法的熏陶下,更好地去接受德育的教育。基于此,本文将针对现代教育技术在小学德育教育中的中的应用进行分析和探究,希望能为广大同仁提供借鉴和参考!

**[关键词]**小学;德育教育;现代教育技术;融合运用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.684

德育的教学一直是小学教师的重点教学任务,对于处在小学阶段的学生而言,无论是他们的性格还是品德都是初步形成的阶段,在这个阶段也正是帮助学生树立正确人生观和价值观的关键时期。为了让小学生能够具备良好的德育思想和德育品质,教师应该在传统教学方法的基础上,不断地将自己的教学模式和教学方法进行更新和改革,适时地将现代教育技术手段与我们的德育教育进行有效的融合,帮助学生从小养成良好的道德观念和思想观念,促使他们形成正确的人生观和价值观,我们要知道,现在国家对于人才的需求不仅仅是成绩优异,还要具备良好的道德品质,为此,教师一定要将小学生的德育教育作为重点教学内容。

## 一、小学德育教学融入现代技术教育的意义

小学德育教育是教师对学生的思想品德以及心理健康进行良好的教育,帮助学生拥有正确的人生态度、帮助学生树立正确的人生观和价值观。而对于处在小学阶段的学生而言,他们的思想和心智都发展的尚不成熟,对于一些事情的是非对错也没有一定的明辨能力,如果在小学德育的教学中,教师一味的采取传统的教育方法势必会影响学生的德育水平,因此,在小学德育的教学中,教师应该将现代教育技术与小学德育教学相融合,如此才能达到事半功倍的效果。

### (一)有利于学生树立正确的思想

每个人都有自己独特的想法,想要统一每一个人的想法是不可能的,只要我们能在德育的课堂上帮助学生树立正确的思想,就可以从另一个角度来实现思想的统一。在小学德育教学的过程中,为了帮助学生树立正确的思想,拥有正确的人生观和价值观,我觉得有必要将现代教育技术应用在德育教学的课堂上,通过理论知识与信息技术手段的有效结合,来实现德育教育的优化和实践。与此同时,运用现代教育信息技术还可以激发学生学习德育知识的兴趣,也可以促使学生将所学到的德育知识应用到我们的实际生活当中<sup>[1]</sup>。作为一名教师,我们应该在理论教学的基础上,有目的地去培养学生的德育水平,促使学生成长为一名德才兼备的优秀人才。

### (二)有利于学生形成良好的品德

在基于新课改的背景下,现代社会对人才的要求不仅仅是成绩优异,它更要求学生要具备良好的品质。在素质教育的当下,作为教师我们不仅要教书还要育人,我们既要让我们的学生学习好,又要让我们的学生品德好,只有“德才兼备”的学生才是国家和社会迫切需要的人才。虽然,传统的德育教学方法可以让学生在课堂上吸收更多的理论知识,但是很多学生只是把学习理论知识当作是一种学习任务,教师在课堂上讲述完毕,学生的学习任务也就结束了,其实这种想法是大错特错的,学生学习思想道德知识并不只是将其流于表面,我们要将这种正确的思想、优秀的品质一代一代的传承下去,要让自己

的思想和道德与时俱进,努力让自己成为更好的自己。所以,小学德育教学融入现代教育技术就显得尤为重要!

## 二、小学德育教育中现代教育技术的融合运用

随着时代的发展和科学的进步,现代教育技术呈现出了巨大的优势,现代教育技术以内容丰富、形象直观、简单快捷等特点越来越受到众多教师的青睐,可以毫不夸张的说,现代教育技术的出现,为学生德育的教学开辟了新篇章。

### (一)充分发挥现代教育技术在德育教学中的作用

在小学德育的课堂上,教师在教学的过程中都是以课本为依托,向学生传递德育理论知识,引导学生明辨是非,形成正确的德育观念。受传统教学模式影响,很多教师在讲述理论知识时,往往都是照本宣科,完全忽略了学生的兴趣,久而久之,就会让学生丧失学习德育知识的兴趣。如果能在德育教学的课堂上引用现代教育技术,势必会让学生对德育知识产生共鸣、激起兴趣<sup>[2]</sup>。

例如:在对学生进行尊老爱幼教育的时候,我们就可以借助现代教育技术,我们可以将一些“扶老奶奶过马路”“同学之间友爱互助”的视频播放给学生观看,让学生意识到生活中的一些小事都与德育知识相关,让学生从小就具备良好的德育思想,进而提升学生的德育水平。

### (二)利用信息技术引导学生形成正确的德育观念

在小学德育的课堂上,我们要善于将信息技术应用其中,利用信息技术引导学生形成正确的德育观念。现在很多小学生都沉迷于网络,因为通过网络我们可以获取到更多的知识和信息,当然这些知识和信息也有好坏之分,为了让学生合理的运用网络、识别网络,教师有必要为学生创造一个良好的网络环境,让学生在“干净”的网络下学习接受德育知识的熏陶<sup>[3]</sup>。

例如:教师在利用现代教育技术手段向学生讲授德育知识时,要明确地告诉学生网络不仅可以聊天交友,还可以学习和创作,作为学生要清楚和明白我们的任务。学校也可定期向教师和学生开展网络培训,让学生在中学会利用网络来丰富自己,让德育知识扎根心底。

## 结语

在小学德育教学中,将现代教育技术与其融合不仅可以激发学生学习德育的兴趣,还可以让德育的教学得以顺利开展,促进学生的德育水平得到有效提升。

## 参考文献

- [1] 蓝光荣.应用现代教育技术促进小学德育工作开展[J].软件(教育现代化)(电子版),2020,000(001):195.
- [2] 谭四友.小学德育教育中现代教育技术的应用分析[J].儿童大世界:教学研究,2019(3):179-179.
- [3] 梁明华.浅析小学德育中现代教育技术的应用[J].教育观察(下旬),2019,008(004):64.