

浅析艺术教育对高职学生综合素质的影响作用

屈谦

(重庆工业职业技术学院, 重庆 401120)

[摘要] 艺术教育是国家实施高职教育、培养高素质、高技能型人才的重要内容和途径, 艺术教育作为高职教育的重要组成部分, 对高职院校非艺术专业学生进行艺术教育, 以期提升学生的综合素质, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 对学生进行艺术熏陶, 以期培养出社会需要的优秀人才。

[关键词] 艺术教育; 综合素质; 影响作用; 艺术熏陶

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.651

国务院发布的《关于深化教育改革, 全面推进素质教育的决定》, 要求将艺术教育融入教育的全过程, 指出高等学校应要求学生选修一定学时的包括艺术在内的人文学科课程。开展丰富多采的课外文化艺术活动, 增强学生的美感体验, 培养学生欣赏美和创造美的能力。诺贝尔物理奖获得者李政道曾说过: “科学与艺术是不可分的, 两者共同的基础是人类的创造力, 它们追求的目标都是真理的普遍性。”。教育部长怀进鹏院士曾发表过题目为《带一片音符去未来》的讲话, 在讲话中, 怀部长多次提到了艺术对于学生成长、科学发展乃至社会发展的重要性。艺术, 可以改变一所大学的风貌与品格, 可以改变一所大学的文化个性。”。他还提到, 一所充满了深厚文化底蕴的顶尖学府, 才是真正让人向往的地方。在这样艺术与文化都十分丰富的学校中学习, 人的身心都能够得到洗涤, 灵魂能够得到净化。

艺术教育是提高学生总体素质的重要形式, 更是民族文化传承的重要渠道。把艺术教育作为高职院校教育的重要内容, 是当代艺术教育工作者的责任, 也是艺术教育工作者积极尝试的教育模式。因此, 在高职教育的大学生中, 积极发展艺术教育, 使其在高职教育中发挥积极的作用。

一、艺术教育在职业教育中的重要性

(一) 艺术教育有助于提高学生的审美力

我国古代就已注意到艺术对于培养全面发展的人才所起的作用。在古代, 对人才的基本要求是, 能掌握礼、乐、射、御、书、数等六种技艺(古代称为六艺), 其中的“乐”指的是音乐, 而音乐正是艺术的重要内容。在艺术教育中, 教师通过组织艺术选修课, 如音乐欣赏课、美术鉴赏课等活动, 不仅丰富了教学形式, 而且在提高兴趣和注意力的同时, 促进了学生记忆力的发展。艺术教育还能激发学生的想象力和思维力。例如在艺术教育过程中, 通过让学生欣赏《森林狂想曲》《梁祝》《摄影》等优秀作品, 借音乐、美术形象来唤起学生对相关视觉形象、听觉形象及有关事物的联想, 使学生的想象力得到发挥。

孔子说: “诗, 可以兴也。”这里的“诗”, 是文学和艺术的结合, 而“兴”, 指的是思想情感的激发。这句话强调了文艺对于提高人的审美情感的意义和作用。社会的发展, 科技的进步, 对人的自身发展提出了更新、更高的要求。时代发展到今天, 艺术对人的成长的重要作用, 也让我们有了更清晰与深层的认识。

(二) 艺术教育可以促进大学生身心健康水平的提高

科学实践证明, 艺术教育中音乐能增进健康、医治疾病。当悦耳的音乐通过听觉器官传入大脑皮层以后, 优美的旋律能刺激神经系统, 随着感情的变化, 使人精神愉快、情绪振奋, 同时起到加强血液循环、增加内分泌、促进消化、解除疲劳的作用。现代社会中, 大学生学生的负担较重, 专业课开设的比较枯燥, 大学生的精神长期处于紧张状态, 这样会导致其身心发展的不平衡。培养学生对艺术教育的爱好, 可以帮助他们有效地调节和驾驭自己的情感, 使自己的身心向着健康的方向发展, 达到陶冶情操的目的。

(三) 艺术教育可以使职业院校的素质教育得到提升

艺术教育有利于促进素质教育的落实, 是素质教育的重要实施途径, 故艺术教育在职业教育中起到的作用不容忽视。职业院校学生与普通高校学生相比, 在学习成绩、学习动力上存在明显的不足, 并且, 大多数职业院校学生对于学习的态度较为冷淡, 且缺少长远的学习计划。同时, 这些学生大多来自乡镇, 在环境的影响下, 很难接受到艺术教育, 其艺术素养和能力较为欠缺。然而在职业教育中开设艺术教育课程, 有利于促进学生综合素养的提升, 可以让学生在接受艺术教育时, 感受到艺术的魅力, 受到艺术的熏陶, 并获得良好的情感体现。促使学生在多种形式的艺术活动之中, 展现自身的长处, 锻炼自身的素质, 陶冶自身的情操, 认清自身的缺点和长处, 提高自身的审美能力, 培养学生艺术素养与人文素养的融合提高, 从而提升高职学生的艺术修养和审美情操。

(四) 艺术教育有利于提升职业院校学生的创新能力

著名物理学家爱因斯坦是一位小提琴爱好者, 他曾经说, 自己如果不是物理学家, 可能就会成为一位音乐家。每当他在研究的时候遇到了问题, 就会在音乐中放松、获取灵感。他说: “音乐并不影响研究工作, 它们两者都从同一个渴望之泉摄取营养, 而它们给人们带来的慰藉也是互为补充的。”培养创新型人才是职业教育的重要目标, 要求职业院校学生在具备专业技能知识和职业道德品质的同时, 具备一定的创新思维和创新能力。在职业教育中融入艺术教育, 有助于这项目标的实现。

艺术, 可以改变一所大学的风貌与品格, 可以改变一所高校的文化个性。音符, 是艺术的“细胞”, 正是这些“细胞”组成了令人怦然心动的旋律, 构建了浩瀚的音乐艺术世界。艺术教育有助于学生创新意识和创新能力的培养, 相关研究表明, 创造力与人类右脑功能的联系十分紧密, 而普通人只注重左脑的使用, 右脑开发程度较低, 不利于创新思维和创新能力形成, 想要培养学生创新思维和创新能力, 必须要让学生充分调动右脑, 这样一来, 方能提升学生创新能力。艺术训练可以对右脑进行开发, 这是一个不争的事实, 因此, 职业院校可以通过开展艺术教育课程, 唤醒学生的创新意识, 使学生的创新能力得到提升, 在丰富其情感体验的同时, 激发他们的学习能力, 引导其潜藏的创新能力。

二、结语

怀部长说: “大学的文化氛围, 特别是艺术氛围, 某种程度上是激活大学的生命个性和创造力的重要基因, 使我们在科技创新中融进艺术的想象, 在艺术探索时渗入理性的思维, 不断培养出具有崇高科学精神、优秀实践能力和良好人文素养的拔尖创新人才。”艺术能陶冶情操、提高素养, 有助于开发智力, 培养孩子的认知能力、创造能力、审美能力, 提升人的心理适应能力、社交能力, 促进学生全面发展和人格形成具有不可替代的作用。

参考文献

[1] 管晓光. 艺术教育在高职学生素质教育中起到的关键作用[J]. 文学教育, 2018(29): 154-155.