

高校刑法学教学内容与教学方法改革研究

尚赵宏焯

(洛阳师范学院 河南 洛阳 471000)

[摘要]随着我国经济的飞速发展,我国高校的教学能力在不断的提高。作为高校教学内容的重要组成部分,高校刑法学的教学情况一直受到社会各界的广泛关注。如今新时代对于刑法学生的专业能力要求更高,这势必要求高校刑法学的教学水平也需要满足高要求,但是目前由于各种各样的原因,导致目前高校刑法学教学内容和教学方法都出现了问题,而这对于这些问题的解决,务必要深入改革。文章针对高校刑法学教学改革现状、必要性、教学内容、教学方法、问题及优化措施进行分析阐述,旨在给读者提供建设性参考建议,从而更好地促进高校刑法学教学改革工作的开展。

[关键词]高校;刑法学;教学改革;必要性;问题;优化措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.428

1、前言

自新中国成立以来,我国对于刑法学的重视度就很高,对于相关专业人才的培养需求旺盛,对于相关人才的培养力度较大。自改革开放以来,我国的经济迅速发展迅速飞快,在发展的过程中,刑事案件越来越多,越来越复杂,对于专业人才的需求量越来越大。在此背景之下,高校刑法学专业肩负起培养人才的重任。但是在实际的教学开展过程中,却发现并没有取得应有的效果,刑法学的教学内容不切贴实际,教学方法老套。这些最终都导致了我国高校刑法学教学水平不符合现状要求。为了改变此现状,有关单位和个人积极寻求有效的优化措施,进一步的促进我国高校刑法学教学水平的提高,更好的提高我国刑事案件的处理能力。

2、高校刑法学教学改革现状分析

目前高校刑法学教学改革现状用一句话总结,那就是遇到各种各样的问题,但是在解决问题的基础上不断的提高教学水平。目前高校刑法学改革过程中,存在着刑法学教育工作者综合素质有待进一步提高的问题,也存在刑法学的教学方法老套的问题,围绕着刑法学的配套设施不健全,围绕刑法学的考核机制不健全等问题,不断地阻碍目前高校刑法学教学工作的开展^[1]。遇到问题,就要积极寻求优化措施来解决问题,有关单位和个人积极寻求,最终制定了有效的解决方案,从而促进我国高校刑法学教学改革工作的进一步推进。

针对高校刑法学的教员综合素质有待进一步提高的问题,要能够从教员的思想意识和专业能力进行提升,要能够在端正其思想的同时,务必加强其上课的能力。针对刑法学的教学方法老套的问题,要积极的和优秀单位浸信沟通,积极的寻求有效的教学方案,能够在高校自身实际情况的基础上,进行博采众长的吸收和总结。而针对刑法学的配套设施不健全的问题,务必要能够积极的争取经费,能够及时的发现配套设施不足的问题,积极的解决问题。最后,针对考核机制不健全的问题,要加大考核机制,要建立健全线上线下的学习反馈机制,在反馈机制的基础上处处考核,最终确定高校刑法学教学改革水平的提高。

3、高校刑法学教学内容与教学方法改革必要性分析

高校刑法学教学内容和方法改革的必要性主要包括两点:第一,改革促进信息化教学内容和方法的更新;第二,改革加强高校学生的就业竞争力。针对以上两点必要性,具体内容阐述如下:

3.1改革促进信息化教学内容和方法的更新

新的时代发展,对于教学的方法都会有新的要求。目前信息化技术不断地发展,在刑法学的教学过程中势必要运用信息化技术。面对着信息化时代,刑法学在线下课堂和实践的基础上,务必要能够提高线上的渠道打造。而线上的内容和学习路径打造势必要要求现有的高校刑法学教学内容和方法务必要走上改革之路,这是刑法学教学改革的必要性之一^[2]。

3.2改革加强高校学生的就业竞争力

目前很多高校刑法学专业毕业的学生,在毕业之后,大多数会选择法律方面的工作。这就会导致目前的法律相关就业岗位竞争力增强。如果现在有些高校还不能够进行刑法学的教学改革工作开展,势必会导致高校刑法学毕业生到社会之后,并不能够和目前的时代要求相吻合。现在对于高校刑法学专业的高校学生的学习内容进行优化,学习方法进行改进,最终会导致我国高校学生的就业能力增强,能够更好的服务其未来的法律方面的岗位,从而满足社会的需求。因此,这是刑法学教学改革的必要性另外一点原因。

总体来看,从新时代的要求层面,高校刑法学无论是教学内容,还是教学方法务必要能够从各方面进行优化,这样才能够满足我国未来刑法人才的需求。

4、高校刑法学教学内容改革研究

高校刑法学的教学改革内容主要包括了两点:第一,要能够争取有关单位领导的支持。要能够端正有关领导的思想,要能够在资源上进行争取,没有人力物力和财力的支持,想要去完成改革是不可能的。争取到有关领导的支持之后,才能够对于教学内容进行完善^[3];第二,在教学内容的完善过程中,有关人员务必要能够积极的吸收国内外的优秀教学内容,能够针对国内和校内的具体情况进行个性化定制,要能够让教学内容接地气。另外,在教学内容的载体安排上,也需要结合现代化信息技术进行教学内容承载渠道的打造。

5、高校刑法学教学方法改革研究

高校刑法学教学方法的改革包括了两点:第一,要能够利用MOOC课堂技术进行刑法学教学方法的突破,要能够打造多平台的教学方法,能够突破时间和空间来进行刑法学教学方法的落地,能够让学生及时的了解刑法学的内容,能够让学生适应刑法学的发展;第二,在教学方法的改革中,要能够针对老师的教学方法进行优化,要能够积极的开展相关的培训,要能够积极的发现教学方法中所存在的问题,积极地寻求有效的解决方案,从而提高高校刑法学教学方法的创新^[4]。

6、高校刑法学教学中所遇到的问题

高校刑法学教学中所遇到的问题主要包括四点:第一,刑法学的教员综合素质有待进一步提高;第二,围绕刑法学教学的反馈机制不健全;第三,围绕刑法学教学的考核机制不健全;第四,围绕刑法学教学的配套设施不健全。针对以上四点问题,具体内容阐述如下:

6.1刑法学的教员综合能力有待提高

刑法学在教学过程中,如果教员综合能力不足,则势必会影响高校刑法学的教学质量。教员自身的综合能力也会无形的影响学生,因为综合能力就是学生在具备能力的基础上,综合运用有关的知识、技能、策略,分析和解决综合问题的能力,所以学生自身更应当提升自己,保持和平心态,保持谦虚,多和优秀的人交朋友,多和优秀的人接触交流,三人行必有我师,应当积极和优秀的人学习,将自己的短板变长。目前导致教员综合素质不足的原因主要包括两点:第一,教员的经验有

待积累。大多数的教员由于是刚毕业的大学生，其实际的工作经验较少，缺乏规范性的教学方法，在刑法学的教学中依旧沿袭传统教学模式，教学方式未能更新^[5]；第二，教员的的教学能力不足。大多数教员是以理论教学为主，并未结合现实中的案例进行知识引导，致使学生很难对该门课程感兴趣，学生学习效率较差。学生对于所学习到的知识仅仅只能够实现对原有资料的解读和而分析，并不能结合当前司法教学中的新情况进行实际问题解决，整体教学效果难以达到预期。

6.2 围绕刑法学教学的反馈机制不健全

如果刑法学教学的反馈机制不健全，则势必会导致刑法学的教学水平不高。目前影响刑法学教学反馈机制健全的原因主要包括两点：第一，相关部门负责人，并没有充分的意识到刑法学教学过程中的反馈机制重要性，不能够顺应新时代的要求，去完善刑法学的反馈机制，从资源上不能够进一步的提供，从推广上也不能够及时的给予助力，最终导致刑法学的教学反馈机制不健全；第二，刑法学的反馈机制在健全的过程中，并不能够结合国内外优秀的机制案例和经验进行吸收，或者在吸收的过程中，并不能够结合高校的实际情况进行经验吸收，最终导致反馈机制无法落地，反馈机制无法针对学生和老师的各类问题进行收集和解决，最终影响刑法学教学的反馈机制健全。

6.3 围绕刑法学教学的考核机制不健全

没有合理的考核机制作为保障，则不能够及时的发现教学的内容和方法所存在的问题，不发现问题，则不能够解决问题。目前影响刑法学教学的考核机制健全的原因主要包括两点：第一，目前考核机制的执行人员综合素质待提升，不能够充分的意识到考核的重要性，针对所发现的问题并没有及时的上报，最终导致问题由小到大的发展。除此之外，有些考核人员的考核沟通协调能力有限，并不能够通过已有的考核结果去发现问题；第二，相关的考核制度不完善。这使得考核机制在运转的过程中，势必会出现各种各样的问题，势必会导致考核人员在考核过程中，没有具体的考核机制作为依靠，最终影响考核的结果^[6]。

6.4 围绕刑法学教学的配套设施不健全

导致目前刑法学教学的配套设施不健全的原因主要包括两点：第一，配套设施配备的资金不足。如果没有资金跟进，那么相关的配套设施势必不能够配套齐全，最终会影响高校刑法学教学工作的稳步开展；第二，相关的设备管理机制不健全。对于相关的配套设施的养护工作不到位，不能够制定有效的养护措施来保障设备的使用寿命，最终导致相关配套设施折旧严重，最终导致刑法学的教学配套设施不健全。

7、针对高校刑法学教学问题的优化措施

针对高校刑法学教学问题的优化措施主要包括四点：第一，提高刑法学教员的综合素质；第二，健全刑法学教学的反馈机制；第三，健全刑法学教学的考核机制；第四，完善刑法学教学的配套设施。针对以上的优化措施，具体内容阐述如下：

7.1 提高刑法学教员的综合素质

提高刑法学教员的综合素质可以从两点进行着手：首先，要能够提高刑法学教员的的思想素质。要能够及时的通过沟通来发现教员的心理动机，要能够针对问题去解决问题，从而保证教员的工作心理是健康的，是积极向上的。在思想素质提高的过程中，要能够积极开展相关的培训，并且针对培训的结果进行考核；其次，要能够提高教员的的教学能力^[7]。没有教学能力的教员即使有再多的知识储备，最终也是无法表达和传授给学生的。因此针对教员的的教学能力要多频次的进行考核，多频次的进行培训，从而能够让校方和教员自身发现问题。

7.2 健全刑法学教学的反馈机制

健全刑法学教学的反馈机制可以从两方面着手：第一，要能够争取到相关领导的支持。要能够通过各种途径让领导对于

现代化形势下的反馈机制重要性进行了解。从而能够在校方的教学改革资源上进行倾斜，从而进一步的完善刑法学教学的反馈机制^[8]；第二，要能够结合高新技术进行反馈机制的创新，要打破传统的反馈机制的局限性，要能够运用计算机技术来进行反馈机制的升级和优化，从而让刑法学教学反馈机制能够发现刑法学教学过程中的各种问题，从而针对问题寻求有效的解决方法。

7.3 健全刑法学教学的考核机制

健全刑法学教学的考核机制可以从两方面进行着手：第一，要能够提高刑法学教学的考核人员的综合素质。让这些人能够有责任感且有能力的去开展考核工作。针对刑法学教学的各个环节进行考核，针对各个环节的问题进行优化，从而确保整个考核机制在运转的过程中是合理且稳定的；第二，要能够结合国内外的优秀经验来进行考核机制的优化^[9]。要能够从校方刑法学教学的实际情况出发，来优化刑法学的考核机制，从而让该机制能够接地气，能够及时的发现问题。以上两点的落地，能够有效的健全刑法学教学的考核机制，能够有效的保障我国刑法学教学水平的提高。

7.4 完善刑法学教学的配套设施

完善刑法学教学的配套设施要能够从两点出发：第一，要能够建立健全设施的养护制度。要能够及时的发现设备的问题，定期的对配套设施进行维护保养，从而不影响刑法学课程的有效开展^[10]；第二，要能够争取到学校的资源，能够让校方拨款来完善配套设施，能够根据教学的需要来配套相关的设备。

8、结束语

随着我国教学水平的不断提高，我国的高校刑法学教学水平也应该符合现代化的高标准要求。针对目前高校刑法学教学内容和教学方法所存在的问题，要能够积极的寻求有效的解决措施来促进高校刑法学教学改革工作的开展。文章针对高校刑法学的教学内容和教学方法进行分析阐述，从各个角度进行分析，从而更好地促进我国高校刑法学教学水平的提供，更好的促进刑法有关部门相关人才的培养。

参考文献

- [1]高袁. 高校刑法学教学内容与教学方法改革研究[C] 多学科融合教育促进复合型人才核心素养发展学术论文集. 2019.
- [2]姚春艳. 司法考试环境下的高校刑法学教学方法改革[J]. 当代教育论坛(7期): 36-39.
- [3]郑明景. 司法考试背景下本科刑法学传统课堂教学方法之不足及内容之改革[J]. 青春岁月(17): 1.
- [4]汪晓宇. 司法考试背景下地方高校刑法学教学改革探析[J]. 山东农业工程学院学报, 2018, v. 35; No. 182(05): 183-187.
- [5]王伟. 司法考试的导向与本科刑法学教学改革[J]. 教育教学论坛, 2019(25): 84-85.
- [6]江澍. 司法考试的导向与本科刑法教学改革[J]. 法制博览, 2019(14): 297-298.
- [7]刘雪梅. 我国高校刑法学教学改革研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2018(05): 170-171.
- [8]肖灵. 实践型法律人才培养模式下的地方高校刑法学教学方法研究[J]. 当代教育理论与实践, 2018, 000(004): 75-77.
- [9]肖乾利. 高校《刑法学》课程教学改革探讨[J]. 宜宾学院学报, 2020, 000(009): 105-108.
- [10]王伟. 新形势下刑法学教学改革的重新思考[J]. 山东农业教育, 2019(4期): 24-27.

作者简介:

尚赵宏焯(1993.4), 男, 汉族, 河南洛阳人, 硕士研究生, 从事研究法律领域。