

浅论中职德育教育的开展

杨亚芮

(西藏拉萨市第二中等职业技术学校 西藏 拉萨 850000)

[摘要] 教育教学在全面运行,全新的教学内容,赋予课堂新的内涵,中职院校的德育教育如火如荼地开展起来,全面进行职业教育的渗透,促使整体教育工作发生翻天覆地的改变,以提高各专业课堂教学的效率和质量。本文结合中职德育教育的发展情况,创新班级管理和课堂教学的结构,寻找到新的方法,探索出新的路径,升华整体的工作内容,确保各项任务得以顺畅的实施起来,真正为学生提供高效的环境,培养学生正确的职业观,提高学生的道德修养,以全面增强德育教育的实际效果。

[关键词] 中职;德育教育;开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1039

中职院校的教学规模不断的扩大,整体的教学形式得以全面的开展,学生身心的健康发展,成为当前教育教学改革的重中之重,科学化地进行工作的安排,与整体工作的运行进行密切的结合,促使德育教育得以深度的运行和实施显得十分重要。我们知道进入中职院校接受教育的学生,大部分的内心世界相对比较空虚,在接受知识时缺乏自主性,不能进行深刻的体验,致使学生的综合素养无法得到全面的提升。面对这样的情况,全面进行德育教育的实施和推进优化,整体的教育教学形势尤为重要。在中职德育教育的推进过程中,需要通过不同的方式进行整体的运转,要确保各学科的教育教学实践发生根本性的变革,形成良好的德育环境,全面提升学生的综合能力,顺利的达成德育教育的目标和任务。那么在中职德育教育的开展中,应该通过哪些方式和策略,得以推进和实施呢?

一、架起专业课程与德育教育联系的桥梁

凝聚整体的课堂教学形式,把专业课程的优势凸显出来,才能成功的开启德育教育开展的大门,这样一来才能为学生提供高效的保障,让学生内心的感触更加强烈。对于中职院校的德育教育工作来说,在组织和开展的过程中,更需要通过与专业课程之间的有机统一,全面进行转变,形成富有时代特色的教育教学环境,把德育教育的资源挖掘出来,创新课堂教学结构,形成强大的知识结构,疏导学生烦躁紧张的情绪,为学生提供各种独特的信息,让学生亲身感悟和理解,从而全面提高学生的综合素质,学生的成长和进步奠定坚实的基础。如在研究专业课程的过程中,教师需要把职业观念融入其中,要让学生清楚的明白爱岗敬业的内涵,真正展现职业教育的特色,通过有计划性的引导,让学生亲身感悟到德育教育的特色和魅力,增强学生对所学习专业的热情,真正为专业课程与德育教育创造契机,形成良好的育人环境,发展学生的职业素养,展示中职院校德育教育的强大优势。

二、探索班级管理与德育教育整合的方法

德育教育是一个潜移默化的过程,通过班级管理的深度运行,寻找到新的突破口,才能研究出整体教学改革的方向,制定出清晰的目标,促使班级管理的实际效果和水平得到全面的提升。在实际的中职教育教学改革中,教师不断的进行整体工作的更新,要确保班级管理与德育教育进行深层次的整合,渗透新的教学观念,寻找到学生喜欢的方法,要把各种丰富的德育资源,恰当地引入的学生的成长历程中,形成良好的班级氛围,促使德育教育的形式更加健全,以全面提高班级管理的实际效果,培养学生积极向上的心态。比如在班会课上,教师要

与专业课程相关的内容融入其中,让学生增强自己对本专业的了解,然后借此渗透劳动教育,探索出与德育教育相关的信息,升华班级管理的内容和结构,促使各项教育教学体系充满生命力,真正与学生将来以后从事的职业进行密切的联系,这样一来才能提高学生的认知意识,帮助学生进行知识的内化。通过这样的方式,不仅能够展现中职院校班级管理的不同之处,同时也能循序渐进地融入德育教育。

三、创设家校联合与德育教育落实的环境

新的教育教学环境下,整体的教学改革已经全方位实施起来,探索出德育教育落实的方法,确保各项任务得以全面的推进,才能形成学生喜欢的环境,而学生的整体能力必然会得到持续的上升。对于中职院校的德育教育工作来说,通过与家长之间的联系形成强大的合力,才能展现德育教育的无形力量,让学生感同身受,把握学生的成长方向,关注学生的学习和生活,真正让家长意识到德育教育的重要性,并逐渐形成与学校开发有关的德育环境。通过家校联合机制能够真正延伸整体的工作内容,确保德育教育能够落实到位。学校可以定期召开家长会,通过不同的方式,积极主动的与家长进行交流,把与德育有关的内容融入到家长会中。在此过程中,要求家长不断学习,及时更新自己的教育理念,跟上时代发展的步伐,不断更新自己的知识结构。另外,家长要履行作为监护者的职责,树立终身学习的观念,不断更新自己的知识结构,同时更应该教育孩子为人处世的道理,使孩子明白做人的观念,理解人生的意义,升华德育教育。

综上所述,高度重视德育教育的实施和开展,与各项教育教学工作进行密切的结合,才能落实新时期立德树人的根本任务,引发学生对整体课程的高度关注,全面提高学生的道德素质和水平。在中职院校德育教育的开展过程中,不仅仅需要运用上述方法明确德育教育的方向,同时也能探索现代化的策略,创新德育教育的内容,让学生有充分的表现机会,不断的进行更新和转化,塑造学生积极健康的人格,提高学生对职业的认知和了解,确保中职德育教育与学校的管理进行密切的结合,以更好的促进学生的全面成长和进步。

参考文献

- [1] 廖丽娟. 浅谈网络环境下中职学校德育课的改革和创新[J]. 现代职业教育, 2019(36): 277.
- [2] 唐蓓. 谈增强中职院校德育教育合力的主要渠道[J]. 黔东南民族师范高等专科学校学报, 2020(05).