

简谈如何加强小学师德师风建设的策略研究

丘学要

(广东省韶关市新丰县城第三小学 广东 韶关 511100)

[摘要]我们都知道,作为老师,尤其是启蒙阶段的老师,在教育之前首先要做到的就是为人师表,要有一个好的教师形象,从而正面影响着每一个小学生们,为小学生们的健康成长和发展提供榜样的力量。我们都知道,学高为师,身正为范,作为启蒙老师,我们必须要用自身高尚的教师魅力来感染学生们的成长成才。这其中最为重要的就是小学教师们的师德师风,这是老师们最为直观的表现,也是对学生们最大的影响。正是由于师德师风的重要性,学校如何来保证小学教师们的师德师风建设就变的至关重要了。那么在下文中,笔者将作简要的分析和探究。

[关键词]小学;师德师风;建设策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1025

基础教育阶段是最为重要的阶段,这其中尤其是小学的教育更是重中之重,因为,小学阶段,是小学生们道德观念以及价值观形成的起步阶段,所以在小学阶段,对于老师们的要求也是最高的。因为小学生们自身的见识以及阅历都是很浅的,但是他们具有很好的模仿能力,所以老师们的师德师风的好坏将直接影响着孩子们,也影响着小学教育的成败。所以,对于小学教育而言,如何高效的建设一支“师德佳、业务强”的教师队伍是非常的重要的,这其中对于小学老师们师德师风的建设更是最为重要。那么在本文中,笔者将结合自身的经验和研究,简要的分析如何强化小学教师们的师德师风建设。

一、师德师风建设目前存在的问题

随着新课程改革的提出,小学教育逐渐受到人们的关注。在对小学伦理结构的研究中发现,近年来国家教育学非常重视教学方法和教学风格的发展,并得到了教育部的大力支持。通过对小学生和家长的考察,认为小学教师的师德师风建设还存在一些问题。一些小学教师教学过于形式化,追求个人经济利益,坚持个人利益优先原则。同时,他们在教学过程中缺乏奉献精神,对学生缺乏关爱,对自己的工作缺乏责任感。一些小学教师在教学过程中不起主导作用,给学生做虚假示范,一些问题严重影响了小学课堂的教学效果,严重影响了小学教师师德作风的结构和发展。

调查中,相关教育专家和科学家对1000名小学生进行了问卷调查。调查结果显示,大多数教师都可以当教师,热爱工作,在教学过程中努力工作,但少数青年教师在教学中过于形式化,没有真正把师德作为教学过程的重要组成部分。流程实施。他们认为60%的学生认为大多数教师把毛泽东思想和邓小平理论作为教学过程中的重要一课,并在教学中以身作则,有40%的学生认为大多数教师做得很好。如果学生有不理解的问题,他们会耐心地回答学生的问题。主要目标是育人,体现教师育人的职责,20%的小学生认为少数教师不负责任,没有基本的教学职业道德,以个人利益为出发点,不做到热爱工作、以身作则的基本职业道德。

有些老师毕业后教书育人,但由于工作水平高,他们很少有时间和机会参加培训和学习,不断提高思想政治意识以及自身教育和职业教育水平的提高。有的小学教师入校后,没有接受过任何教学技术和教学风格方面的教育和培训。学校对教学技术和教学风格的发展缺乏适当的激励机制和适当的制约机制,这也导致了教学方法和具体教学的不完全理解练习。为了小学教师,技术知识很重要,但更重要的是综合素质的建设,因为师德师风的建设将直接影响义务教育的效果,因此,教学技术和作风的建设是义务教育阶段尤其是小学阶段的主要任务。

二、加强师德师风建设的策略分析

(一) 加强小学教师们的政治思想教育

政治思想正确是我们发展的必要前提,那么作为老师,一个教育者,有着正确的政治认识是更加必要的,因此,学校必须要有计划的来组织小学教师们定期学习,提升自身的政治认识,保证政治思想的正确性。就比如笔者所在的学校,就会定期的组织老师们开展政治思想的学习,学习过程中,会为我们教师们讲解《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《义务教育法》等等,通过这些的讲解以及学习之后,老师们自身的理论认知都会有一个质的提升。当然还会施行“师德一票否决制”,以此来不断地强化提升老师们的法治意识,从而可以更进一步的将老师们的教学行为进行规范,这对于小学老师们的师德师风建设都是非常的有帮助的。

(二) 加强青年教师的师风师德建设

青年教师,尤其是年轻的教师是学校教育的主力军,也是师德师风建设的重要力量。那么对于年轻的老师们,学校不能只是强调教学业务的老带新,同时也应该在师德传承以及师风建设方面施行老带新的模式。作为经验丰富的教师们,要在学校的组织和号召下,更多的为年轻的老师们进行一些传授,让年轻的老师们可以实现教学业务能力的提升,同时也可以实现师德的塑造与传承,让年轻的老师们可以全方位的快速发展提高,最终将小学教育事业做得更好,为更多高质量人才培养贡献更大的力量。

(三) 树立典范,提升师德建设

师德师风是小学老师们的职业道德,这不仅要所有的教师们进行宣传贯彻,同时更加重要的就是要树立起典型典范,从而发扬典范作用,对老师们起到一个正面的引导作用。就比如,笔者的学校就是会有一些类似于“优秀教师”、“优秀班主任”、“师德师风教师”等等的评优活动,通过这样的评优,就可以为老师们树立起正面的榜样,同时要要对榜样进行宣传,形成一个学习榜样的氛围,那么这样对于学校的师德师风建设而言是非常的有帮助的。当然学校也可以更多的开展师德承诺、师德培训以及师德考核等多项活动,以此来不断的强化师德的重要性,从而建设出更加高效的师德提升环境。

三、结语

基础教育阶段对于老师们的要求是非常的高的,不仅需要老师们具备过硬的业务能力,同时也需要老师们有着过硬的师德师风,这对于小学生们的成长成才都是至关重要的。在本文中笔者主要结合自身的案例做了一些策略的分享,希望这对于师德师风建设起到作用。

参考文献

- [1] 褚爱军. 小学师德师风建设中存在的问题及对策分析[J]. 教师, 2018, 000(031): 109-110.
- [2] 李敏. 优良道德与关键道德: 小学教师专业伦理的内容思考[J]. 教育科学, 2020, 36(04): 44-50.