

统编版小学语文教材中的社会主义核心价值观渗透

高晓娟

(甘肃省平凉市崆峒区解放路小学 甘肃 平凉 744000)

[摘要]语文教学重在培育学生基础学习能力,让其在日常生活中交际交往,在系统的教育课程中深入探究。不仅如此,语文知识还将发挥培育学生情感态度与价值观的重要作用,以学生能够接受的方式进行社会主义核心价值观培育将能够强化其综合素质。小学生虽心智尚未成熟,但接受核心价值观培育能够辅助其养成正确的价值观念,进而在今后的学习与生活中展现出来。社会主义核心价值观在统编教材中的渗透体现在插图、选文等方面,同时能够指引小学生完成综合性学习活动,以更加多样化的教学方式引导学生成长。

[关键词]统编教材;小学语文;社会主义;核心价值观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1187

引言

小学既是学生打基础的阶段,同时也是形成良好学习习惯与正确价值观念的阶段。作为语文教师应当深入文本中研究,抓取语文教材中的社会主义核心价值观元素,强调其德育育人功能。与此同时,语文教师还应当融合多种呈现方式进一步优化教学模式,让社会主义核心价值观有效渗透到教学的方方面面。由此,小学生能够学习到丰富的语文知识,同时树立起伟大爱国主义情怀,树立起坚定的理想与信念,真正成长为一名合格的优秀小学生。本文也将结合社会主义核心价值观在统编教材中的渗透进一步探究,希望能够启发更多教育工作者。

一、社会主义核心价值观在统编教材插图中的渗透

插图是小学语文统编教材中的关键信息,将能够通过视觉冲击给予小学生全新的认识与思考。而小学语文教师应当在实践中充分发挥插图教学价值,引导学生识图、辨图,进而能够从直观的理解与感受中汲取关键信息,提取文章中的有用知识。统编教材中插图多以实物图、漫画图、描绘图的形式出现,同时渗透价值观引导。其中实物图随年级升级而增多,也代表着小学生读图、识图、辨图能力随年龄而增强。将能够在训练中掌握社会主义核心价值观思想,从文章插图中认识到更多有用的知识。

例如,《神州谣》一文中的实物图尽显我国壮丽河山的雄伟,能够辅助学生理解诗歌中作者对祖国大好河山的热爱。与此同时,学生的爱国主义情怀在识图、辨图中进一步提升了,将能够引导小学生在今后的学习与生活中懂得爱国爱家、爱党爱民。由此我们可以发现,统编教材中隐含着十分丰富的社会主义核心价值观素材,插图中的社会主义核心价值观渗透将能够引导更多学生参与到学习与实践当中来。小学生的爱国意识、创新意识等等都将进一步成长起来。

二、社会主义核心价值观在统编教材选文中的渗透

统编教材中选文方式也渗透着社会主义核心价值观,我们的学生将在课文阅读与拓展阅读中感受到语言的文字魅力。统编版语文教材中糅合了诗词、绝句、古文等多样化的传统文学,同时加入了大量革命传统教育文章,其选文方式多种多样,无不彰显着社会主义核心价值观的重要影响。其中包含的人与自然、人与社会、人与和谐内容将能够引导学生树立正确的价值观,树立和谐与文明意识。这也是新时期全面发展教育理念下值得倡导的,教育者应当在实践中突出社会主义核心价值观培育,让小学生建立起对国家、城市、社区、家庭更好的认识基础,进而在今后的学习与思考中进一步成长。

例如,《大自然的歌声》一文描写了自然的和谐音调,通过风声、水声、动物叫声营造出美好的自然环境,让小学生在学习过程中感受到人与自然、人与动物的和谐相处。以此小学生能够建立起热爱自然、热爱动物的意识,在今后校园生活中热爱环境、保护环境。而构建出热爱自然、热爱公共环境的校园文化,吸引更多学生参与到校园建设当中来。而德育、美育也能够相应的渗透,将有效提升教学质量。所以,小学语文统

编教材选文方式中融合了社会主义核心价值观,而教育者应当充分应用这样的知识内容。

三、社会主义核心价值观在统编教材中的渗透策略

(一)充分融合小学生认识程度与能力水平

统编教材中关于插图于选文的社会主义核心价值观渗透具有重要育人价值。教学实践中应当考虑小学生认识程度与能力水平,让适宜难度的教学内容引领学生成长。实际上,小学生正处于基础学习与习惯养成阶段,统编教材中所体现的社会主义核心价值观多种多样的表现方式,有助于小学生在各个方面进步成长。这样的社会主义核心价值观渗透是随学生年龄增长呈现难度递增趋势的,实际教学中有效拓展了情感态度与价值观培育深度,培育更多小学生综合素质提高了。

例如,《灰雀》一文中讲述了列宁与小男孩故事,同时文本内容更具有教学价值,其中所蕴含的正确价值观也将引导小学生进一步思考。小学生将从男孩放弃灰雀,实现自身承诺中理解诚信做人的道德品质。因而也能够在本内容的引导下践行社会主义核心价值观,在学习与生活中展现诚信魅力,做到学习诚信,做人诚信。所以,社会主义核心价值观在统编教材中的渗透充分融合了小学生认识程度与能力水平,其中优良的道德品质将引领更多小学生成长,培育其全面发展。

(二)多种社会主义核心价值观渗透方式的应用

实际上,统编教材中社会主义核心价值观渗透方式是多种多样的。不论是插图或是选文都呈现了壮丽的祖国河山、优良的传统美德等等。教育者在实践中强调这一部分内容就能够增强学生爱国主义情怀,强化学生思想道德品质。而语文教学设计上也应当突出文本内容重点,进一步强化社会主义核心价值观。不同年龄段小学生都能够运用自身的理解完整了解学习内容,从其中感受到价值观导向,而充分提升文章理解与感悟能力。

例如,在教学《珍珠鸟》一文时,教育者就可以引导小学生朗读通顺文章大意,品读句子意思。学生深刻感悟到小鸟与作者之间的信任关系,而后认识到人与动物间的联系。同时围绕阅读、朗读进行教学,让学生掌握学习方法的同时形成良好的语文学习习惯,进一步感悟统编教材中的社会主义核心价值观。小学生能够在语文知识学习中进一步成长,在掌握语文学习方法技巧的同时增强社会主义核心价值观认识,对人与动物间的密切联系有了更加深刻的思考。

参考文献

[1]达晓琴,秦文静.小学语文教学中如何渗透社会主义核心价值观[J].甘肃教育,2021(15):47-48.

[2]贾森.浅析小学语文统编教材的实践策略与思考[J].考试周刊,2021(49):29-30.

基金项目:本文系平凉市教育科学规划2021年一般课题,立项号:[2021]PLG092《整合统编小学语文课程资源,培育小学生核心价值观的实践研究》研究成果。