

浅谈小学语文高效课堂的构建

游丽群

(江西省抚州市临川区邓坊小学, 江西 抚州 344000)

[摘要]小学语文课堂教学是培养学生语文基础的关键,教师想要在课堂教学中培养学生语文基础能力,就需要以提升学生学习兴趣、培养学生自主学习能力的目标,构建小学语文课堂教学,这样才能使学生积极参与课堂教学,并自主学习语文知识。那么,教师如何才能构建高效的小学语文课堂?本文从趣味导入、教学方式、多样互动三个方面入手,阐述了构建高效小学语文课堂教学的策略。

[关键词]小学语文; 高效课堂; 构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1555

教师在带领小学生进入语文课堂教学时,可以先根据学生的兴趣设计趣味的导入方式,由此吸引学生的注意力,并激发学生对教学的好奇心,以及学生的学习兴趣,这样可以使学生主动参与课堂教学。接着,教师可以创新教学的方式与内容,并在教学中引发学生的思考,同时根据学生的思考展开教学,以此锻炼学生的思维能力,并增强学生主动探究和学习知识的兴趣,从而可以培养学生自主学习的习惯,并促进学生思维能力的发展。之后,教师可以在课堂中展开多样的互动活动,并指导学生在互动活动中进行学习与探究,由此可以使学生感受课堂教学的趣味性,并增强学生运用互动学习的意识,同时可以保障学生学习的效率。

一、设计趣味导入,激发学生学习兴趣

学生的学习兴趣能够决定学生的学习态度。教师想要展开高效的教学,就需要使学生形成积极参与教学的态度。新颖的、趣味的教学方式是能够吸引学生注意力的。教师可以根据教学课文设计趣味的导入,由此吸引学生的注意力,并使学生对学习内容产生好奇心,从而就可以激发学生的学习兴趣,使学生形成良好的学习态度^[1]。

例如,教师在带领学生学习《美丽的小兴安岭》的时候,就可以收集符合课文描述的小兴安岭的图片,以及景区中垃圾遍地的图片。教师可以先在多媒体上展示符合课文描述的图片,再鼓励学生评价图片中的风景。然后,教师可以鼓励学生猜测拍摄图片的地点,由此就可以引导学生以验证猜测的方式阅读课文。对于缺乏阅读兴趣的学生,教师可以为她布置任务,如:运用课文语句描述图片中的风景。这样就可以使学生积极进行阅读。在结束教学后,教师可以展示垃圾遍地的景区图片,由此展开素质教育。教师这样导入教学,可以使学生积极参与教学。

二、创新教学方式,引发学生自主思考

当前的教学资源是非常丰富的。教师加深对教学资源的了解,并运用教学资源创新教学方式,丰富教学内容,就可以使学生获得新的学习体验,并培养学生语文基础能力与综合素养,由此可以保障小学语文课堂教学的有效性。教师可以创新教学方法,并体现学生在课堂中的主体地位,由此可以引发学生自主思考,并培养学生思维能力^[2]。

例如,教师在带领学生学习《巨人的花园》的时候,就可以引导学生进行合作学习,并指导学生以合作学习的方式探究课文,由此培养学生合作意识,并指导学生在合作中掌握自学

技巧,同时促进学生思维能力的发展。教师可以为学生布置课前了解课文背景的作业,并让学生在教学中互相介绍了解的背景和了解背景的过程,以此拉近学生之间的距离,营造良好的学习氛围。然后,可以让学生自由组成学习小组,并让学生以角色扮演的方式将课文内容展现出来。教师以此教学,可以培养学生自主学习的意识与能力。

三、展开多样互动,增强学生学习信心

教师运用提问的方式展开教学,并以直接讲述问题答案的方式教学知识,就无法为学生提供思考的空间,同时还会影响师生互动的效率,由此会使学生形成对教师的依赖性。教师想要构建高效的课堂,就需要在课堂中展开多样的互动活动,由此为学生提供思考、互动和表达的机会,这样可以增强学生的学习信心,提升学生语文水平。

例如,教师在带领学生学习《珍珠鸟》的时候,就可以根据教学的重难点知识设计教学问题,并指导学生以小组合作的方式解答问题,这样可以给予学生自主学习和思考的空间,同时可以增加学生与学生之间的互动。教师可以直接将教学问题写在黑板上,并说明小组合作学习任务,同时可以引导学生对合作任务进行讨论,由此激活学生的思维。之后,教师可以鼓励学生讲述合作学习的成果与过程,并让小组内成员互相评价。教师这样进行教学,可以达到构建高效小学语文课堂教学的目的。

教学的理念、方式和内容能够决定教学的效率和质量。教师运用传统的教学理念展开教学,就会直接向学生讲述教学知识,并要求学生记忆教材中的知识。教师运用这样的教学理念、教学方式与教学内容,不但无法使学生感受学习和参与教学的趣味性,还会阻碍学生语文水平和核心素养的发展。教师想要构建高效的小学语文课堂教学,就需要根据新课标转变教学理念,创新教学方式,丰富教学内容,由此才能增加教学的趣味性与多样性,从而才能使学生积极参与教学,并保障教学的效率和质量。教师根据上述策略展开教学,可以达到构建小学语文高效课堂的目的,并为学生后续的学习奠定良好的基础。

参考文献

- [1]林涛.新理念下的小学语文高效课堂构建策略[J].小学科学:教师,2011,000(005):59-59.
- [2]王春梅.浅谈小学语文高效课堂的构建[J].新课程(小学),2015(8):78-78.