

小学语文教学中如何强化学生的想象能力

游梦倩

(江西省丰城市孙渡中心小学, 江西 丰城 331100)

[摘要]语文学科的知识当中有着充分的空间留给学生进行想象,也正是因此,小学语文的教学对学生的想象能力以及想象的素材有着极大的培养和拓展的作用。因此在小学语文的教学当中教师要重视语文知识对学生想象能力的培养效果并通过针对性的教学调整让学生的想象能力能够得到更加高效的培养,促进学生综合能力的全面发展。本文主要对小学语文教学当中如何强化学生的想象能力进行实践与探究。

[关键词]小学语文; 想象能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.791

语文学科的知识包含了古今中外广阔的文化素材,这也让语文学科成为了情感因素较为浓厚的重要学科之一。在小学语文的教学当中教师不仅需要重视对基础知识的教学,更要在条件充足的情况下积极地培养学生的想象能力。想象能力的培养在学生的成长与发展当中有着极为重要的位置,想象能力能够推动学生的进步与创新,也是形成语文知识的基础所在。因此在语文的教学当中教师应该通过多种不同的途径与策略对学生的想象能力进行针对性地培养。

一、结合教材内容,培养想象能力

在小学语文的教材当中有着多种多样可以让学生进行想象的素材。^[1]在教学当中教师要注意结合教材当中的内容,通过构建教学情境的方式让课堂学习的氛围更加活跃且能够让学生进行想象和表达。在这种课堂当中学生才具备能够得到想象能力提高的基础,也是教师对学生正确引导的基本条件。

比如在《牛郎织女(一)》这节课的教学当中,教师就可以结合文章中的内容让学生在课堂当中展开充分的想象。在文章教学的一开始教师就可以让学生结合故事的背景以及展示的初步内容展开联想,比如说牛郎的家里应该是什么样子的?他们相遇的地方有着什么样的景象?你觉得故事会怎么样发展呢?在学生阅读和分析之后提出这些问题学生的第一反应首先是翻看教材,寻找其中与教师问题较为相符的答案,也就是二次阅读。在这一次的阅读当中学生带着较强的目的性,主要就是为找到教师前两个问题的答案。通过阅读学生能够找到一些描述的词汇,这个时候学生就可以将这些词汇或句子作为基础展开想象,并通过语言表达能力的运用将自己想象出的内容进行表达,而后续较为开放的问题学生也能够进入想象状态之后进行持续的联想,结合自己的生活经验以及对故事的期待性进而构建出一个相对完整且符合心意答案。教师在面对学生的回答时要尽可能地鼓励,不仅仅是为了让学生在课堂表现上更加活跃,更是为了帮助学生形成良好的表达自信以及想象欲望,这不仅仅能够对学生想象能力的发展奠定基础,还能够让学生的学习效果得到更大的提高。

二、展开故事续写,培养想象能力

在小学语文的教学当中有着较多故事性较强的内容,借助这些内容就能够极大地提高对学生想象能力的培养效率。^[2]在教学上教师要注意结合故事性的内容对学生进行引导,故事性的内容不仅学生在学习的时候有着较高的兴趣,教师在引导的时候学生往往也相对较为积极且主动。

比如在《草船借箭》这节课的教学当中,这一节的内容取自我国四大名著当中的《三国演义》,这不仅仅是一本文学著作,更是一本极为优秀的历史故事。在教学当中教师除了要注意对教材当中的基础内容进行教学之外还可以注意引导学生对这篇故事进行续写,比如说在借箭结束之后发生了什么事?被“借箭”的一方在这一事件结束之后会做出什么样的反应等等。学生在完成这些任务的时候因为受到了文章故事性较强这一特质的影响都有着较高的积极性,适当的任务也能够让学生在写作的时候进行充分的联想。但在教学当中教师要注意让学生对故事先产生较高的兴趣,只有兴趣才能够引导学生更加积极主动地去进行联想。此外,教师在教学中要注意为学生设计一定的命题,避免学生在进行想象以及续写的时候缺乏主要的方向。这种方式进行课堂的设计相对传统的教学而言不仅提高了教学的效果,更为学生的想象留出了一定的空间,让学生在想象的同时能够通过写作的方式去进行表达,促进了学生语文综合能力的全面提高。

三、设计课后作业,培养想象能力

课后作业是小学语文教学中必不可少的重要环节,教师要对学生的想象能力进行培养也离不开对课后作业的调整。在课后作业的调整当中教师要注意让学生对文章进行深入的分析 and 联想,并通过多样化的方式去进行反馈与表达。

比如在《金字塔夕照》这节课的教学当中,教师就可以让学生在课后去收集金字塔的相关照片以及资料,结合文章中的内容与这些图片展开想象,学生在这一过程当中不仅仅能够对文章当中表达的内容更加了解,还能够强化学生的想象兴趣以及学习兴趣。此外,以这种方式去进行课后作业的设计还能够充分的落实减负增效这一课后作业的要求,让学生在较低的课业压力下进行充分的思考与学习。

总而言之,在小学语文教学中进行学生想象能力的培养教师要注意结合学生的认知能力以及心理特点对课堂进行灵活的改进,促进学生想象能力提高的同时让学生的思维能力得到同步的提高与发展。

参考文献

[1] 贾芳敏.小学语文教学中儿童想象力的培养之我见[J].大众文艺,2020,(4).

[2] 梅小花.小学语文教学中学生想象力的培养[J].教育教学论坛,2017,(8).