

论初中语文作文教学的实用性和创新性

白凤兰

(宁夏吴忠市红寺堡区第四中学 宁夏 吴忠 751900)

[摘要]在作文教学中,要加强日常积累的练习,掌握良好的写作技巧,不断提升自身的写作水平,实现初中语文作文教学目标改革的目的。同时提升学生的语文作文水平,对于培养学生语文核心素养,促进学生语文知识的积累与沉淀具有非常重要的意义。本文首先对当前初中语文作文教学存在的问题进行分析,进而对提高初中语文作文教学的实用性和创新性提出以下几个方面的措施,希望对促进初中语文作文教学效率的提高做出积极贡献。

[关键词]初中;语文;作文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1099

引言

在语文试卷中,作文是40分,占比33%。因此写作能力的提升对于学生语文的学习具有非常重要的实际意义。由于初中学生接触面较为狭窄,对生活的阅历尚浅,造成写作能力不高,不能够满足当下社会发展的实际需要。初中语文教师要针对学生的实际特点,积极进行初中语文作文教学的创新与改革,利用各种现有资源,加强初中语文作文的教学,有效提升学生的写作能力,提高学生的语文成绩。

一、当前初中语文作文教学存在的问题

当前初中语文作文教学中,没有对学生写作技巧的培养进行有效的重视,同时教师作文教学方法也不具备科学性和系统性的指导,导致教学水平不一,学生写作普遍存在困难的现象。具体表现如下:一是许多学生在心里害怕作文,在进行语文写作时,心里首先打鼓,不知道往哪方面去写,同时受限于词汇,想写又写不出来。二是即使学生选择了写作方向,也明确了写作范围,但是句法、语法的使用错漏百出,有的甚至出现误用滥用的情况,这无疑造成学生语文作文写作技巧的低下。出现上述现象的原因根本上还是学生的词汇量不足,同时又对语文的语法结构和表达方式缺乏有效的理解和认识,仅从自身认识出发,随意编排,可想而知这样的语文作文水平能有多高。因此在具体的初中语文教学过程中,教师要加强对对于学生语文写作的指导,切实提高学生对于语文写作的认识,重视语文作文写作技巧的培养,从而实现学生语文核心素养的培养,达到素质教育的目的。

二、改善措施

(一)加强词汇的积累

作文是由词组和语句组成的,因此教师要针对性的开展词汇的教学,让学生每天背诵二十个词语。长此以往,学生的词汇量就会得到有效的积累,在写语文作文的时候,才不会因为不会写词语而卡壳,造成语文作文水平低下的情况。此外,教师可以开展词语记忆比赛的形式,提升学生背诵词语的积极性。同时进行听写考试,不合格的进行抄写词语,一个词语写十遍,使学生加强记忆。同时由于语法结构的抽象性,学生对于语法往往比较陌生,故会对语文的写作形成一定的误解,随意进行表达。因此教师首先要加强语法练习。在初中语文写作能力培养过程中,教师要首先针对语文语法结构的特点对学生进行详细的讲解。教师可以通过对一个句子进行详细的分析和讲解,从而有效提升自己正确的语文造句能力。其次进行句子练习。语文文章由段落组成,段落由句子组成,以此语文句子的教学也是极为重要的。教师可以先把重要的几个词组写在黑板上,然后让学生进行组句练习,可自由选择词组和句法,进行情境化教学,从而有效提高学生语文造句能力。造句能力的提高只有通过加强练习,没有捷径可走,教师在教学过程中务必要强调这一点。只有这样学生的写作才能够长久的坚持下去,

让他们从心里爱上写作。

(二)加强对学生作文的指导

初中作文教学要有针对性的对学生的写作方法和书写习惯进行纠正。同时教师也要对学生的写作技巧和写作方法给与正确的指导,为他们写作能力的提高做出积极贡献。正确的指导能够对学生的写作思路进行指引,达到课程改革的目標。而且在平时也要让学生养成平时良好的练笔的习惯。同时只有用最真实、最朴素的语言,才能够提高学生的写作能力,并进行及时的沟通。有些学生写作困难,原因就在于没有与教师、同学、家长进行及时有效的沟通,没有进行全身心的投入和思考,造成作文比较肤浅、不深入,无法写出好的作文。因此教师要对学生进行积极的引导,帮助学生对作文进行正确的认识,积极参与到写作中去,释放学生的压力,全身轻松的投入到写作中。这样写出的作文才会更加优秀,学生的写作能力才会有效得到提升。

(三)加强素材积累,进行示范性教学

写作素材不同于课外知识的积累,它是一种为写作专门准备的材料,学生通过写作素材,不仅能够准确地掌握出题者的意图,教师要针对作文的写作,开展多元化的阅读活动,针对遇到的问题,及时将自己的心路历程和想法记录下来。此外教师要积极带学生去图书馆看书学习,课上也要为学生讲解更多的历史故事和名人轶事,这样才能有效增加学生的知识积累。同时要让学生养成写日记的习惯,虽然每篇日记字数不是很多,但是长期日积月累坚持下去,对于提升学生的写作能力效果也很好。而且学生也要在生活中善于观察,善于从多个视角出发看待问题。此外教师要积极进行示范性教学,对学生的写作进行有针对性的加强和学习。可先进行模仿,进而再转变成自己的语言,这对于提高学生写作的信心具有非常重要的意义。

结论

综上所述,由于初中学生阅历尚浅,觉得没有什么东西可写,教师要针对这个问题积极与学生进行沟通交流,让学生产生自己的想法和认知,同时保持天天写日记的习惯,要让他们自己学会表达自己的想法,不要过多的去干涉影响他们自己的想法和思路,有效提升学生的写作能力,实现初中语文作文教学改革的目标。同时在初中语文作文教学中,教师要积极采用合理运用加强词汇的积累、加强对学生作文的指导、加强素材积累,进行示范性教学等策略,有效促进学生的写作能力的提升,达到初中语文作文教学改革的目的。

参考文献

- [1]钟鹏.在初中语文作文教学中如何培养学生的写作能力[J].求知导刊,2017,(27):65-65.
- [2]曹波跃.初中语文作文教学中学生写作能力的培养[J].新课程·下旬,2017,(12):238