

趣味排球教学模式在高中体育教学中的实践研究

吴光彩

(江西省赣州市信丰县第二中学, 江西 赣州 341600)

[摘要]在传统的教学模式中, 体育教师在教授排球时, 往往并不会根据学生的基本学习情况, 调整自己的教学策略, 而是往往会采用较为单一的教学模式, 开展体育课堂, 使得学生并不能够在相应的教学模式中, 激发自己对于排球训练的兴趣。为了有效解决这个问题, 教师可以在推进高中体育排球教学的过程中, 尝试根据学生的基本学习情况, 对自己的教学策略进行一定程度地创新, 使得排球教学能够同趣味学习进行联系, 并且能够通过创新教学模式的方式, 让学生能够在多样化的教学模式中, 激发自己对于排球训练的兴趣。本文围绕趣味排球教学模式在高中体育教学中的实践研究展开论述, 希望对大家有所帮助。

[关键词]高中体育; 趣味排球; 实践研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1589

前言

在开展高中体育排球教学的过程中, 教师可以尝试在教学的过程中, 根据排球教学的特点, 通过摒弃传统的体育教学策略, 应用新型教学模式的方式, 增强排球教学的趣味性, 使得学生能够在多样化的教学模式, 应用自己的思维能力, 完成对于相应知识点的把握, 并且能够在排球学习的过程中, 灵活地应用所学的知识, 顺利地展开相应的学习任务, 这将在一定程度上, 有效地激发学生的参与热情, 并且帮助学生感受排球学习的趣味性, 使得他们能够利用自己的课余时间, 更为积极主动地投身入排球训练的过程中, 这将有效提高每一位学生的身体素质, 促使学生能够在兴趣的推动下, 增强自己的学习体验, 有着重要的帮助。

一、应用音乐激发学生的排球训练热情

在开展高中体育排球课堂的过程中, 教师可以根据学生对于音乐的偏好, 通过收集相应种类音乐的形式, 完成对于音乐库的整理, 这对于推动排球的趣味教学, 有一定的帮助。而在课堂教学的过程中, 教师可以根据排球训练的内容, 从音乐库中, 挑选出相应的音乐, 并且对其进行一定地应用, 从而能够创设出较为良好的运动氛围, 让学生能够在排球训练的过程中, 能够在音乐的辅助下, 增强自己的排球训练体验。同时, 他们还可以在相应的教学模式中, 以更为积极的心态, 投身于排球训练的过程中, 使得学生能够享受排球学习的过程, 以增强学生的排球训练体验, 这对于推进趣味排球训练的进程, 有着重要的帮助。

例如, 当学生需要进行排球训练前的热身活动时, 教师可以让学生通过节奏较快的音乐, 使得学生能够在热身活动的过程中, 能够跟随着音乐的律动, 对自己的热身活动进行推进, 因而能够帮助学生在相应的教学模式中, 增强自己对于趣味排球的把握, 同时, 也能够有效地把控自己的排球热身节奏。由于有音乐的协助, 学生能够在相应的音乐氛围中, 能够跟着快节奏的音乐, 激发自己的排球训练热情, 并且能够较好地找到开展运动的节拍, 从而能够较好地随着音乐的律动开展相应的体育锻炼; 当需要进行垫球的时候, 由于该种排球训练具有一定的节奏性, 为了帮助学生在相应的教学模式中, 更好

跟上排球训练的进度, 并且能够增强学生对于排球趣味性的感知, 教师可以选择一些节奏感较强的音乐进行辅助, 使得学生能够在音乐的辅助下, 更好地推动排球训练的进程。同时, 节奏感较强的音乐, 还能够有效激发学生的斗志, 使得学生能够在排球训练的过程中, 能够跟随着音乐的节奏, 激发自己对于排球训练的热情, 使得学生能够享受排球训练的过程中, 感受排球训练的趣味性。同时, 他们能够以更为昂扬的精神状态, 积极地投身于排球的训练活动, 这对于帮助学生享受排球训练的过程, 帮助学生取得相对良好的排球训练成效, 有一定的意义; 当学生需要进行排球竞赛活动的时候, 教师可以根据学生对于音乐的偏好, 选择性地播放一些让人热血沸腾的音乐, 让学生能够在听到这些音乐的时候, 能够跟随着音乐的律动, 增强自己的排球学习体验, 并且能够在音乐的辅助下, 增强自己对于相应内容的把握程度, 使得学生能够享受趣味排球训练的过程。同时, 学生也能够在这一过程中, 表现出更加亢奋的精神状态, 并且能够在音乐的氛围中, 能够对自己的运动潜能进行一定程度地激发, 这对于提高体育运动的效果有着重要的帮助。当学生完成了相应的排球训练任务之后, 他们需要对自己身心进行放松时, 教师仍然可以根据学生的需求, 选择性地播放一些较为舒缓的音乐, 让学生能够在听到这些音乐的时候, 能够借助相应的音乐内容, 享受音乐创设的教学氛围, 并且能够在相应的教学氛围中, 放松自己的心态, 使得自己的身心也能够得到一定地放松, 这对于学生的体能恢复, 和帮助学生取得良好的放松效果来说也有较大的帮助。

二、对排球训练内容进行丰富

如果教师在开展排球训练教学任务的过程中, 仅仅采用较为单一的教学形式, 对排球训练的过程进行推进, 因此, 在相应的排球训练的过程中, 学生并不能够感受到排球训练的过程, 给自己带来的乐趣, 因而他们很容易便会在枯燥的训练方式中, 迷失了学习排球的方向, 也不能够在兴趣的推动下, 持久性地开展相应的排球训练任务, 这对于学生的持久性发展是较为不利的。为了有效解决这个问题, 教师在开展教学任务的过程中, 可以根据自己对于排球训练特点, 和对学生基本学习情况的把握, 尝试性地在相应的教学模式中, 根据排球趣味教

学的目的,对自己的体育教学的内容,进行一定程度地丰富,让学生能够在多样化的教学方式中,能够感受排球训练的趣味性,能够意识到排球训练,不仅能够帮助学生放松自己的身心,还能够帮助学生增强自己对于身体的控制,因而能够有效激发学生的运动热情,使得学生能够享受排球训练的过程,充分地感受排球训练,对于个人成长的意义。因此,在开展趣味排球训练的过程中,学生能够愿意跟随教师的教学进度,开展相应的训练任务,因而能够帮助学生在趣味排球训练的过程中,能够以更为高昂的状态,完成相应的训练任务,使得学生能够享受趣味排球训练的过程,这对于提高学生的运动效果有着较大的帮助。

例如,教师可以先让学生完成一些较为常规的训练任务,使得学生的体能能够得到一定地培养,帮助学生能够以更为良好的体能,完成之后的排球训练任务,这对于降低学生的排球训练难度,提高学生的排球训练效果,有着重要的帮助,例如教师可以以慢跑教学、步伐应用等形式,促使学生能够在相应的教学模式中,以多样化的方式,开展趣味排球训练,使得学生能够享受排球训练的过程,帮助学生不仅能够提高自己的体能,还能够帮助学生增强自己的运动技巧,让他们能够在一定程度上,能够享受排球训练的过程,并且能够在相应的排球训练的过程中,达到体育运动的效果,这对于提高趣味排球的训练效果,有着重要的帮助。在实际的排球教学过程中,我们能够明显地意识到,随着时间的推移,学生的对于排球运动的兴趣也越来越不足,因而他们不能够积极主动地将自己,投身于排球训练的过程中,这对于提高学生的排球训练效果是不利的。这时,教师便可以再次尝试对排球训练的方式,进行创新,通过应用一些趣味性活动,丰富排球训练的内容,促使学生能够在相应的教学模式中,感受排球训练的过程,使得学生能够在相应的教学模式中,能够持久性地开展体育运动。如,教师在推进排球训练的过程中,可以以对垫排球、花式垫球等形式,对趣味排球的教学形式进行丰富,使得学生能够从更多的维度,感受排球训练的过程,以增强学生排球训练的效果,这对于提高学生的学习质量,有着重要的意义。同时,学生在开展这些趣味活动的过程中,往往是感受运动的过程,而并不需要在参与趣味活动的过程中,消耗过多的体力,因而他们能够激发自己对于体育活动的兴趣,并且能够在排球训练的过程中,以更为多元的训练方式,增强自己的趣味排球训练效果。

三、以竞赛的方式推动排球训练的过程

为了进一步地激发学生的学习热情,教师可以尝试的趣味排球教学的过程中,应用竞赛的方式,推进教学任务。这是因为,在竞赛的氛围当中,学生能够在相应的教学模式中,通过同其他学生的合作,和同对手的竞争,激发自己的好胜心,促使每一位学生都可以在良好的竞赛氛围中,充分地发挥自己的

实力,并且能够在发现问题,解决问题的过程中,感受趣味排球学习的乐趣,这对于增强学生的排球训练成效,有一定的帮助。

当然,排球比赛往往有胜有负,因而对于学生的心态来说,教师可以对其进行一定地辅助,促使每一位学生都可以以良好的心态,应用自己在比赛中的失利,或者表现出优异的方面。教师可以鼓励获得胜利的学生,促使他们能够在教师的鼓励下,在之后的锻炼过程中充满斗志,促使他们能够再接再厉,取得良好的训练成效。而对于在比赛中失利的学生来说,教师可以辅助他们通过回顾比赛过程的方式,促使他们能够在回忆的过程中,较好地总结自己的失败的经验,因而这将帮助他们在之后的排球训练的过程中,更加努力地改进这些缺点,使得自己能够之后的排球训练中,能够以更为良好的心态,对相应的任务进行完成,促使学生能够在下一次的排球竞赛中,取得更为良好的成绩。由此可见,竞赛的教学方式能够有效地激发每一位学生的锻炼热情,以推动趣味排球的进行。

总结

总而言之,教师在开展高中体育排球教学活动的过程中,可以通过应用音乐的方式,对排球教学的氛围进行改善,使得学生能够在音乐的氛围中,随着音乐的律动,更好地放松自己的身心,促使学生能够感受排球训练的趣味性,这对于帮助学生提高自己的运动效果有一定的帮助;可以通过丰富排球训练教学的内容的方式,使得排球训练的方式更为多元化,因而能够激发学生的运动热情,促使他们能够在排球训练的过程中,以更为积极的精神状态,感受排球学习的趣味性;可以以竞赛的方式开展排球训练,使得学生能够在竞赛的过程中,通过灵活地应用自己掌握的排球技巧,激发学生的锻炼热情,促使学生感受排球训练的趣味性,提高体育课堂教学的有效性。

参考文献

- [1]李彦全.气排球趣味教学法在高中体育中的运用实践探究[J].科教导刊:电子版,2019(20):1.
- [2]李亮.高中体育课堂排球游戏教学实践与研究[J].休闲,2019(7):1.
- [3]张振海.高中排球教学实施比赛教学法的实践研究[J].青少年体育,2020(1):201-202.
- [4]甄翠群.成功体育教学模式在高中排球教学中应用的实验研究——以开平市风采华侨中学为例[J].2021(2018-10):25-26.
- [5]郑鑫.对于高中体育实施排球教学的可行性分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(17):180-181.
- [7]江雪莲.游戏教学在高中排球训练中的应用[J].新课程·中旬,2019(3):94-95.