

河北高校农业科技特派员服务区域经济发展路径研究

邹良华 王思佳 王金平 李明媛 常学东 郑桂茹

(河北科技师范学院, 河北 秦皇岛 066000)

[摘要] 高校农业科技特派员在服务区域经济发展中发挥重要作用, 深入探究河北省高校科技特派员在区域经济发展中发挥的重要作用, 为区域经济发展提供强有力的支持。通过梳理区域经济及科技特派员, 从高校智库咨询服务、区域经济战略研究、产学研合作、技术培训、巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接等进行服务。

[关键词] 农业科技特派员; 区域经济; 高校; 河北省

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1424

一、区域经济及科技特派员概述

(一) 区域经济

区域经济是一个系统的概念, 相对于宏观经济和微观经济之间的中观经济。它是以不同等级的地域单元为基础, 按照社会劳动地域分工原则, 充分发挥本区域优势建立起来的具有区域特色的地域性经济。区域经济是国民经济的缩影, 具有综合性和区域性的特点^[1]。

(二) 科技特派员

我国的科技特派员制度1999年始于福建省南平市。新时代深入实施科技特派员制度, 要紧紧围绕创新驱动发展、乡村振兴和巩固脱贫攻坚成果, 进一步发展壮大科技特派员队伍, 把创新的动能扩散到田间地头。2020年底, 我国各级科技特派员总人数达到84.6万人。高校是科技创新的主力军, 也是社会服务的重要力量。科技特派员队伍中, 来自高校和科研院所的科研人员约占60%。高校科技特派员是指从高等学校里选拔, 立足产业发展和基层科技需求, 由各级科技管理部门、省直属单位及相关组织按照一定程序, 从高校、科研院所、乡镇(街道)或其他单位人员中选拔, 具有良好的综合素质和业务专长, 派驻到省内乡村、企业、园区等基层单位开展政策宣讲、创新创业、科技服务、成果转化的专业技术人员和管理人员。农业科技特派员是指为全面推进我省乡村振兴、增强农业产业科技支撑, 深入农业农村一线, 带领农民创新创业、增收致富的专业技术人员和管理人员。

河北省自2004年开始推行科技特派员制度, 通过组队伍、育主体、建平台、抓服务, 不断将该项工作推进落实, 在服务“三农”、服务乡村振兴、助力脱贫攻坚、巩固脱贫攻坚同乡村振兴有效衔接发挥了重要作用。2020年, 河北省人民政府出台《关于全面深入推行科技特派员制度实施方案》, 全面推行科技特派员制度, 围绕提升科技特派员服务效能, 打造主要由科技特派员工作站、科技特派员工作室、科技专干组成的新型科技特派员服务支撑体系科技专干组成的新型科技特派员服务支撑体系。壮大队伍规模, 到2020年底, 科技特派员数量达到3000人。到2023年底, 科技特派员数量达到6000人。到2025年底, 科技特派员数量达到1万人。强化政策支持, 推动科技特派员成为全省推广先进技术的生力军、落实科技政策的工作队、引导创新创业的领头羊, 着力解决科技创新“最后一公里”问题, 为新时代全面建设经济强省、美丽河北提供科技人才支撑美丽河北提供科技人才支撑^[1]。

2021年, 河北省备案公示农业科技特派员267人、企业科技特派员1485名、乡镇科技特派员1049人, 建设科技特派员工

作室43家、工作站476家(图1)。备案公示的农业和企业科技特派员1752人中, 来自高校科技特派员占比高达83.6%, 高校科技特派员中农业科技特派员占比达15.2%。河北高校派出人数前4的高校, 其中河北农业大学、河北科技师范学院都是以农业为主的高校(图2)。高等院校充分发挥学科、人才、技术和成果优势, 在先进技术推广、落实科技政策、引导创新创业等方面的作用逐渐显现。

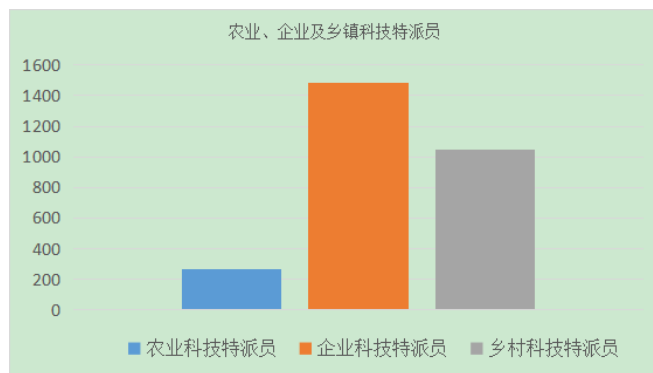


图1 高校科技特派员占比

高校农业科技特派员要充分发挥自身专业学科优势, 积极投身到区域经济发展中去。

二、服务路径

高校农业科技特派员结合自身学科专业以及服务区域产业、人才、文化、生态等优势特点, 可从以下几个路径高校智库咨询服务、区域经济战略研究、产学研合作、技术培训、巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接等工作。

(一) 提供高校智库咨询服务

高校智库咨询服务是指高校智库提供咨询服务的能力, 使用数据分析解决实际问题 and 应用需求的专业研究能力。高校农业科技特派员通过高校智库平台, 围绕区域经济社会发展的热点、难点, 以及地方政府工作重点, 结合区域产业、历史、地方文化、社会特色, 以地方政府或企事业单位希望解决的问题为导向, 在认真调研和基础数据上, 提出客观合理的对策建议。建立区域内高校智库联盟, 加强服务领域、服务信息共享^[2]。

(二) 开展区域发展战略研究

高校农业科技特派员努力服务地方政府的科学决策, 重视基础理论研究, 使之成为决策咨询研究可持续发展的动力。坚持区域经济社会发展需求导向, 及时了解区域经济社会发展中的热点、难点和重点问题, 依托自身在相关应用研究领域的优

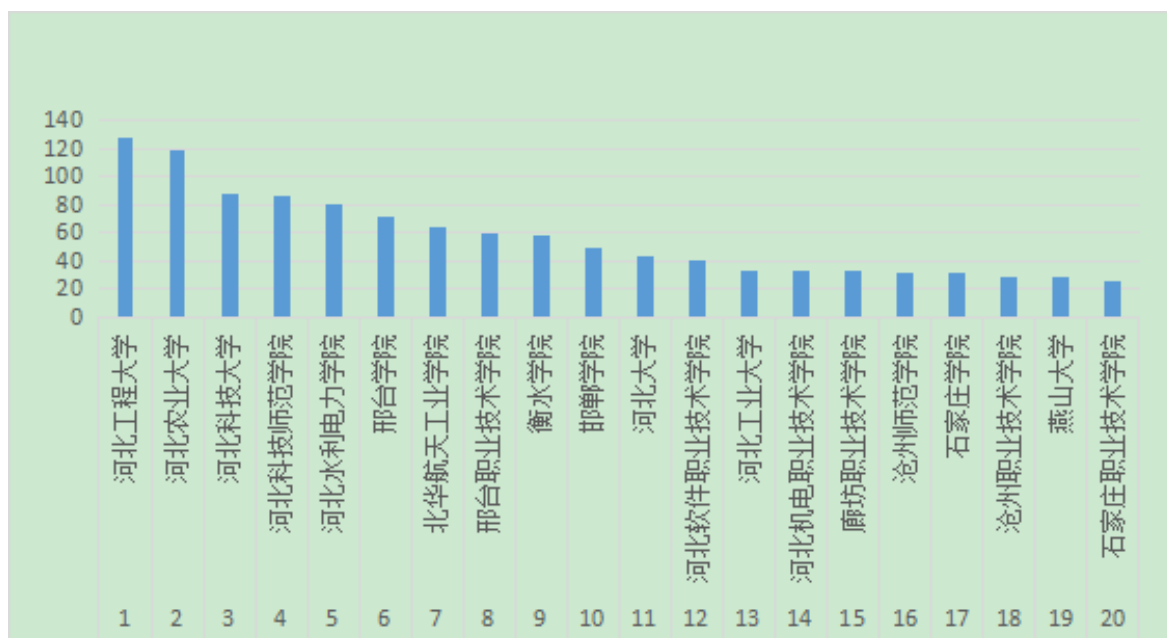


图2 河北省高校派出科技特派员的人数(前20名)

势参与课题研究,使立项课题与市场需求、企业需要相吻合,更好的为区域经济社会发展服务。围绕区域发展战略开展基础研究和应用性对策研究,技术推广试验、技术开发为主。重点解决服务中小企业的科技难题,关注区域经济发展等问题,通过专利许可、技术转让、产品开发、技术入股等各种方式加快科技成果转化^[3]。

(三) 开展产学研合作

高校农业科技特派员可按照地方产业发展规划,依托地方资源,积极参与各类纵向、横向科研课题,与地方政府、地方企业开展产学研合作,将地方高校的科研优势转化为促进地方经济社会发展的强大动力。要着重解决实际生产中的现实问题,鼓励引导广大学生参加科技特派员的科研项目、企业产品研究和技术创新等工作^[4]。

(四) 开展技术培训服务

高校农业科技特派员深入企业、农村开展技术服务,提高管理效率及专业技术能力。和地方政府联合,开展农业技术、乡村振兴、农村法制建设、乡村旅游开发、小城镇建设、国土空间规划等方面的培训,为政府转变管理理念、提高管理效率。为当地企业培养应用型技术和管理人才,为企业增强市场竞争力和规避市场风险提供了良好的在职人员的培训服务。

(五) 巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接

我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,转入巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。高校农业科技特派员要因地制宜,做好技术支持,参与当地政府乡村振兴规划布局与设计,推进产业结构优化,鼓励对粮食、油料、林业、果蔬、水产、农产品和林产品深加工及食品等专题进行研讨,建成以相关学者为顾问的主要专家组和农业各领域专题专家组。高校农业科技特派员要深入基层参与农业创新发展的实际工作,或以讲座培训、现场指导、线上培训等方式发挥其作用进一步为乡村振兴提供强大的智力支持。高校农业科技特派员要强化以乡村为本位,准确定位乡村文化。主要围绕乡村民间文化传统和独特文化资

源,利用现代经济理念和产业经营模式,发展相应的文化产业^[6]。乡村通过发展文化产业,可以引导农民文明就业,增加农民经济收入,为乡村文化振兴提供源源不断的主体力量和经济动力。高校农业科技特派员可通过组建专家团队参与搞好功能区的生态规划^[7]。高校农业科技特派员可围绕服务地开展村干部学历提升和能力素质提升培训,重点围绕乡村振兴中产业发展、农业技术、财务管理等方面专业的培训,通过村干部带领群众增收致富^[8]。

参考文献

- [1] 河北省人民政府办公厅印发关于全面深入推行科技特派员制度实施方案的通知(冀政办字〔2020〕197号).河北省人民政府办公厅.2020-11-26.
- [2] 姜朝晖.中国特色新型高校智库:内涵、特征及定位[J].高等教育管理,2016,10(2).
- [3] 王吉祥.地方高校服务区域经济社会发展的路径及策略研究[D].荆州:长江大学,2019.
- [4] 王学通.地方高校服务区域经济建设的问题与探索[J].工程经济,第28卷第4期2018年4月.
- [5] 左麦芳.发挥人才优势,提升地方高校服务区域经济发展能力——以陕西理工大学为例[J].教育现代化,2020.37.002.
- [6] 程华东.乡村振兴视域下农业高校服务乡村人才振兴的路径探析[J].高等农业教育.2020-3,3:3-8.
- [7] 高红贵.探索乡村生态振兴绿色发展路径[J].中国井冈山干部学院.2019年1月第12卷第1期.
- [8] 滕常勇.以组织振兴推动乡村全面振兴的问题与对策探究[J].农村经济与科技.2020年第31卷第08期.

基金项目:

1. 2021年度河北省社会科学创新发展研究课题;20210201475.
2. 2021年度秦皇岛市社会科学创新发展研究课题;2021LX097.
3. 2021年度河北省创新能力提升计划项目;215576132D.