

肾内科住院医师规范化培训现状及分析

蒋芬 李学伟 (通讯作者)

(南华大学衡阳医学院附属第一医院 湖南 衡阳 421001)

[摘要] 住院医师规范化培训制度的建立是医学教育制度的一场革命。我国在全国范围内开展这一制度旨在解决医改中诸多难题。住院医师规范化培训自开展来取得不俗成绩,但是在当前医患环境也具备一些时代特征。先通过分析现阶段医疗环境状况下肾内科的临床特点,指出当前肾内科住院医师规范化培训的临床教学现状及困难,并探索应对和克服这些困难的具体建议。

[关键词] 肾内科; 住院医师; 规范化培训; 临床教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.412

住院医师规范化培训制度的建立是医学教育制度的一场革命。这一制度承载着患者对临床医师的高度期望,也是解决医改中诸多难题的一项关键政策。自2014年以来,为培养具备独立行医胜任力的、均质化的、高素质合格医生,我国在全国大范围开展了住院医师规范化培训。住院医师规范化培训是医学生到医师中间环节的重要部分。现代医学教育先河的威廉·奥斯勒医生认为行医能力应是从病床旁学到,而不是从课堂、书本中得来。医学界普遍接受的共识是,只有通过在复杂临床实践中的反复锤炼,在身临其境的情况下才能有效培养、锻炼住院医师的行医能力,为以后临床工作打下扎实基础。随着社会的发展和医学的进步,尤其是近年来医疗环境的改变,给住院医师规范化培训带来了新的困难和影响。本文就近几年肾内科临床带教中遇到的困难及相应对策进行探讨。

1. 肾内科现阶段的临床特点

1.1 肾内科是危重病人多、医患矛盾尖锐的科室

近年来在国家的大力支持下,基础医保尤其是对于慢性肾衰竭尿毒症患者高报销比例使得肾内科发展迅猛,大量终末期肾病的患者得到长期治疗。一方面,随着我国人民生活水平提高、生活方式的改变,高血压,糖尿病等慢性病的发病率逐年递增,肾内科门诊和住院的患者大幅增加,使得肾内科医生的临床工作十分繁忙。另一方面,肾内科患者老年人较多,危重患者集中,患者合并症多,操作多,病情变化快,临床突发事件多,治疗效果欠佳,加之近年来医疗环境恶化,患者期望值过高,医患双方在医疗服务认识上存在偏差和误解,因此,肾内科也是医患矛盾尖锐的科室。

1.2 肾内科临床操作较多的科室

近年来随着血液透析的技术迅速发展,大量的终末期肾病患者得到长期及时的救治,这也意味相关的操作占比明显增加,如中心静脉置管、腹膜透析置管、动静脉内瘘,肾活检等。肾内科作为一个操作较多内科室,规培学员在肾内科规培期间需要独立完成缝合、换药,腹腔穿刺,胸腔穿刺甚至中心静脉置管等操作,作为助手大量参与肾内科专科操作中,对学生无菌观念的培养,以及动手能力要求明显增加。

1.3 肾内科典型病例减少

因为人民生活水平的提高,治疗理念和技术发展,很多患

者在初发症状就去医院就诊,在新的先进技术的帮助下,在疾病的早期准确诊断,所以临床的典型病例较少。比如肾病综合征是指大量蛋白尿,严重低蛋白血症(白蛋白 $<25\text{g/l}$),而很多患者在出现轻度或者中度蛋白尿时就来医院就诊,这导致肾内科典型病例减少,理论和时间不同可能引发规培学员在学习中的迷茫。

1.4 先进诊疗技术削弱了规培学员基本功训练的重视程度

随着科技在医学领域的发展,先进的设备如双源CT、心脏彩超、MRI等被广泛应用于临床,这在很大程度提高了诊断的准确性,给临床带来极大的便利。但是,先进的技术也是一把双刃剑。越来越多的临床医生依赖于检验和检查,基础功下降明显,这点在初入临床的规培学员表现尤为突出。在平时工作中表现为,问病史不够仔细,专业,体格检查不过关,对临床推理不够重视,临床思维未能得到很好地锻炼,一旦脱离检验和检查,对疾病的诊断无从下手。

2. 肾内科临床教学现状及困难

2.1 患者对规培学员不够信任

卫生部和教育部根据《执业医师法》和《高等教育法》出台了《医学教育临床实践管理暂行规定》。在规定了指出医学生在可以在带教老师指导下询问病史,检查患者体征,翻阅资料,开医嘱,实行相关诊疗操作。但是目前医患关系复杂,整体医疗环境较差,导致患者对医生不信任,尤其是对于刚毕业进入临床规培学员不信任,这点表现在病人对规培学员的医嘱不认同,不认真执行,不配合完成相关的诊疗操作。在沟通时候,一方面由于规培学员的人文理念薄弱,而同时患者对规培学员不信任,态度差,甚至出现打骂规培学员的情况,这点严重阻碍了规培学员开展临床工作,锻炼临床能力。

2.2 规培学员临床基础薄弱

由于高校扩招,毕业生供过于求的矛盾在短期内不会有大的改变,参加考研学生逐年递增,所以许多本科生在临床实习阶段大量占用临床实习时间来复习考研这使得原本就不充裕的临床实习时间大为缩减,严重影响了实习效果。这导致带教老师在很多规培学员在进入临床后不得不从最基础的书写病历、体格检查开始教,而这些本应该在实习阶段完成,从而影响规培学员规培阶段学习效果。

2.3 规培学员临床实践的机会减少

随着《中华人民共和国执业医师法》《医疗事故处理条例》和《侵权责任法》等法律法规的出台,以及患者法律意识和维权意识的觉醒,近年来医患纠纷呈快速上升趋势。而肾内科危重病患多,病情变化快,突发事件多,操作多,稍有不慎就会引起医疗纠纷。因此,肾内科的带教教师在繁忙的工作中为避免医疗纠纷和不必要的麻烦,对规培医生不敢太放手,规培学员的操作和基本技能训练实践的机会大大减少,部分学员甚至规培结束也不能完成四大穿刺,而这本应该在实习阶段就要掌握。同时由于现行的《医疗事故处理条例》中规定,病人有权复印病历资料,而在发生医疗事故争议时,病历是判定责任的重要依据,因此对病历的要求明显增加,最终规培学员成了只会麻木写病历,对临床思维的构建兴致缺缺。这种不正常的情况严重挫伤了学生学习主动性和积极性,使得他们对临床实践丧失兴趣和动力。

3. 解决住院医师规范化培训学员临床教学困难的建议

3.1 医院应高度重视临床规培学员的带教

首先需要教学医院高度重视临床实习带教,由年资高、业务能力强、带教责任心强的医生负责指导规培医师的临床实践。因为这些高年资医生在病人中具有较高的威信,容易说服患者接受规培学员参与到医疗活动中。同时定期对带教医师进行考核,让规培学员匿名对带教老师进行评分,对于不合格带教老师暂停其带教资格,从而督促规培带教老师尽心尽责进行带教。对于危重患者,应当由高年资住院医师或主治医师陪同下指导学员尤其是低年级学员进行病史采集和查体,以打消患者及家属的顾虑。鉴于目前医疗环境下,医学生动手操作的机会大大减少的现状,可选择比较信任医生,配合度高的患者,提前沟通好,在带教老师在场指导的情况下让规培学员进行实践,同时可以充分利用多媒体教学视频和多媒体教具以及教学设施,让线上教学参与临床实践的带教,提高教学效果。另外,要高度重视规培医生住院病历和病程记录书写能力和临床思维的锻炼,同时带教教师应该及时批阅和修改规培学员的病历。

3.2 提高规培学员的人文素养,增强医患沟通能力

医患关系归根结底是人与人的关系,在这中间,沟通能力也是临床能力的重要体现。在当前复杂的医疗环境中,如何提高学员的人文素养,进而提高医患沟通能力非常重要。目前中国医学教育对于人文这一块还不够重要,部分医生甚至觉得只要医疗技术好,其他都是次要的想法。但是,如何换位思考,从病人的角度进行分析,体验,用平和的态度使用通俗易懂的语言将复杂的医学问题解释给患者,让他理解并接受,有时候是比医疗本身更重要的存在。所以,应该开设医患沟通的

相关课程,鼓励学员阅读相关医学人文的书籍,主动增加与患者交流的机会,诊疗中应注意保护患者隐私,学会倾听他们的主诉,消除患者的顾虑^[8]。同时,规培学员要学习相关法律法规,该签字的需要签字,该遵守的医疗原则必须遵守,学习使用相关法律保护自己。

4. 结论

总而言之,在当前复杂的医疗环境下,肾内科的规培学员的临床实践教学面临新的挑战和困难,这需要学校、教学医院以及带教教师密切配合和不断摸索,发挥团队精神,挖掘新的教学方法,激发规培学员的积极性和责任心,为祖国未来培养出高素质高质量的医生。

参考文献

- [1]王晶,曾志嵘等.我国住院医师培训制度的历史演变与现状分析[J].医学与哲学,2016,37(3):59-61
- [2]刘克坚,哈丽米乃·地力木拉提.我国住院医师规范化培训存在的问题分析及对策讨论[J].2020,42(2):191-192.
- [3]Dinchen Jardine, Jessica Deslauriers, Sophia C.Kamran, et al.MD Milestones Guidebook for Residents and Fellows[J].Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME), 2017.
- [4]杨乔欣,陈枫等.“练”字当头,探索适合中国国情的全科医师培养方法[J].中国毕业后医学教育,2019,3(1):1-7.
- [5]李屹,赵亮等.新冠肺炎疫情期间线上教学在心血管内科住院医师规范化培训中的探索与应用[J].中国医学教育技术,2020,35(4):401-404.
- [6]李秋燕,肖龙华等.对当前住院医师规范化培训的问题分析与思考[J].中国卫生事业管理,2016(5):374-376.
- [7]崔永,王天佑.从美国住院医师培训看中国住院医师规范化培训的挑战和方向[J].中国肺癌杂志,2016(6):321-327.

作者简介:

蒋芬(1986.02-),女,汉族,湖南衡阳市人,硕士研究生学历,南华大学衡阳医学院附属第一医院肾内科主治医师,主要研究方向:急性肾损伤。

[通讯作者]李学伟(1983.12-),男,安徽淮南市人,博士研究生学历,南华大学衡阳医学院附属第一医院神经内科主治医师,主要研究方向:脑衰老。

[基金项目]南华大学船山学院校级教改课题(编号:2020CY023);南华大学校级教改课题(编号:2020YB-XJG92)。