

# 在农村初中体育课堂中创新利用体育器材

张强

(甘肃省定西市陇西县昌谷九年制学校 甘肃 定西 748100)

**[摘要]**通过创新利用体育器材,能够有效促进学生体育综合素养的提升,达到农村初中体育教学改革的目标。因此教师要利用好体育器材能够为学生的体育学习提供帮助,有效提升学生的身体素质,达到素质教育的要求。本文首先分析了创新利用体育器材的意义,进而探讨了当前农村初中体育课堂中体育器材的利用现状进行分析,最后提出在农村初中体育课堂中创新利用体育器材的策略,希望对促进农村初中体育教学的改革做出积极贡献。

**[关键词]**农村初中; 体育; 创新; 利用; 体育器材

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1066

## 引言

初中生由于课程紧张,学习任务较重,导致学生体育学习时间,达不到理想的要求,因此有必要针对体育器材利用的现状进行改革,积极进行创新利用体育器材,配合自己的教学活动,达到新课程教学的目标。通过创新利用体育器材,提高农村初中体育教学的效率,从而有效提升学生的身体素质。现代社会需要的是具有强健体魄、德智体美劳全面发展的人才,加强学生的身体锻炼也是满足社会发展的需要。

### 一、创新利用体育器材的意义

体育器材的创新利用,可以吸引更多的学生加强锻炼。兴趣是学生学习的动力,如果农村初中体育课不能让学生感兴趣,学生就很难进行体育学习。大量研究表明,在农村初中体育教学中,不同的学生对不同的运动感兴趣。体育器材可以更好地为学生提供帮助,也是提高学校体育教学整体水平的关键。体育器材的创新使用有利于学生在课间进行体育锻炼,目前农村初中体育教育的目标也发生巨大的变化,现在初中教育向着快乐运动的方向发展,体育课程的目标取决于学习环境和条件,而体育器材是进行体育教学的重要环境和条件。因此有必要针对初中体育器材的使用进行切合实际的改革,有效提升学生的身体素质。

### 二、当前农村初中体育课堂中体育器材的利用现状

目前初中体育器材的利用存在一些问题,导致教学质量不高,教学效率低下,给学生的身体健康带来较大危害,具体表现如下:

#### (一) 教学方式较传统

目前农村初中体育教学方式较传统,导致教学效果较差,不能满足时代发展下学生多样化的实际需求。同时由于体育器材的老套,学生往往心底产生抵触心理,对于新课程要求以学生为主体,发展改革的思路不对应,造成教学效率不高,无法有效提升学生的身体素质水平。

#### (二) 不重视学生的技能锻炼

体育教学不能只进行身体素质方面的教学,还要对学生的技能锻炼。现在社会压力大、节奏快,学生只有具备较强的运动技能。因此加强学生的技能锻炼势在必行,但是传统的体育器材的利用往往忽略了学生的技能锻炼,这不能正确引导学生建立良好的体育锻炼,对学生的健康成长也是不利的。

### 三、创新利用体育器材的策略

#### (一) 加强管理

农村初中体育教师要加强对体育器材的管理,为创新利用体育器材提供充分的制度保障。例如,应由专职人员维护体育器材的存储和处理,未经授权的人员不得进入;如发现体育器材恶意损坏,予以处罚等。体育器材在农村初中体育教学中具有非常重要的地位和作用,教师要科学的对体育器材进行创新研究,有效改善教学手段和策略,有效实现学生综合水平的提升,达到新课程教学改革的要求,实现学生全面的发展和进步。同时教师要积极进行管理制度的创新,以保障体育器材的

安全高效的使用,促进学生体育运动技能的提升,达到教学改革的目标,实现学生体育综合素质的提高。

#### (二) 积极使用和应用体育器材开展教育活动

充分利用体育器材是农村初中体育教学的前提,而不是将堆积成堆的体育器材闲置。教师应允许学生在日常活动中借用学校体育器材参加活动,才能真正将体育融入学生的学习和生活中。例如,在教学实践中,关于体育器材的使用,只有在教学活动的设计中积极使用和应用体育器材,才能发挥重要作用,使学生热爱达到体育教学改革的目标。

#### (三) 克服传统的教学思维,加强体育器材的创新使用

在农村初中体育教学中,教师要积极更新游戏玩法,为学生提供新的难度和体验水平。有的学生对体育器材教学有偏见,没有摆正正确的学习心态,往往有应付老师的心理。因此,他们表面上练习体育器材,而没有用心的去学习。在教学实践中,如果使用传统的体育器材进行教学,能够有效降低学生对体育课程的兴趣。例如,在使用跳绳时,学生不会对这些运动设施感兴趣。因此,需要更新游戏玩法并改进跳绳活动,例如跳大绳、三人制跳绳等。这样,体育教学就会变得更加有趣,学生也会更有活力和热情地参与各种活动。这种创新方式是在充分利用体育器材的同时,节约了体育器材资源,丰富了学生的体育学习。

#### (四) 积极创新使用自制体育器材

当体育器材不够用时,学生要积极进行自制体育器材,这样能够有效提高学生的实践能力,达到体育器材的创新利用,实现学生体育综合素质的提升。面对新形势下农村初中体育器材教学改革创新,教师要有效根据学生的特点,进行有效的教学,提高学生的体育运动技能,实现学生体育综合素质的提升,达到新课程教学改革的要求。同时通过自制体育器材,学生也会更加热爱和珍惜,不断提升自身的体育综合素养,达到农村初中体育教学改革的目标,满足社会不断发展对于人才身体素质的需要。

## 结论

综上所述,面对农村初中体育教学的改革,教师要积极进行体育器材的创新利用。教师要积极采取加强管理、积极使用和应用体育器材开展教育活动、克服传统的教学思维、进行自制体育器材等策略,有效提升自身的身体素质。同时农村初中体育教师也要因材施教,提高体育器材的利用效率,满足社会发展的需要,实现新课程教学改革的目标。

## 参考文献

- [1]唐茜.论体育器材在体育教学中的有效应用[J].西部素质教育,2015,1(7):112.
- [2]田桂娥.浅谈体育教学体育器材、教具开发与应用的研  
究[J].新课程学习·下旬,2014,(2):181.
- [3]曹康丽.简易体育器材在体育课教学中的应用效果研究  
[J].赤子,2016(19):192.