

思政教育在中职英语课堂中的融入探讨

杨珊珊

(江西省抚州市东乡高级技工学校 江西 抚州 331800)

[摘要]随着教育改革的不断深入,引入了与思政教育相关的课程,在这样的教育形势下,思政课程的重要性已是不言而喻。与以往的教学形式大为不同,新型教育思想要求教师能够在多学科中融合思政元素,以此来促使学生对思政学习的不断深化。就目前中职教育的形势来看,相应的课程学习与学习引导并不深入。因此,加强学生对思政课程的学习,强化学科思政元素的投入是极为重要的。本文通过分析新时期中职学生在英语课堂上受到的思政教育程度的现状,进而提出相应的改进对策,希望能提供一些参考。

[关键词] 中职教育; 英语课堂; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1020

与普通初高中的英语课程的教育形式大为不同,中职英语课堂的学习较为侧重多元性,强调英语学习的使用以及相应人文因素的影响。作为一门交际性语言,英语课程的学习还被打上了社交文化、历史元素以及政治教育等方面的标签。英语内容的学习涉及的范围极广,会从不同角度对学生产生影响,影响学生正确价值观的建立,进而影响学生的行为准则以及为人处世的方式。因此在进行书本学习的过程中,英语知识的传播是通过潜移默化的形式深入到学生的思想中去的,无论是良好的一面还是不好的一面,都会对学生造成或大或小的影响,进而影响到学生的行为习惯,甚至波及学生三观的正确建立。因而,在进行教学的过程中,英语教师需要具有辨别能力,帮助学生树立正确的思想观念,引导学生更加健康的成长与发展。

一、英语教学中思政教育的引入要注重因材施教

中职英语的词汇复杂度并不高,中职英语的侧重点主要是考量学生对于英语的相关词汇的运用能力,教师在进行中职英语的教学过程中,可以将词汇部分的教学作为出发点,进行相应的教学指引。因而这样,英语老师可以先从英语词汇部分进行教学,进而诱导学生进行英语的学习,从中再进行相应的思政教育的转化,在教学与思想教学的不断转变中提升对于学习的整体认知。此外,进行语言环境的不断营造,将课本学习与氛围营造进行结合。通过创立一个具有氛围的语言环境,进行相应的英语教学,增强对与英语的理解能力,进而将思政部分的内容进行不断的渗透。通过将学生的思维带入到一定的语言环境中去,强化学生对于英语词汇的理解能力的同时,进行学习内容的不断延伸,教师可以在此时普及一些文化方面的知识,进行深一步的引导,帮助学生理解词汇的对应含义以及深一层面的内涵。如在进行相应的思政教育过程中,将民族文化进行代入与渗透,就是思政教育比较成功的典型。在英语课堂中,教师不应光光进行英语部分的教学,也可以将民族的传统进行相应的有机结合,利用文化感知的不断渗透进行相应的思政学习,进而将相应的思政方面的教育与英语课堂的学习进行完美结合。将思想教育作为出发点,提升情感的培养。语言的教学与思政部分的学习从某一定程度上来说可以是互通的,教师可以利用这一特点,将教材中的政治部分、宗教知识以及民俗文化等与课堂教学进行有机的结合,从而帮助学生树立正确的文化价值观,帮助学生从更加正确的角度进行文化学习。

二、教师要以身作则,提高自身思政修养

所谓为人师表,就要成为一名优良的代表,发挥带头作用引导学生的正确思想的形成。老师在进行西方文化的学习过程中,首先要学会明辨是非,取其精华去其糟粕,强化自身的思政素养的水平。教师需要教书育人,其作用不光是教导学生学习文化知识,更是培育学生更加健康的成长与发展,帮助学生助理正确的人生价值观。在进行西方文化知识的接触过程中,无法避免的会出现一些与我国民族文化思想中不统一的部

分,这些部分对于思想方面的影响或好或坏。因此,若在教师的思想中就出现了消极的部分,在其进行教书育人的过程中就无可避免的传染负面的影响,其在进行英语方面的教学内容的重心也就发生了偏移。因而对学生来说也会发生思想部分的重心偏移,由于这个阶段学生的一些价值观建立的并不稳固,极有可能至此引发学生的思想行为发生翻天覆地的变化,因此,如果想要从根本上对中职学生进行良好的思政方面的教育,身为老师就需要拥有良好的思政素养,不断的提升自己的思政核心素质。通过教师在教学过程中的有效引导,科学的选取相应的学习内容,老师应从自身出发建立正确的三观,进而引导学生整体的思政素养得到进一步提升。

三、建立信息化交流平台,传播正能量

随着信息技术的高效发展,互联网时代的到来,学生的交流形式也从以往的书信转变为一些高智能化的方式等进行沟通交流,而越来越多的学生也选择这种通讯形式与老师进行交流。作为思政相关教育内容有效传播的平台,改变了以往思政部分教育的形式,将思政部分的教育变得更加多元化以及提升其相关内容的丰富度,相关媒体为了迎合当下学生沟通交流形式的偏好,与此同时加强老师与学生之间的沟通与理解,增强社会价值观创建与主流趋势的影响程度,创建思政相关部分教育的时代价值,以及增强思政部分相关教育的生命影响力。由此可见,作为教书育人的老师,应时刻走在时代发展的前端,不断进行自我的程序化更新,从学生的角度出发了解学生的个人偏好,通过相关的媒介平台进行相应的友好沟通与交流,强化思政方面的教育在学生思想与行为中的影响,并深入引导学生进行正确三观的建立,明辨是非对错,在不断的语言文化学习中,取其精华去其糟粕,学习与传播对于自己思政方面有着更加良好影响的部分。

结束语

中职教育中语言文化部分的学习,是传播思政教育思想的绝佳场所,将思政部分的相关文化教育与英语课堂教学进行更加高效的结合,顺应时代发展的流行趋势,中职教师应在日常教学中以潜移默化的形式,对学生产生良好的思政部分教育的影响,将英语学习中的优良部分进行总结,强化中职教育中的思政课程的教育程度,以及思想行为方面的引导。教师更应该以身作则,为学生树立一个良好的学习形象,同时将学生放在整体思政部分教育的主体地位,增强思政部分教育的效率,强化学生更加全面的发展。

参考文献

- [1]曹洁.课程思政如何融入中职英语课堂[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年“基于核心素质的课堂教学改革”研讨会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:2.
- [2]张鸣.课程思政视阈下中职英语思政云课堂之实践研究[J].职业,2020(18):96-97.