

# 父爱不缺席——幼儿园父职教育活动实施路径初探

郭敏

(江西省新余市铁路幼儿园 江西 新余 338025)

**[摘要]** 伴随着我国社会的快速发展,女性更多地开始参与到社会活动当中,社会活动中性别差异空间开始缩小,社会和家庭开始要求父亲承担更多的责任。在幼儿园教育当中,也不能例外,要重视父亲的角色和责任,父亲们也要重视父职教育的重要意义。父亲们要主动参与到幼儿教育中,为培养幼儿智慧、形成幼儿良好个性品质、推动幼儿社会性发展带来重要的作用。因而,文章具体分析幼儿园父职教育指导策略。

**[关键词]** 幼儿园;父职教育;指导策略;实践;探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.640

父亲作为孩子的主要教育者,其作用不可小视,父亲的能量同样不容小觑,在对幼儿园进行研究的基础上,通过多种有效的策略,帮助父亲更好地胜任父亲这个角色,发挥出在幼儿成长当中不能或缺的作用,让父职教育朝着更深入、更高水平的方向发展。

## 一、提高幼儿园开展父职教育指导的能力

根据幼儿园的工作规程,针对家庭教育指导提出了较为严格的规定,要求幼儿园要主动配合幼儿家庭,帮助幼儿家属营造良好的家庭教育环境,为幼儿家长介绍科学保育、教育幼儿的相关知识,一同承担起教育幼儿的重担。幼儿园指导纲要中提出家庭作为幼儿园的重要合作伙伴,要坚持尊重、平等以及合作的原则,获取家属的理解、支持,主动积极支持和帮助家长提高教育能力。幼儿园虽然重视指导家庭教育,但是未能在综合活动当中详细划分父职教育以及母职教育,平时进行的家庭教育指导工作当中,缺乏对父职教育的指导。

由于父亲教育重要作用和教育缺位的实际情况,幼儿园开始在家庭教育指导当中把父职教育指导当作较为重要的一个环节,从转变父亲的教育观念以及行动上监督落实方面着手,专门组织各种讲座,如父亲独特影响力、如何做个好爸爸、学习幼儿教育理念,通过组织父亲参与座谈会、组织父亲亲子活动、各种父亲助教活动等有效的父职教育指导方法,积累丰富的父职教育指导的经验,丰富家庭教育指导的内涵,加强家庭教育指导的能力。幼儿园组织父亲深入学习,让父亲们保持先进的教育观念,提高家庭教育能力,让他们更加信任幼儿园,支持幼儿园的工作,提高幼儿园的教育水平。

## 二、采用科学方法指导父亲,提高家庭教育的重视度

### (一) 幼儿园方面

幼儿园要积极主动与父亲进行沟通交流,掌握父亲的想法,了解不同父亲的需要,优化父职教育指导形式。利用多媒体的方式,与各个方面共同编制出不同年龄阶段幼儿父职教育指导的手册,给幼儿父亲提供专业化的指导。幼儿园还能够为父亲提供所需的保教内容,尤其是幼小衔接教育指导,更好地展开父职教育指导,体现出较强的价值,吸引父亲主动参与到父职教育当中,加强父职教育效果。幼儿园从实际情况出发,给教师提供业务培训,让教师们高度关注父职教育,给教师提供这部分的培训,强化教师间的沟通交流,助力教师科学工作,让教师给幼儿父亲提供父职教育指导过程中表现得更加专

业。

### (二) 幼儿教师方面

教师在幼儿园的大力支持下,从自身找寻原因,经过主动积极的反思,全面普及家庭教育经验,助力父亲家庭教育工作。首先,教师要学习这部分内容,强化专业学习效果,研读父亲所需以及较为感兴趣的内容,为父亲们提供更多的指导。其次,善于运用多种形式展开父职教育,通过自身的专业化得到父亲的认同,让父亲主动参与到父职教育中,获取理想的学习沟通效果。最后,幼儿教师强化这一观念,经过深入思考,优化父职教育指导经验,持续性做好父职教育指导工作。

### (三) 幼儿父亲方面

父亲们要树立起正确的教育观念,了解到父亲在幼儿成长当中的真正价值,明确幼儿成长当中父亲不能缺席的态度,了解父亲的教育方式、教育理念、知识、方法以及能力将会给幼儿成长带来重要作用。幼儿父亲要综合自己的父职教育需求,及时与幼儿园、教师之间展开沟通,让自身所学内容从各种讲座、各种活动当中获取,真正对幼儿进行了解,掌握更多家庭教育方法,建立起亲密的父子关系,还要与幼儿园协调好参与到父职教育指导活动当中的时间,从各种各样的父职教育活动中得到更加丰富的经验,做好科学合理的家庭教育观念,加强教育教养能力,发挥出教育合力。

## 三、开展多种活动,引导父亲参与幼儿教育

### (一) 亲子运动会

父亲象征勇敢和力量,父亲具有较强的应变能力,对孩子的约束较少。幼儿园设计出具备挑战性以及互动合作性的运动项目,给父亲提供示范,展示自我的机会,让孩子们可以在父亲的引导下勇敢进行挑战。

### (二) 家长开放日

家长开放日主要是为了让家长们更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活具体情况,帮助家长获取新的教育理念,强化幼儿园、教师、家长间的联系和沟通,更好地实现家园共育。父亲们在开放日活动的参与积极性不高,父亲们对幼儿教育的特殊性与幼儿学习特点了解不到位。教师要预先做好宣传,与家长约好时间,最大程度上协调好父亲们的时间,组织以父亲为主体的开放日。父亲在观摩和参与幼儿集体活动以及游戏当中,强化对幼儿教育的认识,让孩子在家园互动氛围中体会到快乐,加深父亲与孩子之间的情感。如中班绘本《遇见你,真

好!》当中通过讲述了霸王龙以及小慈母龙之间的故事,让幼儿与父亲们意识到父子之间相亲相爱的情感。孩子也能够回想起父亲在实际生活当中的一点一滴,父亲也主动表达出自己对故事的认识。

### (三) 家长会

运用幼儿园的优势,将男性教师作为主导,组织父职培训课。男性教师从父亲们的角度入手,给父亲们介绍科学育儿的方式,帮助父亲解读儿童学习和发展指南,通过学习这一指南内容,了解孩子的现有发展水平,更好地培养幼儿提供科学指导。这样一来,有效发展幼儿园特色课程内容,强化家园共育效果,另外一方面为父亲们提供可靠的方法指导。建立起父亲微信群,让父亲们随时与幼儿园教师沟通教育中存在的疑惑。

## 四、亲身体验,挖掘父职教育优势

家长们来自社会的不同行业中,每一个家长都拥有自己的优势,要充分发挥出父亲的优势以及潜能,为父亲提供亲身参与体验的机会。

### (一) 开展户外野趣

充分结合父亲的喜好,幼儿园组织游览大自然、户外打球、爬山等休闲型的活动,充分运用男性体能优势,让孩子可以在户外活动中接受挑战,磨练孩子的意志力,体会到成功,获取全面发展。如在一次户外探险活动中,父亲和孩子带着帐篷、食物、手电筒等在河边探险,父亲让孩子亲自参与到搭建帐篷、烧烤当中,另外还带着孩子带着手电筒到周围进行探险,父亲们将在户外探险时碰到的各种故事融入这一活动当中,让孩子们回味无穷。在活动当中,父亲教育孩子要保持独立性、保持勇敢冒险的精神,培养孩子的自信品质。

### (二) 亲子作业

幼儿园安排亲子作业当中,让父亲每天给孩子一个大大的拥抱,一个轻轻的亲吻,与孩子沟通在幼儿园当中所发生的小事,让孩子感受到充分的父爱,通过休息时间带着孩子参观博物馆、美术馆等,看充满教育意义的电影,陪伴孩子游泳、长跑,在心灵以及行动方面真正与孩子进行平等沟通。这样的亲子作业给孩子带来心灵的震撼,转变了父亲受到传统文化和价值观念的影响,逐步让父亲意识到向孩子表达爱和关心的重要价值。

### (三) 成立“爸爸护卫队”

为了较大程度上提高幼儿园的安全水平,幼儿园要由各个班级的教师以及家委会的成员组织,成立起“爸爸护卫队”,通过在幼儿园的网站以及班级的微信群当中分发召集“爸爸护卫队”的志愿者的信息和参与的具体要求,爸爸们能够向班级教师提出申请,运用自愿报名的方法,自行选择具体的服务时间。完成报名之后,幼儿园负责人根据申请家长的实际情况展开选择,明确家长志愿者的具体人选。将爸爸户外队的全部名单贴在幼儿园的宣传栏的显眼位置。为了强化管理效果,幼儿园在清晨入园、下午离开幼儿园的半小时时间里由幼儿园内部的保安人员、男性教师以及两名爸爸一同做好值勤。这样的活

动让孩子们感到非常自豪,感受到父亲高大的榜样形象,爸爸也在值勤中感受到接送幼儿安全的重要性,对孩子的成长很重要,也愿意主动参与进来。

### (四) 定期开展“爸爸教师”活动

在每一个学期开始之前,幼儿园详细调查和记录好爸爸们的职业以及特长,让爸爸们积极参与到班级管理以及活动设计当中,进入到课堂中。幼儿园将爸爸助教内容以及安排的时间提前告诉父亲,鼓励父亲主动参与进来。如小红的父亲利用交警的职业优势给孩子们带来精彩的交通安全课堂;兰兰的父亲给孩子们介绍《后羿射日》的神话故事;苗苗的父亲给孩子们介绍了制作小蛋糕的方法等,让父亲们发挥出他们的优势,开拓孩子们的眼界,丰富孩子们的知识。通过定期展开这样的活动,丰富幼儿园教学内容,让父亲们也可以真正意识到教师与幼儿园为了孩子快乐健康成长做出的努力,清晰意识到自己在孩子成长当中扮演的重要角色,与幼儿园形成合力,一同教育孩子,让孩子更好地发展。

总之,幼儿园展开父职教育指导活动,帮助幼儿父亲及时更新教育理念,意识到自己对推动幼儿全方位发展带来的重要作用,深化父亲这一角色的内涵,意识到现代的父亲不只是赚钱的机器,还需要承担家务、照顾、关心孩子的责任,与孩子一同展开游戏,成为孩子的精神导师,与孩子进行沟通,倾听孩子的内心声音。当父亲们接受父职教育指导之后,更多的父亲减少了娱乐应酬的时间,更好地处理好工作以及养育孩子的关系,将更多的时间留给孩子,在日常生活当中关心孩子的饮食起居,陪伴孩子阅读、游戏,周末带着孩子外出游玩,主动参与到幼儿园的亲子活动当中。另外还能够有效提高父亲的家庭教育水平。父职教育指导当中包含如何做一名好父亲的内容,指导父亲如何与孩子玩游戏、如何给孩子讲故事、培养孩子良好习惯等内容,帮助父亲深入了解孩子的心理特点,掌握科学的家庭教育方法。

## 参考文献

- [1] 郑李萍. “父子游戏”让爸爸走进幼儿园——托班父职教育指导策略的实践与探索[J]. 新课程·小学, 2014(12): 181-183.
  - [2] 刘咏. 父职教育对男孩子人生发展的意义[J]. 读写算, 2018(8): 51.
  - [3] 张莹. 幼儿园开展多种活动引导父亲走进幼儿教育[J]. 小学生作文辅导(读写双赢), 2017(8): 77.
  - [4] 郭敏. 幼儿园父职教育指导策略的实践与探索[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2020(33): 39.
  - [5] 周玲. 幼儿园是开展父职教育指导的有效途径[J]. 科学与财富, 2010(12): 53-54.
- 基金项目: 江西省教育科学“十三五”规划2019年度普通类重点课题《幼儿园父职教育指导策略的实践与探索》  
课题编号: 19PTZD0041