

组织力提升视域下高校基层党建工作创新机制研究

夏叶文

(湖南工业大学, 湖南 株洲 412000)

[摘要]当前, 高校基层党建工作改革进入深水区, 通过党建工作机制创新提升基层党组织组织力成为了党建改革重点和推进高校党建工作整体发展的有效途径。阐述高校基层党组织组织力的内涵, 提升高校基层党组织组织力具有重要意义, 这是全面加强党建工作和从严治党的必然要求、全面发挥基层党组织战斗堡垒作用的必然要求、全面发挥党员先锋模范作用的要求。通过优化组织设置、增强组织功能, 完善组织制度、落实组织责任, 夯实组织模式、加强组织领导, 拓展组织载体、提升组织凝聚力可有效克服高校党建工作中存在的问题, 提升基层党支部组织力。

[关键词]组织力; 高校; 基层党建; 创新; 机制

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.660

高校党建是全国党建整体工作的重要组成部分, 当前, 高校基层党建工作改革进入深水区, 能否提升党支部组织力, 创新党建工作机制, 关系到教育和民族发展大计。新时代语境下, 针对组织力提升创新基层党建工作机制, 克服高校党建工作中存在的问题, 对发挥高校基层党支部战斗堡垒作用, 提升高校党建工作质量具有重要意义。

一、高校基层党组织组织力的主要内涵

关于基层党组织组织力的研究可追溯至马克思与恩格斯, 在《共产主义者同盟章程》中, 他们指出党支部应当成为工人协会的中心。“基层党组织组织力”的概念在党的十九大报告被第一次提出, 但报告中没有对“组织力”的内涵作出明确阐释, 因此“组织力”的内涵及其外延成为研究重点。当前, 学术界不少学者从不同学科角度对基层党组织组织力进行了研究, 对组织力的内涵、结构及作用等方面进行阐释, 关于组织力的研究成果逐渐丰富。目前, 组织力的定义在学术界有三种主流观点: 一是“能力”论, 认为组织力是某一种具体能力, 如引领力、教育力、战斗力、凝聚力、决策力、号召力等; 二是“合力”论, 认为组织力是组织各要素综合作用形成合力的体现; 三是“能力+合力”论, 认为组织力是一种能力, 但又不局限于某种能力, 由政治引领力、党员教育力、组织战斗力、发展凝聚力, 以及服务能力、治理能力、资源调配与整合能力等组成的合力。^[1]

我国高校坚持社会主义办学方向, 既要实现高校建设的人才培养、科学研究、社会服务等一般功能, 也需要担当中国特色社会主义高校的发展的历史使命, 高校基层党组织在高校功能和历史使命的实现中发挥重要作用。因此, 笔者认可组织力的“能力+合力”论, 将高校基层党组织组织力定义为为实现高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的职能, 为实现高校新时代历史使命, 依托基层党组织体系和各项资源, 在教育全程中对师生的引导、凝聚、号召等方面的系统性能力, 以及高校全体师生在党的领导落实高校根本任务、推动教育事业和社会发展中形成的校内外整体合力。

笔者认为, 要理解高校基层党组织组织力, 要重点厘清和把握两个层面的要素:

第一, 高校基层党组织组织力作为一种系统性能力, 由两个要素组成, 分别是组织内聚力和组织外聚力。组织内聚力体现为基层党组织的自我组织力, 党作为内部组织严密的组织, 自身在党的内部管理与建设中具有强大的内部组织力。组织外聚力为组织渗透整合力, 即对党组织以外要素的整合与渗透力, 体现为高校基层党组织对外的服务、管理、整合能力。内聚力和外聚力密切联系, 相辅相成, 内聚力是组织力的基础,

外聚力是内聚力的拓展和延伸, 是组织力的目的和归宿, 也是内聚力存在的根本价值。^[2]

第二, 组织力表现为具体能力, 这些能力涵盖了基层党建工作的各个方面, 渗透到党建工作的各个环节和过程中。高校基层党组织是高校发展工作和党建工作的重要依靠, 高校基层党组织组织力表现为党组织能力的发挥, 党组织组织能力不是简单的叠加, 而是贯穿于学校全部工作, 尤其是涵盖于党建工作的全过程之中, 并且是以思想政治引领为核心的党组织系统性能力的充分整合。

二、高校基层党组织组织力提升的意义

(一) 全面加强党建工作和从严治党的必然要求

基层党支部是从严治党的着力点, 是加强党的建设的基石。党的各项事业、党的工作目标、党的政策与举措必须通过基层党支部落实好“最后一公里”, 高校基层党组织如果没有强大的党建组织力, 就不能保障党在高校、党对教育的各项政策做到政令畅通、高校落实, 高校党建工作和教育举措就难以实现预定目标; 全面从严治党要求严格落实基层党组织的组织生活和加强对党员的教育管理, 基层党支部联系着全体党员, 基层党组织良好的组织力能充分保障党组织各项教育和管理的高校实施。因此, 提升高校基层党组织组织力是全面加强党建工作和从严治党的必然要求。

(二) 全面发挥基层党组织战斗堡垒作用的必然要求

“党支部是党的基础组织, 是党组织开展工作的基本单元, 是党在社会基层组织中的战斗堡垒, 是党的全部工作和战斗力的基础”。^[3]目前, 全党共有480多万个基层党组织, 基层党组织战斗堡垒作用的发挥关系到党执政是否畅通, 而要发挥党支部的战斗堡垒作用, 就必须提升党支部的组织力, 加强基层党组织的组织力建设, 克服组织力建设的各项困难, 不断提升党支部的桥梁纽带作用、战斗堡垒作用和示范引领作用, 保障组织生活严格落实、上级任务坚决执行、党员教育管理扎实有效, 高校党组织要将提升党支部组织力作为高校党支部建设的首要任务, 以提升组织力为抓手充分发挥党组织的作用。

(三) 全面发挥党员先锋模范作用的必然要求

历经百年风雨, 中国共产党人数发展到9500多万人, 中国共产党已经无可争议的成为世界第一大党, 带领着中国人民克服一切困难, 不断从胜利走向胜利, 这些伟大的成就离不开每一位共产党员的艰辛奋斗。一位党员在人民群众中就是一面鲜红的旗帜, 高校党员是高校师生中的先进分子, 在高校的各项事业中对师生具有强大的示范作用和引领作用, 党员的所言所做关系到组织形象, 关系到党的群众基础是否夯实。通过加强基层党组织的组织力提升建设, 能进一步加强对党员的教育

和管理,增强党员的党性修养,坚定“四个自信”,引领高校党员成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有担当的新时代党员,在学校的各条战线中争做排头兵,充分发挥先锋模范带头作用。

三、组织力提升视域下高校基层党建工作创新机制策略

(一) 优化组织设置,增强组织功能

严密的组织体系、有效的组织力量是发挥党组织作用的前提和基础。^[4]高校为了实现自身的职能,内部的组织体系与政府机关、企事业单位有明显的差异性,高校基层党建工作也面临着一些独有的新特点、新情况,如研究生的学习、工作主要依赖于导师,主要场地则在实验室,如果以年级为单位建立党支部有可能导致支部凝聚力削弱;如大学生均以楼栋为单位聚集居住,如果以楼栋建立社区党支部,将支部活动室建在社区之中,能更有利于支部建设。因此,高校党支部的设置应当根据师生的具体情况因地制宜,将党支部建在社区、建在实验室、建在社团、建在教学科研实习的第一线,哪里最贴近党员,哪里最需要党支部,就将支部建在哪里,全面提高党支部的覆盖面,增强基层组织的组织功能,不留党员教育的任何空白。另外,加强支部共建也是优化组织设置,增强组织功能的重要举措,高校基层党支部可坚持以支部共建联动为机制,充分调动资源加强支部组织力建设,创新“师生党支部+”的全社会协同。运用“教师党支部+学生党支部+企业或社会组织党支部”共建联动新机制,整合组织育人力量全面共建,提高基层党支部的战斗堡垒作用和服务社会能力,发挥多支部强组织的协同作用。

(二) 完善组织制度,落实组织责任

制度建设是基层党组织组织力建设的根本,一套严谨规范、监督有效的基层党建组织制度能充分保障党支部组织力的不断提升,保障组织责任的有效落实,促进高校党建工作科学化。高校基层党组织组织制度建设和完善,重点要放在支部工作制度和支部评价考核制度的建设上。支部工作制度要对支部各项工作有充分的指导性,在工作具体目标、工作要求、材料规整、活动成效等方面逐条细化,明确组织原则,明细组织措施,如上级党组织可通过发布党支部每月、每周工作指南的形式,加强对基层党组织的工作指导与督促,保障党员发展与教育、“三会一课”“主题党日”等党的活动能严格有序有效落实,防止制度空转;支部评价考核制度是支部组织功能运转的基础,是确保支部各项工作有效进行的重要保障,各高校应根据本校党建工作和学校实际情况,深入调查逐步完善支部评价考核制度。考核支部的完善要注重动态考核,丰富考核方法与手段,明确整改、奖惩等措施,有效发挥考核的指挥棒作用。具体而言,在考核方式上,将阶段考核和学期、年终考核相结合,将工作目标考核与过程考核相结合;在考核内容上,将基础工作考核与重点工作考核、创新工作考核相结合;在考核结果上,要加强对考核结果应用,落实奖惩,严格整改和追责,将考核结果应用于干部选拔、评优评先、工作业绩考核之中,提升考核的约束力和威慑力。

(三) 夯实组织模式,加强组织领导

高校基层党组织要夯实组织模式,加强组织领导主要通过深入落实“双带头人”制度,提高党建工作与学校、学院中心工作的融合度。通过“双带头人”制度,提升高校基层党组织的组织力,是新时代高校党建发展决胜“最后一公里”的关

键所在。落实好“双带头人”制度,首先要严格按照要求严格选拔党支部书记,支部书记能否选配好,关系到党支部的“头雁”能否发挥效用,一定要选拔政治素质过硬、有一定党务知识能力、业务能力强、在师生在有广泛影响的教师担任支部书记;其次,加强支部书记业务培训。党支部书记的业务培训包含两个方面,一是党务能力,通过培训不断提升支部书记的党性修养和理论水平,同时掌握扎实的党建业务工作基本知识,二是通过培养提高支部书记的教学、科研等业务能力,提升支部书记在支部中的引领作用,促进支部书记将党建工作与学校、学院中心工作相融合,拜托党建工作和业务工作相分离,支部建设和系部建设不统一的现象,实现党建与教学、科研同频共振、协同发展;最后,建立对支部书记的动态管理、考评制度。定期对支部书记进行考核,实行优胜劣汰制度,细化考核制度与过程,明确奖惩,提高支部书记待遇和在师生中的地位,使“双带头人”支部书记工作有支持、发展有盼头、做事有平台、待遇有保障,充分调动支部书记的积极性,在教师中切实提升“双带头人”的位置吸引力,通过能做事肯干事的支部书记加强对支部的组织领导。

(四) 拓展组织载体,提升组织凝聚力

高校基层党建要抓住的是师生,高校教师具有丰富的学士和较强的接受能力,越来越多的高校教师乐于通过线上平台接收信息,而作为青年大学生,利用网络、依赖网络、喜爱线上传播信息的程度更高,所以高校基层党组织要加强党员的教育管理和支部的建设,必须充分的拓展线上平台,占领网上思政教育主阵地,通过建设支部信息化平台,利用支部微信、党建公众号、党建微博等载体,提升基层党组织的工作精度和效率,通过“学习强国”“红星云”等党建APP,丰富党支部思想教育的形式与内容,提升党员教育对教师和青年大学生的吸引力,进而推动党支部组织力的提升。另外,高校党支部要充分利用校园资源,发挥校园文化作用,以师生喜闻乐见的形式创新、拓展党建活动途径、拓展师生党员学习载体,不断提升党员党性修养和理论素养。如加强对“课程思政”的拓展,在课堂之中开展思想引领,占领思想教育线下主阵地。结合学校、学院品牌特色活动开展红色教育,加强红色教育对学生的吸引力和感染力。将党建工作与教师的教学科研学生的竞赛、实习等相结合,加强典型宣传,用身边优秀的事迹激励全体师生,提升党员自豪感和进取心。

参考文献

- [1] 顾馨梅,倪瑾.高校基层党组织组织力提升路径研究[J].镇江高专学报,2021(04).
- [2] 简皎洁.基层党组织组织力的历史逻辑、现实价值与提升路径[J].上海党史与党建,2018(9).
- [3] 中共中央.中国共产党支部工作条例(试行)[N].人民日报,2018-11-26.
- [4] 吴茂朝.提升基层党组织组织力路径探析[J].沈阳干部学刊,2018(3).

基金项目:本文系湖南省2018年度高校党建研究开放基金项目(湘教工委通〔2018〕38号),课题名称:新时代语境下高校基层党建工作创新机制的探究的成果。

作者简介:

夏叶文,男,1987年生,湖南邵阳,湖南工业大学辅导员,研究方向为语文教育和大学生思想政治教育。