

# 新时期小学班主任德育教育工作研究

钟志美

(广东省梅州市五华县潭下镇第一小学 广东 梅州 514463)

**[摘要]**在小学阶段班级管理过程中,班主任应当始终贯彻立德树人的教育原则。在当前素质教育及新课程改革背景下,班主任首先应当切实认识到当下班级管理工作中所面临的各种问题,并采取有效地措施予以应对。小学阶段的教育教学工作正是帮助学生形成正确人生观、价值观的关键时期。班主任必须重视德育教育工作在班级管理中的重要意义,只有这样才能切实促进学生全面健康发展。在日常的班级管理工作中,班主任首先应当结合自身实际工作进行研究,思考开展德育教育工作的有效举措,以确保德育教育工作的顺利开展。基于此,本文结合实际教育经验,就如何有效开展德育教育工作展开讨论,并为广大小学班主任提供几点建议,以供参考。

**[关键词]**小学班主任;德育教育;工作策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1359

不管在何种教育阶段亦或是在当前素质教育时期,德育教育工作永远是育人的重要基础。随着新课程改革的不断推进,我国所秉持的教育方针便是将立德树人作为开展德育教育的基础,而作为小学班主任,不仅要教授学生基础知识,更要全身心的关注学生的身心发展,引导学生全面健康成长,使其具备正确的人生观、价值观。小学阶段作为九年义务教育的起始阶段,同时也是学生形成正确思想道德意识的关键时期,为此,小学生就应当在这个阶段树立正确的德育观念,不仅要加强学生文化方面的学习,更要提升小学生思想道德修养,使学生在小学阶段就能树立正确的思想道德修养,进一步提高学生的综合素质,促进学生全面健康的发展。

## 一、借助课外阅读,体验德育元素

开展课外阅读活动是丰富学生心灵、增长学生见识的关键手段。课外读物中不仅富含多样的故事内容,同时还会蕴含着很多人生道理,对学生身心发展具有一定推动性作用,能够有效地帮助班主任开展德育教育工作。为此,在开展德育教育工作时,班主任便可以利用班会等形式向学生推荐几本优秀的读物作品,引导学生自主分析读物中的内涵,以更好的促进学生正确思想品德的细腻过程。在开展以课外读物为主的德育教育工作中,为了能够更好地提升德育教育效率,班主任还应当注重课外阅读教材的选择,并组织学生开展相关图书阅读主题活动,使学生在活动中进一步提升自己的德育意识。

例如,在帮助学生挑选读物时,班主任首先应当分析学生的阅读能力及将要开展的德育主题内容,为学生挑选如《格林童话》《伊索寓言》《弟子规》《成语故事大全》等更加适合学生开展阅读的课外读物。然后班主任则可以向学生提出问题,如“这些读物中主要阐述了什么问题”“同学们,通过阅读这本读物,你们有什么感受?”等等,逐渐引导学生学习正确的阅读方式。接下来,班主任则可以根据学生的实际阅读水平,优略互补,组成阅读小组,指导学生以小组合作讨论的形式分析读物中的德育思想。利用这种小组合作的形式,学生能够学会合作共赢,发挥集体的力量,以切身的体验,充分感知团结合作所带来的好处,从而加强学生对这些优良品格的认知。与此同时,在结束课外阅读活动以后,班主任还可以组织学生対文章中的人物和内容进行分析,引导学生学习主人公的高尚品格,切实利用课外读物的形式提高德育教育效率。在开展德育教育的过程中,通过引入课外读物的形式,不仅能够有效提高德育教育的有效性,扩展学生学习视野,更能有效加强

学生对德育理念的认知,切实提高德育教育效果。

## 二、切实以身作则,树立正确榜样

对于小学阶段的学生而言,“模仿”是该时期学生最为主要的学习方式。在开展德育教育的过程中,班主任自身一言一行随时随地都会对学生产生十分深远的影响,如果是一名品行端正、品格高尚的班主任,受班主任影响,学生也会逐渐模仿班主任的一言一行,从而呈现出高尚的品格。为此,在开展德育教育的过程中,班主任应当切实意识到自身的言行对学生的所产生的重要影响,以身作则,规范自身言行,为学生树立正确的榜样,以此展现德育教育的内涵品质。

比如,班主任在开展教育工作时,首先应当做到爱岗敬业,使学生能够从班主任的态度中感受到责任意识,从而意识到自己也要做好自己现在的本职工作,既是学习。在开展德育教育的过程中,教师同样也要规范自身言行,自身首先要做好榜样,便显出对于尊长的尊重,对同事朋友的关心和尊敬,以切身行动为学生树立正确的榜样。

## 三、注重文化育人,开展班级活动

开展班级活动是班主任开展德育教育的重要契机之一。丰富多样的班级活动能够带给学生愉快的学习体验,更能使学生在活动的过程中不断充实自己。在开展班级活动的过程中,班主任应当及时渗透德育教育理念,彰显班级文化的魅力,使学生在独特的班级文化活动中受益良好的思想品德。

比如,班主任可以定期带领学生参观红色文化纪念馆,使学生切身感受革命文化的教育理念,切实增强学生的爱国主义热情,提高学生爱国情怀,使学生切实感受到当前的生活来之不易,应当珍惜。

总而言之,对于小学生而言,开展德育教育的重要性不言而喻。而随着素质教育理念的不断渗透,在小学开展德育教育不仅仅是基于对学生思想道德的培养,更是对国家未来人才的振兴。作为小学班主任,自身应当切实意识到德育教育的重要性,积极创新德育教育手段,充分激发小学生德育教育学习兴趣,最终有效促进素质教育的发展,全面提高小学生思想道德品质。

## 参考文献

- [1] 邵玮玮.德育教育在小学班主任工作中的重要性探析[J].中国校外教育(上旬刊),2018(9):51,97.
- [2] 魏春梅.浅谈小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].考试周刊,2018(26):187.