

新时代高校学生党员党史学习教育模式探析

万菁娟

(湖南医药学院 湖南 怀化 418000)

[摘要] 高校学生党员是我们党保持先进性的重要“储备军”，加强高校学生党员党史教育是一项长期性、经常性工作，需要多方合力、相互联动，形成育人合力，本文以“真学、真懂、真用”作为指导，围绕以学生党员为中心，构建理论学习、实践活动、革命地教育、网络传播“四位一体”的高校学生党员党史教育育人模式，做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

[关键词] 高校；学生党员；党史；教育模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.433

引言

习近平总书记在今年党史学习教育动员大会中提到，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。学生党员是青年中的先进分子，学好党史，继承和发扬党的优良传统，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，发挥好先进性和榜样作用，能引导大学生坚定做中国特色社会主义事业的建设者和捍卫者。因此，积极探索和创新新时代高校学生党员党史学习教育模式，是高校党务工作者的重要任务。

1、新时代高校学生党员党史学习教育现状

1.1 高校学生党员党史教育

廖信伟认为目前大学生党员中普遍缺乏对党史学习的重视，对党史学习的意义理解不深，学习党史的主动性不够强烈，高校的党史学习方式与教育体系还不够健全^[1]。通过对大学生（共青团员、入党积极分子和党员）的党史认知现状调查发现，刘倩倩认为当前大学生对学习党史的认知较高，但缺乏主动学习党史知识，党史知识基础普遍较差，党史教育的渠道有限，主要是思想政治理论课教育，与第二课堂（实践教学）和第三课堂（网络教育）的结合有待改进^[2]；古红梅等认为大学生对党史的常识认识较高，对方针政策的了解程度不够；态度趋于理性，行动存在惰性；学习途径多元化，效果浅层化^[3]；富琳桦认为多数学生具有获取党史知识的实际需求，并且表达了对可视化效果显著、互动体验感强烈、灵活个性化的教育方式的倾向。高校党史教育还面临各种错误思想冲击的问题、高校党史教育工作者素质问题、党史教育空间和时间内持续性不够的问题^[4]。总体而言，当前高校党史教育效果不明显，专门针对学生党员的党史教育方式和途经缺乏，缺乏创新，效果不佳。

1.2 高校学生党员党史教育内容

谢军提出把党史教育作为贯穿大学生理想信念教育、思想道德教育、革命传统教育的主线^[5]，紧紧围绕马克思主义中国化最新理论成果一习近平新时代中国特色社会主义思想，大

力弘扬社会主义核心价值观，培养大学生爱国主义精神的理论策略^[6]。穆标对党史教育内容的抉择上提出了政治敏感性与普适性，即党史教育既要正确且理性看待成绩，同时也要客观对待历史教训^[7]。李兵兵等认为党史教育内容包括了解和认识马克思主义精神和我国社会主义道路、学习和发展特色社会主义理论体系和毛泽东思想的伟大成果^[8]。2021年习近平总书记在党史学习教育动员大会中提到，要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，为党史教育内容提供了指导。

1.3 高校学生党员党史教育路径

宋娜提出完善党史教育内容，合理设计模块，重视内容优势；营造良好的互动社区氛围，形成情感共鸣，用渠道优势创建对话机制；建设专业性较强的党史教育创新队伍，推动党史教育长远发展三个方面的路径研究^[9]。廖信伟提出用社会主义核心价值观系统统领大学生中共党史教育，加强党史教育课程的主渠道建设，发挥学校党校的教育培训功能，开展富有特色的党史教育实践活动，积极探索网络党史教育的路径^[1]。梁雪等提出增加党史教育的新途径，高度重视党史教育的作用；借助新媒体，改进教学模式，让学生主动参与课堂；严格“内容把关”，实现“真诚教育”的新路径^[10]。目前高校党史教育路径研究主要围绕在内容、队伍建设、方式方法上，缺乏系统性、还未形成合力。

2、构建“四位一体”的高校学生党员党史教育育人模式

全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、坚定信仰信念、推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。学生党员作为青年中的先进分子，要积极响应党中央的号召，以“真学、真懂、真用”作为指导，围绕以学生党员为中心，实现组织育人系统要素间的融合融通、良性互动为目的，构建党史教育理论学习、实践活动、革命地教育、网络传播“四位一体”的高校学生党员党史学习教育模式，从而实现党史资政育

人的功能。

2.1 理论学习

以习近平总书记出席党史学习教育动员大会并发表重要讲话精神为指导,第一,学生党员自主学习。针对每位学生党员提出,阅读一本红色经典书籍、分享一次党史学习心得、进行一次党史思想宣讲、提交一份党史学习总结。第二,

党支部集中学习。以学生党支部学生党员活动室,以支部书记讲党课、以支部党日活动等平台对学生党员进行集中的党史理论知识讲解。第三,网络学习。以“学习强国”APP为主,对学生党员的日常关注党内时事政治、理论学习、党史教育相关文章、视频等提出学习要求,并在党建群内每天公布自己的学习情况,以达到相互之间争优创先,并且起到相互激励的作用。

2.2 实践活动

在遵循思政工作规律、教书育人工作规律和学生成长规律下,坚持理论与实践相结合,依托党支部的党日活动,组织学生党员开展红色经典的诗歌朗诵、讲述红色的故事、观看红色影片等活动;依托团日活动,鼓励学生党员进行党史理论宣讲;依托各学生党支部,展开党史抢答赛,形成高校积极向上的党史学习教育氛围;依托社会实践活动,如利用寒暑假,组织学生党员积极挖掘周边的红色故事,深入探访老党员,听老党员讲红色故事;依托“三下乡”活动,组织学生走入身边党员的故事中。

2.3 革命地教育

践行胜于说教,高校要充分发挥周边红色革命地的优势,形成网上展馆与实体展馆相结合,定期组织学生党员前往革命圣地,瞻仰革命先辈,用眼睛去看、用耳朵去听、用心灵去感受,在潜移默化中感受革命英雄的事迹和革命精神的激励,厚植爱党爱国爱社会主义的深厚情感,从中汲取砥砺奋进的精神力量,让红色基因、革命薪火代代相传。

2.4 网络传播

随着现代互联网技术的飞速发展,手机越来越成为大学生不可或缺的工具。高校主动占领、占牢网上阵地是十分必要的。通过微博、微信、公众号、短视频等网络媒介,搭建学生党员学习党史的宣传窗口,展示优秀学生党员的风采,牢牢把握高校学生党员这一政治进步力量,强化高校学生党员意识形态、理想信念、爱国主义教育,从而构建高校坚固的意识形态堡垒。

3、总结

党史教育是高校思想政治工作中重要的一部分,高校学生党员党史教育的内容丰富,除了党史的基本历史知识,还包括爱国主义教育、理想信念、奉献精神、大无畏精神等等,通过

卓有成效的党史教育,可以帮助学生党员树立正确的人生观、价值观和世界观,从而实现学生党员全面发展。

在高校学生党员党史教育内容、方式、方法、队伍建设方面还需要做到:(1)党史教育的内容,要做到“三贴近”,即贴近学生、贴近实际、贴近生活;(2)党史教育的方式,要做到“三结合”,即自律与他律结合、线上与线下结合、理论与实践结合;(3)党史教育的方法,要做到“三融合”,即与思想政治教育融合、与团建工作融合、与专业教育融合;(4)党史教育的队伍建设,要做到“三合力”,即学生党支部、思政老师、辅导员;以及一套高校学生党员党史教育的保障制度,从而才有可能使“四位一体”的育人模式落到实处。

参考文献

[1]廖信伟.大学生党员、入党积极分子党史认知现状及教育模式创新[J].党史文苑,2015(02):71-72.

[2]刘倩倩.加强中共党史教育提升医学生党员发展质量的调查和思考[J].福建医科大学学报(社会科学版),2016,17(01):5-8.

[3]古红梅,谢爱林.江西高校大学生对党史认知现状的调查与思考[J].江西电力职业技术学院学报,2020,33(01):127-128+131.

[4]富琳桦,池文汇.新时代下高校加强党史教育的新媒体路径[J].新闻研究导刊,2019,10(23):13-15+17.

[5]谢军.当代大学生中共党史教育模式创新研究[J].教育与职业,2012(03):102-104.

[6]金碧来.新时代高校党史教育的困境与应对策略[J].学理论,2019(06):98-100.

[7]穆标.关于当今党史教育的几个问题[J].西部学刊,2019(06):89-91.

[8]李兵兵,王军福.新形势下加强青年学生党史教育的路径分析[J].知识文库,2018(14):200.

[9]宋娜.新时代高校党史教育的创新路径[J].科教文汇(上旬刊),2021(02):37-38.

[10]梁雪,张飞骏,李心兰,李梓晴,王辰奇,宋皖晴.新媒体时代高校大学生党史教育新路径探析[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(09):16-17+20.

作者简介:

作者:万菁娟,女,1990年8月6日,湖南省,硕士研究生,汉族,就职单位:湖南医药学院(湖南省怀化市),研究专长:大学生思想政治教育。

基金项目:本文系怀化市社会科学成果评审委员会课题研究成果,课题编号HSP2021YB18;湖南医药学院组织育人项目研究成果,项目编号HYZZYR2107。