

浅谈新时代我国教育发展的特点与使命

张先贺

(北京航空航天大学 北京 100191)

[摘要]我党十九大报告当中对中国特色社会主义建设相关报告中指明已经进入了全新阶段,教育作为其中最为重要的组成部分他也迎来了全新的挑战和机遇,必须从时代发展的内涵作为出发点,对教育战略推进提出了全新的要求,与此同时也提醒新时期背景下教育发展和人们物质生活水平提升之间出现的一些不平衡情况,这些都是需要注意然后寻找新的特征与创新路径。本篇文章先阐述了新时代教育发展的特点和新时代教育发展的新路径,然后又对新时代教育发展的作为展开讨论,并提出了个人见解。

[关键词]新时代:教育发展:特点:使命

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.385

引言

时代发展当中思想是主要风向标,他是引导行动的有效路径,因为在新的时代中必定会孕育出全新的思维与思想,能有效推动一些理论制度和文化的创新,在党的十九大报告中也指出中国特色社会主义进入了新的征程,可以做到承上启下和继往开来的效果,并且也预示着一个伟大的社会主义时代到来。此期间教育作为培养人才的核心机构,他在社会主义发展建设过程中占据着重要地位,被称之为民族发展的基石,所以有必要优先考虑教育事业发展与建设,因为他是党中央集中力量且办好教育的重要战略方针。中国特色社会主义的时代阳光照射下,坚持理论与实践的结合是办好特色教育的前提。

一、新时代教育的发展特点

新时代下中国特色社会主义是我党和人民长期奋斗前努力的结果,也能证明中国历史发展过程,这种新的时代主流中党和国家都在致力于解决社会面临的一些新的矛盾和问题,坚持这种社会主义道路和重视文化对全面深化改革可为中国人民谋取幸福以及实现民族伟大复兴都是重要体现。在此背景中,不同阶段和类型的教育必须找到自身存在的不足之处尤其是不平衡的地方,各基础高中高等和职业教育积极探寻能够适应社会发展的教育路径。从某种角度上来说,发展包括内涵和外延两种,各有侧重点并且相辅相成互相促进。前者主要揭露事物本质特性和内生特征,后者着重事物外在表现和需求,现在的教育资源分配不均匀的情况比较严重,也是行业中必须解决的首要问题。就像当前中国学前教育中,进入校园太难或者费用高,以及高等教育水平有待提升这些都是教育事业的困境,继续优化。从某种角度上分析在中国特色社会主义建设道路中,教育是前提铺垫,因为在建设的过程明确了必须符合中国当下国情还有适合时代的道路,教育能够提供坚实的后盾保障,中国社会发展建设于国于民都有一定认可,能够促进人们形成强大凝聚力,明确这个方向以后可以给各阶段教育办学提供指向标,然后为教育树立健康思想,追求中国梦的道路上教育将明确自身的责任义务和方向^[1]。

坚守理论自信是教育发展的灵魂所在,可以说理论是实践的动力而且也是创造的源头,习近平在现代特色社会主义理论

体系建设中,通过实践证明人民认同的新成果,教育在每一个时代变迁中都发挥了关键性作用,他的改革创新离不开各学者理论上的铺垫,而教育的理念和思想以及各方面行动也都是建立在合理理论上才去落实的。理论能有效推动教育的建设基础并且给改革的方向做铺垫,也能让更多的主体参与到教育改革中形成强有力的凝聚环境,这是教育事业可持续发展的重要指标。文化自信在新时代的教育发展过程中是领头,因为他可以把理论和实践结合到一起,文化相比于其他的物质来说更有意义,他能帮助教育行业中的各种角色树立健康指标,当文化自信形成以后才能更好的培养高素质人才,而且形成强大凝聚力,把教育中的价值和各种功能体现出来。习近平曾经提出文化自信是基础广泛还有深厚的自信,在面对教育不够均匀和其他不足的地方,实施教育的主体必须树立正确的文化素养,可根据时代发展和学校的真实情况去开辟新的路径。坚守制度在新时代教育中是有效保障,因为他可促进教育中各院校制定科学和合理的体系,在中国特色社会主义建设中对教育行业产生动力,优秀的文化往往需要通过制度才能得以弘扬和宣传,无论是教育人员还是受教者他们都要树立特色社会主义制度信心,并且对此有高度认识,这才能有效推动教育发展改革。

二、新时代教育的有效路径

对现实的教育发展的方向进行研究,这是每一个教育者和工作人员多关注的话题,中国正在向着民族伟大复兴的道路上前进,此背景中新时代教育也要结合深化教育体制机制的改革相关意见,从创新协调和开放共享的理念基础上探索全新道路和找到新的发展方向。第一,创新发展是十三五规划当中的重要课题,它是推动现代化社会发展进步的核心力量,党的十八届五中全会中提出要把创新放到国家发展的重要位置,而坚持改革创新道路推动理论制度和科技文化等方面创新是党、国家和人民的共同任务。教育是民族前进的基石,必须和国家当前的战略发展方向保持一致性,然后秉承科学观念,以此来引导教育不断更新。从新时代特色社会主义思想的指导下建设教育强国是实现中华民族伟大复兴中的关键点,所以有必要将教育的结构和各种机制体系进行创新形成全新的教育格局,思考十三五教育规划指导相关意见,走到全新路径,用科学的姿

态面临着这些改变,对学前教育、基础教育、高中教育、高等教育还有特殊教育和职业教育都要有明确的指标。当改革进入全新常态以后,就必须立足于目前中国的国情,把中华优秀传统文化继承,创新办学并传承文化。

第二,坚持理论指导,理论是实践的前提它是解决目前教育当中存在问题的载体。新时代教育改革有必要变成习近平的新时代中国特色社会主义思想,做好理念上的创新工作,循序渐进的发展,提高教育的治理功能和体系现代化,把那些阻碍逐渐排除,以此来通过合理且先进的理论为教育改革指明方向。因为新时代教育发展如果立足于理论创新,它能有效提高学术修养,在教育的结构上也会给一些实践带来规范,理论和实践从价值观念上实现整合与统一。另外,新时代教育工作中理论创新以后可以为下一步改革推进提供基础,把文化育人一直坚持下去,因为它是一个国家和民族发展的永恒动力,属于精神上的支持,用它融合到教育中可以凝聚学校文化建设和各方面教育^[2]。

第三,协调发展在现代化社会主义建设当中是核心思想,在党的十八届五中全会中明确指出必须把协调发展坚持下去,将整个社会主义事业格局把握在合理范围内,正确处理那些重要关系。新时代的教育也离不开这种环境,加强教育的协调和改变政府职能,可谓城乡教育一体化提供动力。借鉴一带一路等三大支撑带,将产业的发展和教育事业连接,这就可以形成物质和精神上的互相协同,比如企业和学校共同办学,能帮助学校获得更多的资金和各方面资源,而企业也能提高知名美誉度并吸引更多人才。可以说教育是社会发展中的支柱,因此要将它和经济社会以及政治形成互动,时刻秉承为社会主义建设培养接班人的使命,所以开始新时代教育的协调发展就是要办人们满意和认可的教育机构,秉承科学合理的价值与原则。教育中确保公平公正,合理解决城乡教育事业发展不平衡的现状,他对国家治理也有一定影响,因为教育中不会缺少思想政治内容,主要是培养学生的遵纪守法和学科核心素养价值观,能够综合各方力量投入到学校的建设并让教育和社会形成良好链接。

第四,绿色可持续发展观是党的十八届五中全会中提出的,他的目的是推动美丽中国的建设和维护全球生态平衡,新时代的教育也要顺应时代发展潮流,变成了绿色理念,将各种教育类型整体布局,从文明生态为出发点。教育可以塑造人类的灵魂,当做重要媒介,完善立德树人和高素质人才培养,当这些学生树立了良好发展观念以后他们在日后的生活和工作上就能够把它弘扬和继承下去。新时代教育也必须要把那些教育和社会中多方面资源整合到一起,科学分配到城市和乡间,实现均匀发展,这个行业是时代发展的体现,面对特色社会主义制度教育也有很多不充分的地方,就需要建立绿色的通道给发展建设提供铺垫^[3]。

第五,开放政策是中国共产党和人民政府研究出来的全新发展宏观路径,他也是实现中华民族伟大复兴和中国梦的基础,能直接把社会和各行业中的矛盾凸显出来,新时代中国特色社会主义建设关键时期每一名官员都要树立大局意识,在改革上新的教育开放格局一定形成,当前教育国际化不仅有着相互交流合作而且也有竞争,当中国的教育战略凸显实践成效以后,势必会给其他地区的教育单位分享,这就是开放性教育政策的动态体现。

第六,共享是现代化教育发展的本质性要求,共享发展能将教育和社会协调,让教育行业有更权威的话语权,他必须有相应的制度安排,各教育部门和其他组织通过共享不仅可以借鉴经验而且能找到自身的不足,从创新协调和绿色开放为前提,推动各类型教育的可持续发展^[4]。

三、新时代教育发展的使命

中国特色社会主义新时代的到来给教育增添了诸多活力,而且新时代也能给社会主义建设和教育改革树立旗帜,其中会形成全新的思想理念,给教育创新优化指明道路。这需要办好人民满意的教育并实现公平和高质量发展、改变政府的职能,通力协同教育治理以及坚持以人为本,让学生的知识和生命相遇。教育是立国之本,他最终就是要服务人民群众和国家,只有让教育满足于人民他才能持续发展下去,站在历史角度上时代给了教育很多新方向,从人民满意度上定位。十九大以后中国特色社会主义进入了全新常态,已经初步解决了教学中呈现出的某些矛盾,并向着公平公正的角度上过渡。目前的中国是一个民主开放且包容的集体,作为政府应当及时更新理念,加强对市场社会和教育事业的调整和管控,把教育搞好,加强人才储备这才是实现中华民族伟大复兴和中国梦的根本。以人为本是新时代教育的关键,教育者和接受教育者之间角色应当明确,其中围绕着学生开展教育改革创新。

四、总结

综上所述,新时代教育发展的特点和使命在本篇文章中作出了明确阐述,希望能够对相关工作者提供借鉴。

参考文献

- [1]毕岩,关守宁.坚持特色、守正创新、推进新时代中医药教育高质量发展[J].长春中医药大学学报,2021,37(05):1170-1172.
- [2]陈兴义,王鹏.新时代背景下加强党对高校的全面领导和推动职业教育发展体系路径的探索与实践[J].科教文汇(下旬刊),2021(09):14-16.
- [3]梁俊伟,温秀琴.试论新时代基础教育阶段优秀教师的开展工作[J].甘肃教育研究,2021(04):93-98.
- [4]温昊.新时代高等教育内涵式发展路径探究[J].大众文艺,2021(17):157-158.