

让语文课堂教学“活”起来

——小议新课改下小学语文教学创新

宋霞

(新疆第一师阿克苏三团中学 新疆 阿克苏 843011)

[摘要]随着新课改的推进,对小学语文课堂有了新的规划和要求。老师不仅要教导学生基础的语文知识,更要创新教学方法,优化教学的方法,让学生能够加深对知识点的理解与记忆。在教学中,小学语文老师要为学生构建良好的学习氛围,让学生能够体现新颖的教学环境,从而能够更加轻松的学习知识,激发学生的积极性与参与度。本文就小学语文课堂对教学方法作出了分析与总结。

[关键词]创新教学方法;新课改;小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1207

在新课改中明确的指出,老师要提升学生课堂中的主体地位,并且要激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习意识,让学生能够主动的进行学习。在教学中老师要尊重学生的个体差异,让学生选择适合自己的学习方式,实现个性化教学。随着新课改的深入,传统的教学方式已经不在适合当下学生的学习,在教学中,老师要根据学生的能力和教材的内容不断的调整教学的进度,让学生能够跟随老师脚步加深对知识的理解与记忆。

一、构建情境教学,充分调动学生积极性

在新课改倡导让学生主动的参与到教学活动中,并且能够提升交流和合作的能力。小学语文教学要想进行创新,首选老师要转变教学观念,让以往以老师为主体的课堂转变成围绕学生开展,让学生能够提升主体地位,自主的进行探究与学习。老师要及时的调整自身的身份角色,从以往的领导者转为引导者,辅助学生学习,让学生能够从以往的被动学习转为主动的求知。其次,老师要创新教学方法,摒弃以往灌输式的教学方式,根据教材的内容和学生的学习能力选择恰当的教学方式,从而提升学生的学习兴趣,让学生能够参与到教学活动中,从而提升学习的质量与效率。总之,老师要将教与学相结合,让学生能够主动的求知和学习,这样才能够提升教学的效率。

二、充分调动学生的好奇心

兴趣是学生学习的动力,更是学生最好的老师,当学生对知识产生兴趣的时候,会自主进行研究与学习,从而能够提升自主学习的能力,让学生可以主动的要研究知识。在当下教学实践中也充分的证明,培养学生学习的兴趣可以降低和减轻学生的学习负担,让学生养成健全的人格,并且能够扩展思维。兴趣不是天生就有的,需要在学习的过程中由老师的引导,通过创新教学方法调动学生的积极性,抓住学生的注意力和目光,从而达到提升教学效率的目的。语文老师在教学期间要引入趣味性的知识,让学生能够活跃思维,感受到语文课堂的趣味性,这样才能够激发学生的学习兴趣,让学生能够积极的进行探索。例如,在学习《影子》的时候,老师可以在课前通过猜谜语的方式将影子的概念引申出来,增加学生的学习兴趣,这样不仅可以调动学生的思维,也可以活跃课堂的氛围,让学生快速的融入到教学中,从而提升学生的学习效率和质量。

三、运用多媒体教学

随着信息技术的不断普及,越来越多的行业开始运用信息工作,不仅提升了工作效率更是提升了工作的质量,同样在教育领域中,小学语文老师也可以运用信息技术开展教学。随着经济的发展,社会各界对于基础教育越发的重视,所以小学的

教学设施也不断更新优化,大部分小学多具有了多媒体教学设备,老师可以通过多媒体讲解,将沉默的文字以动态视频的方式展示出来,让学生能够更加直观的感受和了解文章的意境和内容,从而提升学生的学习质量。在小学语文教学中,优美的文字,丰富的形象,引人入胜的意境和清冽的感情色彩可以提升学生的文学素养,让学生受到文化的熏陶,并且能够丰富自身的情感意识,但是由于学生之间具有一定的差异性,所以不同学生的学习效果也大有不同。但是随着多媒体的运用,可以将知识直观的展示到学生的面前,并且可以让学生身临其境的感受到文章的内涵,不仅降低了学习的难度,更是提升了教学的效率。

例如,在学习杜甫《绝句》的时候,老师可以先结合诗词的内容,构建一个与诗词相关的场景,让学生随着场景的变化,学习诗词的内容,这样不仅可以加深学生对诗词的理解与记忆,更可以活跃课堂的氛围,让学生身临其境的学习知识。

四、语文教学生活化

小学语文教材是由各个教育学家共同编制而成,十分符合学生的心理与认知,与学生的实际生活也紧密相连。所以在教学中,老师可以将实际生活元素引入到教学中,让学生能够结合生活学习语文知识,从而提升学生的学习效率和质量。通过生活化教学可以培养学生的观察能力,让学生感受到语文知识的魅力。

例如,在学习《美丽的小路》的时候,教学的目标是让学生了解保护环境的重要性,并且能够培养学生讲卫生的习惯,对此,老师可以通过引入生活元素加强教学,老师可以先让学生进行调查,通过采访了解其他人对于校园小路的看法,在调查的过程中,学生能够了解环境对于人们的重要性。这样教学不仅可以提升学生的知识,更可以锻炼学生的实践能力,让学生对语文课堂的兴趣更加的浓厚。

结束语

综上所述,随着新课改的推进,老师要创新教学方法,优化教学的理念,让学生能够提升学习的兴趣和动力。在教学中,老师可以通过信息技术、情境教学、生活化教学等方式展开语文课堂教学,让学生能够在老师的引导下,提升学习的效率和质量。

参考文献

- [1]江炎钦.让小学语文课堂教学“活”起来[J].都市家教(下半月),2016,(4):81.
- [2]李明锋.让小学语文课堂教学“活”起来[J].作文成功之路:教育教学研究,2018,000(005):P.71-71.