

# 小学语文教学中如何科学应用电教媒体

胡小枫

(抚州市临川区唱凯镇中心小学, 江西 抚州 344000)

**[摘要]**在如今的教学电教媒体已经成为主要的教学方式之一,也是教学改革的重点方向之一。在小学语文的教学中教师也应该跟随着时代的发展调整自身的教学能力,结合自身教学经验与现代化设备让学生在学的过程中能够收获更加优秀的学习体验与学习效果,促进学生语文综合素养的提高与发展。因此,本文主要对小学语文教学中如何科学地应用电教媒体进行教学展开探究与实践。

**[关键词]**小学语文;电教媒体;科学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1481

计算机信息技术在如今社会中有着极为广泛的应用,在小学语文的教学中应用电教媒体也成为了一种正当红要的发展趋势之一。但在如今的小学语文的教学中也产生了部分错误的思想观念,认为科技手段的应用应该更先进,教学的效果也会更加优秀。但其实过度的应用不仅不会起到教学效果的提高作用,甚至会产生一定的反作用。

## 一、结合教学目标,应用电教媒体

教学目标是教学活动的出发点和归宿点,是评价教学效果的依据。<sup>[1]</sup>在课堂教学中如何应用电教媒体也应该从教学目标进行确定,在不同的教学目标当中电教媒体的应用方式也不尽相同,只有结合了实际教学目标与教学内容应用才能够提高电教媒体的应用效果,促进学生能力的发展。

比如在《雷雨》这节课的教学当中,在教学导入环节中,部分教师会直接为学生展示雷雨的场景和声音,这种方式虽然更加直观,但学生通过观察马上就能够知道是什么声音,教师的引导方式也会受到较大的限制,学生的积极性和主动性也因为过于直观而难以得到有效地调动。因此教师在教学中可以将画面减去,仅仅播放声音。在学生听到声音之后教师就可以让学生结合生活中的经验进行思考,这种方式能够有效地吸引学生的注意力让学生以声音为基础去应用自身生活的经验,学生的积极性与课堂表现的主动性都能够得到有效地调动,学生在后续知识的学习当中也更加的积极和主动。仅播放声音能够在课堂上为学生留出一定的思考空间,学生需要通过思考去解答教师提出的问题,这也能够让学生在课堂中产生与教师互动的欲望和兴趣,在后续知识的学习当中学生也自然有着更加优秀的好奇心和探究欲望。

## 二、重视教学引导,应用电教媒体

在小学语文的教学中部分教师在课前会精心制作课件,在课堂教学中为了展示这些课件语文课堂就变成了教师演示教学软件的课程,学生成为了观众。<sup>[2]</sup>在实际应用当中教师应该要重视到电教媒体的应用是为了学生学习而进行服务的,只有合理的应用才能够充分发挥其应用效果与应用价值。

比如在《在牛肚子里旅行》这节课的教学当中,这篇文章主要是以童趣的角度描写两个昆虫在牛身上的故事,其中一只昆虫掉进了牛的嘴里,另一只昆虫想办法救他出来的故事。这一文章的内容有着较强的童趣性,教师在教学中应该避免进行全程的展示,而是应该在适当的部分结合电教媒体帮助学生去掌握知识或借助电教媒体引导学生进行思考。比如说在课堂

的导入环节中,教师就可以展示昆虫、牛、草料这几个主要的内容,让学生结合场景展开想象去思考这三者之中会发生什么样的故事。在学生联想之后教师应该先带领学生进行文章内容的阅读,帮助学生去感受文章整体的故事走向。在学生阅读之后教师应该带领学生去发现文章中的重点内容并整理清楚描写的顺序,最后通过多媒体的直接展示让学生能够更加直观地了解到文章中的内容,完成对重点难点教学内容的突破。以这种方式进行教学首先就需要教师正确认识到电教媒体、教师、学生、课文之间的关系,以合理的方式对文章的内容进行教学,灵活调整的同时让学生能够感受到自身综合能力的提高与发展。

## 三、关注教学效果,应用电教媒体

手段应为目的、效果服务,这是基本原则。在现代小学语文教学中应用电教媒体仍然应该遵守这一基本原则,结合特定的教学内容以多样化的方式去达成教学目标与教学目的。语文教师在教学的设计上应该对教学的效果进行预设,以多种备选方案的准备和应用去达成教学目标。

比如在《望庐山瀑布》这节课的教学当中,教师可以先让学生去表达自己认知当中的瀑布是什么样子的,在生活中有什么让你觉得与瀑布十分接近等等。在学生表达之后教师就可以开始进行电教媒体的应用为学生展示庐山瀑布的实际样貌。在展示的过程当中学生能够通过声音、形象、颜色等多种方面去感受和体会瀑布“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的磅礴气势,让学生对瀑布真正的产生喜爱之情进而更加优秀的去感受和体会古诗词中的魅力。在小学语文教学中应用电教媒体,教师要注意结合学生的实际情况以及教学的内容进行应用方式的选择,也只有这样才能够真正地达成合理的应用。

总而言之,现代电教技术在教育领域中进行应用已经成为主流,传统的教学方式在教学中已经不能够满足当前学生的学习需求。作为一线教师,在教学中应该正确掌握现代化技术的应用以及策略,结合实际情况去选择应用的方式,让电教媒体能够充分发挥其根本性作用的同时成为教学发展、课堂进步的基础。

## 参考文献

[1]李志雄.解析电教媒体在小学语文中的运用[J].中小教学(下),2018,(03)

[2]拉毛也海.电教媒体在小学语文中的运用[J].学周刊,2021,(32)