

以生为本，育人育才——中学德育工作的有效开展策略

张克慧

(宁夏回族自治区中卫市海原县甘城乡九年一贯制学校, 宁夏回族自治区 中卫 755222)

[摘要]德育教育在教学过程中起着非常重要的作用,而在当今社会中,学校应对德育工作的发展有着更高层次的要求,社会也更加关注学生在德育方面的问题。学校除了关注学生的学习成绩外,同时也应当关注学生在德育方面的能力。社会对于当今时代的学生有了更高层次的要求,除了在学习方面要有一定的基础外,对于德育教育也开始有了更高层次的关注。基于此,本文将浅谈以人为本,育人育才为中学德育工作开展有效策略。

[关键词]育人育才;德才兼备;教育发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1431

引言

德育工作对于学校的教学起着举足轻重的作用,它对学生道德教育以及人格素养的培养起着非常重要的导向作用。学校在对学生的教学过程中,不但要重视学生的才能以及学习能力的培养,同时也要注意学生在德育方面的培养。德育教育的发展关系到青少年心理健康以及身体健康的成长,而学校要如何在保证学生学习有质量,有效率的前提下,依然能够有着非常好的德育教育工作,是一个值得我们去探究的重要的问题。

一、以生为本,提供良好的教育环境

在教学过程中,学校为了让学生的学习过程中能够有着更好的学习幸福感和满足感,营造一个良好的教育环境和学习环境也是至关重要的。学校要给学生提供一个良好的学习环境和教育环境,让学生对于学习有着更好的憧憬以及兴趣,这样才能得到一个更加有质有量的教学效果。所以,学校需要对校园环境进行一些整理,一些卫生问题要有所重视。同时,学校要给学生一个安全的教学环境,以此才能达到更好的教学效果^[1]。

比如,书籍在学生的学习过程中是不可或缺的伙伴,除了一些固定的教学材料、资料以外,学生也应该适当读一些名著与学习有所进步的一些书籍。此时,学校就需要提供一个良好的学习环境——图书馆。学校图书馆的建设是为了满足中学生对于书籍知识的一个需求,所以学校在选择图书的时候,面对图书馆的图书类型要有一定的分类以及一定的目的去选择,更多的去选择一些积极向上的书籍,能够给予学生正确的价值观影响。以及增加一些教育类题材的书籍,让学生能够学到更多有益的,健康的知识。这对于学生的德育教育也有一定的辅助作用。此外,以生活为本就需要有一个良好的、安全的教学环境,学校要对一些初中学习中可能涉及的物理、化学实验中需要的一些实验研究器材要有一定的检查与维修,保护好学生的安全。这样才能更好地开展教育活动,让学生对学校生活有着更好的满足感,这也是学校德育工作应该呈现的美好的一面。

二、教学管理,有松有紧

初中时期是很多孩子的叛逆期,这时候很多孩子的叛逆心理开始出现,学校的德育工作此时就显得尤为重要。学校的德育管理也要有一定的规范,一定的策略,这样才能够更好地去和学生进行交流沟通,让学生能够更好地理解学校进行德育工作的原因。所以,面对比较叛逆的一些初中孩子时,教师要做的德育管理更要有持有度。德育管理要有松有紧,既不能让这群正处于叛逆期的孩子对学校管理有不在意的心理,也不能让学生对于德育管理感到压抑。所以德育教育一定要有尺有度,有能够治理的能力,同时也要有温情,才能够对于学生行为规范与形成良好的行为习惯,有着更好的效果与作用。而德育工作也一定要落实到位,教师在完成一定的理论教育工作以外,也要向学生听取学生的一些看法和建议,并且和学生进行沟通。这样,才能够得到更好的德育效果,而不是一味地进行理论讲解,却不进行落实。德育工作进行以后,要去观察落实的

效果以及得到的反馈。教育工作是一个非常漫长的一个过程,学生和教师都需要在不断的磨合中进行交流、沟通,才能够找到更好,更适合学生,也更适合学校的德育工作的真正的一个方式方法^[2]。

比如,教师在开展德育工作管理的过程中可以让学生积极反映德育工作过程中出现的不够完善以及需要改进的问题。德育工作是面向学生群体的,所以在进行德育工作的同时,向学生询问他们是否能够很好地去接受这个德育工作的开展以及德育工作是否还存在一些不足的问题显得尤为重要。面对一些较为调皮的孩子们,作为德育工作的施行的教师需要对学生进行必要的惩罚但也要给学生有改正的机会。要对学生进行一些思想道德教育也要让学生重视起这方面的问题,让学生真正地意识到自己的问题出现在哪里,得到改正。这样才能让德育工作更好地去融入学生们的生活中,让学生能够更好地感受到学校对于学生的关心与关爱,建立更加有爱的教育的环境。

三、以身作则,育才育人,德才兼备

作为教师,我们在学校中的一言一行都对着学生有着极大的影响,所以自身也需要对自己进行道德规范。教师作为给学生进行教育指导以及知识讲解的为人师表,更加要对自己有着更高的要求。所以,作为教师要学会以身作则。同时,要及时与学生进行沟通,对其进行思想道德的教育,给学生树立一个更加健康向上的生活观念。教师在平时的学习生活中可以给学生们组织一些积极向上的思想道德和个人素养培养的学习活动。

比如,学校在教育过程中,除了对学生要有一定的规范以外,也要对教师的一些行为进行规范。如,不能出现在学校内抽烟等不良影响的行为,以及教师的一些着装打扮也要注意规范,给予学生正确积极的引导。此外,学校在教学过程中,可以给学生播放一些比较优秀的人物的一些视频示例以及一些积极有意义的图书。教师也可以给学生进行一些思想道德修养的讲解,让学生对这个社会有着更加积极方面的了解。这样,对于学生的德育教育习惯,才能够得到更好的教育效果。

结束语

德育教育对于未来学生的道德规范以及个人素养的培养有着非常积极又非常重要的作用。所以,学校要非常重视这方面的问题,学校既然是一个培养人才的地方,不但要让学生学会更多有益的知识,学习上有着更好的进步,也要在德育方面有着更好的体现。学校要时刻引导学生们树立正确的价值观、世界观、人生观,让学生有着正确的生活观念,积极的心态,高尚的品德才是这个社会真正需要的人才。

参考文献

- [1]卢婕.立德树人背景下初中班主任德育工作的开展策略探究[J].考试周刊,2021(63):4-6.
- [2]杨书焱.有效开展初中德育工作的实践探索[J].新课程研究,2019(25):21-22.