

浅谈高校辅导员学生心理教育中存在的问题和对策

林玉娟

(湛江科技学院 广东 湛江 524094)

[摘要]随着社会的经济的快速发展,人们对于知识与理想的渴望越来越高,与此同时,人们心理健康受到了越来越多的关注。高校对学生开展心理教育已经成了至关重要的问题,在当代的教育系统中,应当不断普及对大学生的心理健康教育。大学生面临的压力比较大,所以当代大学生的心理问题开始逐渐增多。心理健康问题关乎人才的成长于发展,大学生潜在的心理问题可能会发展为抑郁,违法、犯罪等问题。因此,高校已经更加重视对学生心理的健康教育,不过当前很多高校的心理教育还有一定的问题。对此,高校对于大学生的心理健康方面的工作教育应当给予更多的反思,我充分认识到当前的问题和阻碍,主动探索解决对策,建立科学的心理健康教育体系,从而为社会输出更加优质的人才。

[关键词]高校辅导员; 学生心理教育; 问题对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.008

经过多年的实践工作与总结,当前高校的心理健康教育工作已经有了显著的教学成果。但是,如果从宏观角度来看高校实际教育的情况,心理健康教育仍然有一定的不平衡性,很多高校心理健康教育工作仍有较大的上升空间,比如思想认识上有一定的误区,教育形式方面比较单调,心理健康方面的师资比较短缺。在当前教育事业的发展下,大学生面临比较复杂的社会环境,心理健康教育工作有巨大的挑战。应当不断分析高校心理教育工作中的问题,探索解决对策,从而推动高校心理教育的稳步开展,提高高校的教育质量。

一、高校心理教育工作需要改进的短板

1. 没有正确认识心理健康教育与思想政治工作

高校一般会有心理健康教育和思想政治工作,这两项都是让大学生可以明确认知自己与社会的,从而由自我调解的能力,在未来可以更好地适应社会。二者的目的都是为了促进大学生能够顺利成长和发展。不过心理健康教育和思想政治工作仍然有很大的区别。思想政治的目标是培养教育社会化的人才,培养出具有崇高道德品质,有完善的道德行为的人才。而心理健康教育的目标是培养出人格健全的学生,提高学生的心理素质。心理健康教育工作是为了培养大学生拥有更好的心理素质。思想政治工作对于学生的思想比较重视,心理健康教育对于学生的心理比较重视。往往高校的很多教育工作者会将二者混为一谈,在开展心理健康教育工作是,会用思政教育的内容与经验,缺乏对学生心理问题的重视。

2. 高校开展的心理健康教育形式比较单一

目前,我国大部分高校已经充分认识到开展心理健康教育的重要意义,不过,在实际工作中,仍然会面对很多阻碍与工作难点,往往心理健康教育的受益范围并不大,大学生在心理教育实践过程中会有错误的行为倾向。心理教育开展的途径也很单一,没有明确的目标与准确的内容。很多高校并不明确应当怎样进行心理教育,或者没有明确的实施途径,在工作中面临很多阻碍。很多高校完全将心理健康教育看做是心理咨询。心理咨询已经成为高校开展心理健康教育重要的方式,不过在

开展心理咨询时,很多高校没有足够专业的心理咨询教师,所以很难让心理健康教育的目标完全达到,这样的体系下难以有良好的效果。部分高校在开展心理课程的过程中,不能科学分析心理问题。部分高校开展心理咨询的过程中有很多阻碍,没有重视发展咨询的重要意义,不能扩大范围更加深入地展开心理健康教育,从而影响到对学生心理健康教育的成效。

3. 没有足够专业的心理健康教育人员

当前高校没有充足的心理健康教育人员,这是当前高校大学心理健康教育最大的阻碍,高校心理咨询工作的发展比较晚,缺乏专业的工作人员从事心理咨询专业,人员整体的专业素质需要大幅度提升,心理健康教育工作队伍需要高度专业的思想政治教育,可以灵活应用心理学基本知识,形成更加专业化的人才队伍。当前高校现有的心理健康教育工作队伍,并没有心理学专业出身的教育人才,很多工作人员都是兼职的,心理学教育工作者也缺乏相应的进修机会。没有充足的心理教育师资力量,从而阻碍了心理健康教育工作的发展。

4. 高校心理健康教育工作受到互联网冲击

随着互联网时代的到来,大学生在学习的过程中又多了新鲜的知识渠道,不过互联网也会给心理健康教育工作带来一些困扰。大学生会产生很多心理迷失的问题,心理与道德会容易失衡,网络虽然可以更加方便,但是往往会拉长了人们之间的距离,导致很多大学生会有产生莫名的孤独感和脆弱感,很多大学生已经开始依赖网络,从而影响到学生的心理发展和社会的秩序。对此,高校应当正视网络问题,合理避免网络给大学生带来的阻碍与挑战,主动探索解决对策。

二、高校展开大学生心理健康教育的重要意义

1. 社会主义高等教育的根本任务

随着社会快速发展,当下各行各业面临更加激烈的竞争,人才的竞争已经成为最主要的竞争关系。高校在此过程中,肩负着重要的使命,可以为社会主义事业培养更多优秀的接班人和跨世纪的人才。所以高校需要展开全方位教育内容,塑造学生专业性的同时也要保证学生有良好的心理素质,培养高素质

的人才过程中基础的前提是大学生心理健康问题的培养，在高校对大学生科普更多的心理教育，可以让学生有更好的社会适应力，让人才在未来有更完善的心理调试力，在科学的教育方针下可以避免大学生发生心理问题。因此，开展大学生心理健康教育是教育发展的必然需要。

2. 是大学生思想政治教育工作的必要选择

大学阶段是学生身心发展中直观重要的阶段，在大学时期，高校应当培养学生的心智，逐渐向成年人心理过渡。在此过程中，往往会面临很多问题与阻碍，高校务必重视学生的心理教育问题。让学生在大学阶段形成正确的三观，在大学的的关键时期，大学生务必正确处理成长中遇到的各种困难，克服心理的矛盾与困扰。高校应当重视学生的“三观”问题，让学生在正确三观的引导下有健康的身心发展。对此高校应当为大学生树立正确的三观，就会避免很多心理问题的产生。加强大学生思想政治教育工作的重视程度，可以帮助学生有更高的理想和信念，养成正确的思想品德与行为习惯。打造一个相互补充的思想政治教育与心理健康教育体系，是大学生思想政治的必然选择。

3. 高校心理健康教育是大学生成长的必然需求

学生在大学时期可以得到成熟的身心，逐渐形成一个成熟的人人格。大学生生理发育成熟之后，心理变化便会区域平稳。当前高校的学生基本是独生子女，他们所面对复杂的社会环境，有比较脆弱的情感，往往不能更好地处理学习压力和就业压力，在走向社会后又会面临经济压力与情感压力，所以很多心理问题便会如同雨后春笋，高校培养学生的心理健康教育，可以培养学生拥有更好的心理素质与道德品质，帮助学生成长的道路上能够成为更优秀的成才。

三、当前加强和改进大学生心理健康教育的对策

1. 让心理健康教育和思想政治教育有机融合

高校在加强大学生心理健康教育的过程中，需要融合心理健康教育和思想政治教育，不可以将二者混为一谈，而是要进行有机结合。思想政治教育的基础是心理健康教育的良好开展，有正确的心理健康教育才可以让思想政治工作更加有感染力和影响力。不过，高校要认清心理健康教育的本质，不可以让其替代思想政治教育工作，正确处理好二者的区别与联系，才可以让其有机结合，相互依存相互渗透，从而保证收获更有成效的教育。在对社会问题与思想方面问题展开研究时需要以心理健康为指导，要从大学生心理方面作为切入点。

2. 加强教师队伍的心理健康教育培训计划

高校在对大学生心理健康教育的过程中，离不开更加懂教育有专业能力的师资力量。师资队伍的专业素质直接影响到学生的心理健康程度，不断加强专业队伍的建设，需要坚持配

备更加专业的教师，来从事大学生心理健康教育工作，建设更加专业化的人才队伍。对于当前师资队伍的问题，必须加强队伍的培训计划，严格按照心理专业相关的要求和持证上岗的要求。高校要定期展开对辅导员和班主任的培训，让更多教师掌握心理教育的基本方法，从而保证教育具有更强的针对性。

3. 重视网络带给大学生的心理健康问题

虽然，当前网络时代的到来给大学生心理健康教育带来了更多新的问题与转折点，但是其中也会有很多新的机遇。让大学生通过网络学习更多心理健康知识，在网上寻求心理咨询便是一个崭新的教育途径。高校应当建设更加完善的健康教育网络，也是高校心理健康教育重要的趋势。网上开设的心理辅导，可以帮助学生消除一些心理问题，在网络的隐私保护下，很多学生会原意倾诉，主动说出心理问题，所以，这样的方法会有很明显的教学成果。虽然部分大学生容易在网络的庇护下失去道德，对此，高校应当不断加强对大学生的“网德”教育，让大学生有更加正确的道德认知，严格坚持网络法律法规工作的建设，在网络技术的帮助下依法管理网络运营，加强高校对网上言论的监控力度。

结语

高校作为培养高质量人才的聚集地，应当对健康心理教育视为艰巨的使命任务，心理教育是能培养全面发展的人才，是社会稳定发展的前提与基础。人才的质量与高校心理教育有非常紧密的联系，提升人才的心理素质，用优质的心理健康教育培养全民发展的人才，高校需要将人才培养的质量作为艰巨的首要任务，高校教育工作教育队伍要积极探索当前的问题，充分考虑高校的心理健康教育工作。高校需要把心理健康教育工作列入正规上，从而为社会输出更优质的人才，让社会有符合社会主义发展的毕业生。

参考文献

- [1]陈楠. 浅谈高校辅导员学生心理教育中存在的问题和对策[J]. 高考, 2018(36): 260-261.
- [2]张豫. 高校辅导员开展大学生心理健康教育的困境与对策[J]. 公关世界, 2021(4): 146-147.
- [3]何骏. 浅谈高校辅导员大学生心理健康教育工作提升策略[J]. 中外交流, 2021, 28(3): 433.
- [4]王俊华, 关旋. 高校辅导员开展大学生心理健康教育的价值向度与实现路径研究[J]. 公关世界, 2021(11): 106-107.
- [5]邹琴. 浅谈民办高校辅导员大学生心理健康教育工作提升策略[J]. 现代职业教育, 2021(20): 18-19.
- [6]王言. 新时代高校辅导员开展学生心理健康教育工作探析[J]. 科教导刊, 2020(23): 169-170.