

# 浅谈指导小学生课外阅读的几种方法

李雪

(新疆博乐市第五师小学, 新疆 博乐 833400)

**[摘要]**对于语文教学来说, 课外阅读十分重要, 小学阶段培养学生广泛的阅读兴趣, 扩大学生的课外阅读面, 增加阅读量, 对语文教学来说, 起着事半功倍的作用, 让孩子们从小多读书, 好读书, 读好书, 减少重复机械性的作业, 让书香伴随孩子们健康快乐的成长, 作为小学教师, 我们要运用科学的方法, 正确的指导小学生课外阅读, 让阅读成为孩子精神世界的一片蓝天。

**[关键词]**激发兴趣; 合适读物; 正确方法; 家校携手; 培养习惯

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.719

随着新课程改革加强课外阅读的重要性的提出, 语文教师认为这是教学的大趋势, 而在教学中, 有的老师口头上强调课外阅读的重要性, 但只停留在表面, 运用的方法不够灵活, 效果不如人意, 学生不知道应该用什么方法, 读什么内容, 家长十分困惑, 大多孩子的课外阅读应付当作完成任务, 对书面作业比较重视, 他们不知道读书, 不仅能让孩子们增长智慧, 还能培养他们高尚的情操。

我们要从培养学生的阅读的兴趣入手, 让学生们利用课余时间, 巧妙合理的运用阅读课引导他们, 让阅读成为学生兴趣展示的舞台, 以下结合平时指导小学生课外阅读谈谈自己的几点做法:

## 一、运用多种方式激发阅读兴趣

### (一) 以故事激发兴趣

为了让学生爱上阅读, 就要从孩子们的兴趣入手, 故事是孩子们的最爱, 讲故事来激发他们的兴趣, 很多孩子不愿读书, 学过的知识很快就忘记, 但对故事的内容却印象深刻, 还能兴致勃勃地讲出故事情节。可见孩子们对有趣的故事会产生极大的兴趣, 老师可以讲述一些生动有趣的故事, 在学生听得津津有味之时, 引导孩子们自己去读故事的结尾, 可以让孩子们自己去读书自己去品味。

### (二) 竞赛激发兴趣

小学的孩子好胜心极强, 有强烈取得成功的愿望, 通过活动让他们取得胜利, 这样能够极大的促进孩子们好好学习意愿。可以开展有趣的比赛, 利于他们保持长期的阅读兴趣。在班会课上, 开展经典诵读比赛, 古诗文汇集比赛等活动, 孩子们喜欢这样的活动并且参与的兴致高涨, 如: 动笔绘画, 练习朗读, 家长还参与活动, 帮助孩子们找音乐, 编排动作等, 学生通过比赛获得成功, 通过活动不仅增强读书的趣味性, 可以促进孩子们读书的自觉性。

## 二、选择合适读物满足需求

小孩子对神秘的事物感兴趣, 对机智、勇敢的人物有崇拜之情, 根据孩子的心理需求和年龄特征, 我会推荐一些儿童经典读物让他们去读, 如: 《海底两万里》《笑猫记》《木偶奇遇记》等故事, 孩子们比较喜欢, 比起大量的练习题和枯燥的书面作业, 他们更愿意读书, 一旦养成读经典的习惯, 会让他们在书海中徜徉, 放飞自我, 收获知识。

## 三、教给学生正确的阅读方法

课外阅读时运用正确的方法会大大提高阅读的质量, 在平时的读书中, 我引导学生运用一些简单的阅读方法, 让他们快速有效的阅读书籍, 孩子们称它为“轻松阅读三步法”。

第一步: “快速浏览法”对于一般的书籍我们要让孩子们采取“快速浏览法”。拿起这样的书籍我们可以“随便翻

翻”, 大致了解书中大概内容, 从目录、梗概中快速的读懂大概的内容。

第二步: “精读品析法”当我们在读名篇佳作和文质兼美的读物时, 就要耐心的品析全文, 先体会作者的立意构思, 再揣摩文章的谋篇布局, 最后欣赏妙词佳句, 我告诉学生们要像平时喝茶一样, 经过细细地品味, 才能把书中的精华部分, 变成自己需要的营养成分, 对好的文章, 如果能熟读成诵, 那就能如甘露一样, 滋养孩子们的童年, 每当看到孩子沉浸在阅读的喜悦中, 我们会十分欣慰。

第三步: “圈圈划划批注法”引导孩子们在读书时, 可以将自己的感受, 快速地在文章旁边写出来, 可以是对文章内容的理解, 也可以对文章的修辞手法的妙用, 写出当时的感悟, 巧妙地运用特殊的符号圈点勾画, 来做批注, 例如: 重点词句可以用着重符号“…”做批注; 对文章有疑难困惑时, 可以运用“?”在旁边标出来; 这样动笔圈圈划划批注的方法, 让学生们有了自己的领悟和见解, 让课外阅读成为小学语文教学的另一片天空。

## 四、巧妙地为学生创设阅读环境

小小图书角快乐阅读园, 号召学生参加学校的“跳蚤书市”用平时的零花钱买一些自己喜欢的书籍, 带到班级, 放在图书架上, 让他们自己将图书编号、借阅, 每一个孩子轮流当图书管理员, 也可以锻炼学生管理图书的能力, 有了图书角, 学生们再也不会疯跑打闹了, 他们都静静地图书角翻阅书目, 召开图书交流会, 自从有了图书角, 孩子们读书的积极性越来越高, 利用每周开展一次图书交流会, 学生主持, 大家参与, 讲台成为学生交流读书心得体会的大舞台。

## 五、搭建平台展示阅读的魅力

为了让学生持久的坚持课外阅读, 提高阅读的数量和质量, 每学期我都会在班级中举行“我爱阅读”展示活动, 为学生搭建平台展示阅读的魅力, 活动中孩子们互相交流读书的心得, 内容及体会等, 将孩子们优秀读书心得体会进行展览参观, 把他们介绍的内容做成小视频, 发在班级微信群里播放, 让孩子们尽情地展示读书的美丽身影, 也让孩子们因为读书而美丽。

总而言之, 丰富的课外阅读对于小学生来说, 犹如幼苗需要雨露一样, 我们要通过丰富多样的形式, 培养学生阅读的兴趣, 引导他们养成了良好的课外阅读习惯, 让课外阅读成为学生开启知识宝库的一把金钥匙。

## 参考文献

[1] 褚灵兰.《开启学生感悟之门》[J].《教学与管理》.2010年12月15日