

如何在初中语文课堂中落实三维目标

叶小花

(江西省乐平市凤凰山中学, 江西 乐平 333300)

[摘要] 新课改的落实在我国已经推行了许久, 在教学当中的知识与技能、情感态度与价值观以及过程与方法这三个方面在教学当中有着明确的要求, 这三类基本要求也被称为三维目标。在三维目标的影响下初中语文的课程教学就需要进行较大的改进与调整, 教师不仅仅需要全面地去发掘语文教材进行更加深入的教学, 还要注意让学生源于学习语文的同时能够借助于语文知识形成良好的学习态度与个人素养。因此, 本文主要对初中语文课堂中如何落实三维目标进行探究与思考。

[关键词] 初中语文; 教学目标; 落实方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.739

初中语文的教学当中教师不仅仅要重视对教材当中基本知识的传授, 还要注意让学生在学习当中能够得到三维目标的落实。而想要去落实三维目标教师就需要对自身的教学方法进行重新的审视, 结合学生本身所具备的学习经验以及学习方法等进行课堂教学内容的重构。这就要求教师要在教学中注意让学生具备一定的主动学习欲望且要通过多种方式的运用帮助学生感受文章深层的思想与情感。

一、培养学习兴趣, 激活学习动力

初中阶段, 学生的行为以及学习的基本动力就是学生的学习兴趣, 针对学生的学习兴趣进行教学上的调整能让学生感觉学习语文知识是一种富有情趣和趣味的过程。^[1]因此在教学中, 教师要注意学生当前的心理状态, 结合自身的教学经验与教学的内容在借助趣味化内容的同时从学生的心理层面激活学生的学习动力。

比如在《皇帝的新装》这节课的教学中, 在课堂的一开始教师就可以借助童话故事对学生的吸引力进行引导。首先, 学生兴趣的激发应该从问题开始进行诱导, 以问题的方式带领学生进行探究是提高学生学习体验与学习兴趣的最佳方式。因此教师在课堂上可以先为学生设计一定的问题, 比如说教师留出问题为什么只有那个小孩子说出了自己看到的? 国王是怎样被欺骗的? 这两个问题能够在学生自主阅读的过程中帮助学生从故事的表面向故事的深层含义进行思考, 在这一过程中学生的思维能力能够得到充分地激发, 以问题作为方向展开探究的课堂能让学生感受到学习语文知识与分析特定内容的乐趣。其次, 教师在课堂当中还要注意对学生的自信心进行针对性地培养, 让学生能够在自信的影响下形成一定的主动学习欲望, 这种双管齐下的方式去激活学生的学习动力有着极高的效果, 也是让初中语文更加现代化、高效化的根本性条件。

二、重视教学设计, 提高教学效果

我国的汉字在不同的情境以及语境下有着不同的意义, 这不仅体现了我国文化的博大精深, 也提高了初中语文学科的教学难度。^[2]在教学中教师要注意所应用的每一个字词都要尽可能地让学生能够掌握清楚, 在用词严密和准确的同时还要注意对学生表达当中以及应用上出现的问题进行修正。

比如在《孔乙己》这节课的教学当中, 这节课在整本教材当中属于难度较高的一篇, 如果教师以传统的教学方式去进行文章的分析需要教师在课堂中不断地去讲解, 这一过程中部分的文章背景以及深层的思想往往难以表达清楚或容易被学生忽

略, 这种教学学生能够掌握的知识十分有限。因此在教学当中教师要注意应用现代教学当中应用效果较为优秀的教学方式, 比如教师应用小组合作学习法就能取得较为优秀的效果。在课堂当中教师可以通过讲故事的方式去进行文章背景以及其中所蕴含的讽刺的内容, 在这一过程中教师也可以适当地融入文章分析的线索以及思路的指导。随后, 教师就可以让学生在课堂当中通过小组合作探究的方式去进行文章的阅读, 借助集体的力量进行引导, 让学生能够在探究的过程当中逐步发现每一段落所蕴含的含义以及内容。在学生探究之后教师可以带领学生进行适当的分析和总结, 带领学生从较为简单的总结逐渐将其完善成文章的通篇分析。以这种方式进行教学不仅能够避免教师持续降解的枯燥和烦闷, 还能够让学生在探究的过程中形成良好的学习能力与学习欲望, 相对传统的教学方式而言学生对文章的分析更加深入其学习效果也自然更加优秀。

三、借助拓展材料, 提高理解效果

初中语文教材当中的内容是适合学生当前阶段发展需求知识的缩影, 虽然适合当前阶段学生的学习与成长, 但适当的拓展与延伸也能够有效地提高学生对文章的理解效果与学习能力。

比如在《说和做——记闻一多先生言行片断》这节课的教学当中, 教师就要避免以过于传统的方式去进行教学, 课堂中教师可以适当地应用现代多媒体设备进行直观地展示, 通过生活中因素与文章描述的内容之间的对比让学生去更加深刻的理解文章中的内容。除了这种方式之外教师还要适当地去结合学生所掌握的其他知识进行教学, 让学生在语文课堂中除了能够掌握语文知识之外还要注重综合能力的提高以及知识面的拓展, 让学生在学的过程中形成优秀的个人素养。

总而言之, 在如今社会当中教育领域受到了极大的关注, 初中作为教育当中的重点环节之一教师身上的担子同样十分沉重。因此在课堂教学中教师要注意对自身的教学观念以及教学思想进行针对性地调整, 在提高学生学习效率的同时从根本上去培养学生的综合素养, 让学生通过语文知识的学习能够得到人生观、世界观以及价值观的成长, 为学生构建良好的终身发展基础。

参考文献

- [1] 陈灵芝. 初中语文“一主多翼, 读写双赢”课堂教学模式探析[D]. 山东师范大学, 2017.
- [2] 邱爱平. 初中语文复习方法初探[D]. 苏州大学, 2017.