

# 全程育人视域下大学生就业精准帮扶的问题和有效策略

李川伟

(赣南师范大学科技学院、马来西亚吉兰丹大学 江西 赣州 341000)

**[摘要]**目前,我国大学生的就业问题备受关注,如何解决大学生就业难成为新形势下高校人才培养工作面临的重要问题,构建全程育人理念指导下的大学生就业精准帮扶模式,能够从新生抓起学生的就业问题,在学生各个阶段的大学生活中及毕业后提供与其就业困难相符的精准帮扶,提升学生的就业意识和成功就业率。本文概述了全程育人内涵,分析了全程育人视域下大学生就业精准帮扶的必要性及其开展的问题,在此基础上探讨了可行的就业精准帮扶策略,以供参考。

**[关键词]**精准帮扶;就业困难;大学生;高校;全程育人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.431

近年来,我国越来越多高校提高了对就业精准帮扶工作的重视程度,在工作开展中引入了更多现代化的科学教育理念,促进了大学生就业精准帮扶工作的落实。整体上看,该项工作呈现出良好的发展趋势,为学生顺利从学生角色转换到职场人士角色带来了更多支持,然而从该项工作的具体实施情况来看,还有一些问题还较为突出,是影响大学生就业精准帮扶的关键因素,亟待推进对全程育人视域下大学生就业精准帮扶的研究工作,促进大学生就业精准帮扶落到实处,发挥出真正作用。

## 一、全程育人概述

全程育人是一种符合素质教育要求的科学教育观,与全方位育人、全员育人共同构建起了“三全育人”理论体系,全程育人简单来说就是学校将育人工作从学生进入校园开始一直贯穿到毕业,强调了育人工作的“效度”,要求教育工作者把握教育工作的经常性、复杂性、长期性等特点,聚焦于学校育人工作的组织建设、学科建设、部门协调、机制创新等关键环节,发挥出全程育人的积极作用,切实提升对学生综合素质的培养效果,构建有信度、效度、深度、广度的长效育人模式<sup>[1]</sup>。

## 二、全程育人视域下大学生就业精准帮扶的必要性

现代社会环境中各个行业竞争愈加激烈,大学生就业压力不断增加,在就业时面临着经济下行、产业结构改革升级等多方面影响,遇到了非常严峻、复杂的就业形势,高校以全程育人理念为思想指导,能够重视大学生的就业问题,避免盲目关注学生在校期间的专业考试成绩,结合市场就业形势现状与学生的就业需求,提供针对性的就业精准帮扶工作,提高学生的就业能力与成功率,让学生更好的融入社会,在岗位工作中大放光彩,为我国社会主义事业建设贡献更多人才力量<sup>[2]</sup>。

## 三、大学生就业精准帮扶面临的主要问题

### (一) 没有全程育人

一些高校虽然积极开展了大学生就业精准帮扶工作,但是帮扶对象局限于大四即将毕业的学生中,没有融入全程育人的理念,无法从学生入校开始提供针对性的就业精准帮扶,这种局限性极强的就业精准帮扶工作,难以从新生阶段培养大学生正确的就业观和良好职业素养,学生往往在在大一、大二轻松享受大学校园丰富的生活,没有养成密切关注就业形式、正确分

析就业兴趣、制定并不断完善职业规划的习惯,当进入大三、大四后,深处于严峻就业形势下内心十分焦虑不安,此时的就业精准帮扶效果相较于全程育人模式下的帮扶效果而言大打折扣。

### (二) 工作执行难度大

2017年全国高校毕业生人数为795万;2018年高校毕业生人数为820万;2019年高校毕业生人数为834万;2020年高校毕业生人数为874万,据教育部发布数据显示,2021届全国普通高校毕业生总规模909万,同比增加35万。高校就业精准帮扶工作在如此庞大的学生就业基数面前,想要执行到位非常困难。

### (三) 帮扶效果薄弱

高校开展的就业精准帮扶工作不能盲目随意进行,而是需要综合分析学生就业兴趣、职业规划、专业特点、家庭情况等多方面情况后,保证帮扶计划是量身定做的,才能够获取预期的精准帮扶效果。然而,由于很多高校目前的就业精准帮扶岗位、部门人员数量配置不足,难以满足该项工作的具体开展要求,缺少对大学生的充分了解,大大削弱了帮扶的针对性、精准性<sup>[3]</sup>。

### (四) 缺少专业人才

新形势下的高校大学生就业精准帮扶工作是一项系统的、科学的、专业的工作,对工作人员的综合素质、专业知识、实践经验等提出了较高标准要求,工作人员需要同时具备良好的市场洞察力、就业信息搜集及应用能力、组织协调能力、人际沟通能力、心理疏导能力等。纵观我国高校目前建设的大学生就业精准帮扶队伍现状来看,其中一些工作人员缺少专业理论知识,经验不够丰富,综合素质水平低,难以为学生提供优质的就业精准帮扶服务。

## 三、全程育人视域下大学生就业精准帮扶的有效策略

### (一) 革新工作理念,加强新生就业指导

新生就业指导是大学生就业精准帮扶的重要基石,能够为精准帮扶工作开展提供可靠信息,动态提供学生入校后各个阶段的就业情况,以此为依据保证精准帮扶工作的及时性、合理性,切实满足学生的就业方面需求<sup>[4]</sup>。所以,高校的就业精准帮扶要从新生抓起,将全程育人模式融入该项工作中,加强对新生的就业指导力度,做好大一新生良好就业意识、正确就业

观念的培养,给学生科学规划职业生涯提供指导与帮助,给今后的学生就业精准帮扶做好铺垫。

例如,高校在新生迎新活动中发放就业指导手册,家长和新生可以在精心编印的就业指导手册中获取相关信息,结合自己感兴趣的内容,在现场向工作人员进行就业咨询,促使新生与家长对当今社会就业形式与就业政策有更加全面、正确的了解,在“大一”阶段便树立起良好的就业意识。

又例如,高校设置新生就业指导专项课程,针对新生特点完善就业指导课程教学内容,渗透就业教育,将成功的职业生涯规划实践经验与科学的理论知识传授给新生,及时在课程教学的师生互动中挖掘学生潜在的就业困难方面问题,提供与实际情况相符的就业精准帮扶工作。

再例如,高校学生就业精准帮扶机构向新生宣传职业测评及规划网站,发挥出信息化建设在新生就业指导及精准帮扶中的应用优势,教会新生操作“大学生职业测评系统”的方法,正确分析自己的就业情况,就业精准帮扶机构工作人员依据系统反馈的测评信息,掌握学生就业薄弱点,以此为依据量身定做有助于增强学生就业竞争优势促进学生成功就业的帮扶方案,更科学、高效的引导新生规划职业蓝图。

### (二) 动态化识别,提升帮扶精准性

高校要构建具有动态识别优势的学生就业精准帮扶模式,彻底解决被“帮扶谁”所困扰的问题,提升帮扶的精准性,逐一摸底学生中的身体残疾、家庭经济困难等就业困难情况,深入分析引起学生就业困难的实际原因,搭建动态管理的就业精准帮扶信息系统,在系统管理中贯彻落实全程育人理念,及时更新学生的就业困难方面信息,依据信息的变化,及时将识别不准的学生从系统中清退,将就业一段时间后解除和用人单位劳动合同关系的学生重新纳入系统中。该系统完整、详实、清晰的将帮扶对象精准识别、精准帮扶、精准清退的过程记录了下来,显著提高了帮扶效率和效果,达到了帮扶的高度精准水平。

### (三) 个性化帮扶,体现精准帮扶价值

高校就业困难学生的具体情况差异性较大,这就要求精准帮扶工作人员采取“私人定制”的方式,真正做到个性化帮扶,学生有什么就业困难的帮扶需求,工作人员就提供什么帮扶,让帮助帮到“点”上,扶持扶到“根”,体现精准帮扶价值<sup>[5]</sup>。

例如,高校精准就业帮扶部门与市人社部门联合举办“一对一就业帮扶”活动,活动上一名高校应届毕业生A表示自己的家乡是贫困县,现在她就要毕业了,规划在本市工作几年积累一定经验后回去建设自己家乡,帮助家乡脱贫。高校精准就业帮扶部门与市人社部门工作人员依据其实际情况,成立了个性化帮扶小组,给A生提供与其专业对口的本市企业招聘信息,签订帮扶协议,制定个性化求职就业方案,分析其就业困难、面试紧张的原因,针对性提高A生面试技巧技能,同时根

据A生希望帮助家乡脱贫的职业理想,在A生经验积累充足后,及时与当地政府部门联系,提供A生简历,为其创造更多建设家乡的就业成功机会。

### (四) 建设专业团队,增加必要成本投入

社会就业形势不断变化,学生的就业困难愈加多元化,一旦就业精准帮扶工作停滞不前满足于现状,势必会被时代所淘汰,无法彰显其应有的功能作用。所以,高校要建设专业的精准就业帮扶团队,从人力、物力、财力方面增加必要的成本投入,制定健全可行的精准就业帮扶管理机制,推动该项工作的规范化发展,运用专业人才的创新精神、专业能力和丰富经验,不断改革创新精准就业帮扶工作,达到保就业、稳就业的总体目标<sup>[6]</sup>。

例如,高校领导给予精准就业帮扶队伍建设高度重视,形成班主任辅导员、就业部门专业工作人员、主管领导三级联动的精准就业帮扶小组,从人员补充、经费支持、制度保障等多方面为学生顺利就业提供保障。同时成立对精准就业帮扶队工作的考核小组,严格执行考核评估指标,通过定期查检和不定期抽查相结合的考核形式,对该项工作开展情况进行全面考评,把考核结果与工作人员先进评选、年度评优等直接挂钩,采取严格的目标责任管理机制,让精准就业帮扶队伍整体水平不断迈上新台阶。

## 结束语

总而言之,高校做好全程育人视域下的大学生就业精准帮扶工作意义重大,能够改善优化传统就业帮扶模式的不足与缺陷之处,实现高度精准的就业帮扶目标,提升学校学生的就业成功率,为学生的职业发展贡献更多积极力量。

## 参考文献

- [1]周骏,李勇,李梅.应用型本科院校思想政治教育全程全方位育人模式构建[J].教育与职业,2018,57(24):49-51.
- [2]田扬斯.试析如何把握全程育人全方位育人的着力点[J].学校党建与思想教育,2017,28(3):80-81.
- [3]陈强.从“粗放”到“精准”:高职毕业生就业困难群体帮扶体系研究——基于多中心理论分析的视角[J].职业技术教育,2019,40(31):67-72.
- [4]徐鸿宇,孙干.“五化协同”高校困难生就业帮扶长效机制探析[J].教育与职业,2020,30(04):103-108.
- [5]金瑾.就业精准帮扶视阈下涉农类高职学生求职价值观现状[J].中国职业技术教育,2017,42(19):38-41.
- [6]李乃干.完善就业机制 精准帮扶高教贫困生[J].人民论坛,2018,91(22):64-65.

基金项目:本文为江西省高校人文社会科学研究项目《全程育人视域下大学生就业精准帮扶研究》(项目批准号:SZZX1751)研究成果