

导师制教育模式的探究与实践

芦艳伟

(汪清县汪清第六中学, 吉林 延边朝鲜族自治州 133200)

[摘要]随着教育的不断发展,越来越多的教育模式正在逐渐被人们所重视,导师制的教育模式便成为了其中之一。导师制教育模式的探究与实践成为了一个深究的问题。基于此,下面将从导师制教育模式的现状、导师制的运用和导师制教育模式的实践三个方面来进行浅析。

[关键词]导师制;教育模式;探究;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1484

引言

导师制的发展可以追溯到十四世纪,在那个时候英国著名的牛津大学就已经开始进行了导师制的教育模式。而导师制其中所表现出来的一大特点是使师生之间的关系变得更加密切。面对时代的要求,导师制在我国已经开始慢慢建立起来,导师制的设立其实更大程度上是为了在教师和学生之间构建一座“导学”的桥梁,达到因材施教的目的。而在导师制的要求下,教师是发挥重要作用的角色,因为不仅要求教师对学生的产生帮助,而且也要关注学生的生活,思想方面,所以对教师来说是一个不小的挑战,因为他们不仅要面对自己一系列繁杂的事务,还要去关注自己的学生。

一、导师制教育模式的现状

但是由于国情体制的不同和实施经验的欠缺,本科生导师制依然处于摸索阶段,实施效果也不尽如人意^[1]。导师两个字,顾名思义就是指导的教师。而导师制的教育模式是适用于一个学生的整个学习生涯之中的,而对于研究生及其以上学历阶段的学生来说可能对导师制的理解更加深刻,因为该阶段的学生在以后的学习生涯中导师制的教育模式是贯彻到底的。对于本科及其以下学历的学生来说,在学习的过程中对导师制的感受不大,对于小学、初中、高中的学生来说,根本不知道什么是导师制,对他们来说班主任的观念深入人心。而对于本科学历的学生来说,对于导师制也只是了解到了“皮毛”,虽然实行了导师制,但是许多学生一个学期都很难见到导师一面,有些虽然见到了导师可能之后就是知道有这么一个事,但是对于导师制没有感到有什么用处。而且部分学校对于导师制的重视性不高,落实不到位,只是颁发了这种制度,在后期的发展中没有做到及时的监督。导师制的教育模式或多或少还存在着问题,但是随着未来不断的发展,会一步一步去有所完善的。

二、导师制的运用

(一) 思想引导

学生在学习生涯的过程中,知识的学习让学生有一定的升华,思维对学生来说是真正的洗礼。学生在成长的道路上,总会遇到很多人生的岔路口,稍有不慎可能就会误入歧途,所以对学生思想引导是一个很重要的措施。在学生学习的旅途中,导师作为路上的指路人,只要发现学生的思想产生“滑坡”现象,就要立马对学生进行纠正。

(二) 心理疏导

心理对于一个学生来说是根基所在,学生在学习的过程中会遇到很多事情,这些事情有好有坏,但是都会在学生的心理方面产生一定的影响,而学生的心理在一定程度上决定了学生以后的发展,稍有不慎就可能落入万丈深渊。学生的心理产生巨大的变化的时候,内心极度渴望能够发泄出来,此时导师制就会发挥其具有的重要性。导师制的建立就是为了拉近导师与学生之间的关系,可以做学生的指路人也可以做学生的朋友,面对学生心理上的变化,可以仔细听他们述说,提出自己的一些想法,为学生进行心理上的疏导。

(三) 生活指导

学生在学校学习的过程中,不仅是面对课本上出现的问题,对学校来说许多人在一起就像一个小型的社会,只是这个社会比较简单,但是学生在这个小型的社会中会遇到一系列生活上的问题。部分学生远离自己熟悉的环境,随着时间的推移

遇见了以前生活中从未遇见过的情况,就会显得手足无措。导师其中就具有对学生生活上提供一定的帮助这一含义,学生在生活中,导师就相当于学生的长辈,所以对于学生在生活上的指导不会让学生觉得尴尬,反而对学生具有巨大的帮助。

(四) 学习辅导

学生的任务是什么?想都不用想便知道答案,那肯定是学习,师者,对学生解答学习中的疑惑,导师亦是如此,学生学习前进的路上会“磕磕绊绊”,此时导师为学生“铺路”,让学生学习的路途“平平坦坦”。

(五) 生涯规划

生涯规划学业即将完成的时候的一个指向标,以后的路该怎么走?自己未来要做什么?这些都是学生的生涯规划,可是许多学生对此感到很迷茫,但是这对学生来说具有重要的意义,导师陪伴了学生一段的学生生涯,对学生会有一定的了解,而且作为前人,具有一些经验,对于学生的生涯规划会产生一定重要的作用。导师根据学生的生涯规划提出自己的见解,让学生不为错误的选择而感到后悔。

三、导师制教育模式的实践

(一) 实践目标

提高导师的重要性,产生一定的“化学反应”;以学生为主体,提高全面的培养;初步全面形成“导师制教育模式”的新局面。

(二) 实践具体内容

高校提高对导师制度的重视性,将“导师制教育模式”认真落实到学生的学习过程中,为学生与导师之间构建一座联系的“桥梁”,构建“学生——导师——家长”的教育模式。”三位一体”导师制的构建与实施,能够显著提升学生的专业水平,增强学生的职业素养,对于学生长远发展大有裨益^[2]。学校进行一定的安排,规定每位导师指导一定数量的学生,组织导师与学生签订一个协议,真正认识到彼此应该承担的责任。对于导师的责任来说,导师必须了解所指导的学生,对学校的教学制度及教学计划有一定的了解,做到在每一学期都要对学生定期进行检查与谈话,面对学生出现的一些重大错误要及时把信息传达给家长等。对于学生的责任来说,学生在受导的过程中,要积极尊重导师,认识到导师的重要性,要把定期自己的真实情况反馈给导师,不弄虚作假等。

(三) 需要解决的关键问题

目前大部分学校的导师制还需要具有一套完善的制度,成立导师制教育模式的领导小组,全面负责一系列工作的完善,为导师制度打下坚实的基础。设立一个关于导师制度的工作记录表,为了对导师起到一定的督促作用,也为优秀导师评判提供一定的依据。

结束语

导师制教育模式在教育改革的舞台中占据了一席之地,在很长的一段时间对学生来说都是不过时的。导师制的在很多方面都得到了一定的运用。对于导师制来说,虽任重而道远,但曙光终将来临。

参考文献

[1]徐俊,侯昭升.本科生导师制存在的问题与解决办法[J].科教文汇(中旬刊),2020,(12):7-8.