

浅议小学语文作文教学方法的创新

蒋梦宇

(江西省抚州市资溪县第三小学, 江西 抚州 335300)

[摘要]在小学语文作文课上,教师要对小学生进行科学指导,帮助学生掌握写作技巧,以达到语文课堂教学的目的。在教学中,除了在教材中教授学生知识外,还教授学生作文技巧,使学生能够写出更加生动、符合生活实际的作文。随着新课程改革的发展,小学语文教师应创新作文教学方法,给学生更多地思考空间,激发他们的写作兴趣,从浅到深学习知识,感受语文知识的无限魅力。本文从“作文教学多样化”“作文写作情感化”“作文选题创新化”三个角度对小学语文作文教学方法的创新进行讨论。

[关键词]小学语文; 作文教学; 教学创新; 方式方法; 策略应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.716

近年来,随着课程教育的改革,小学语文教学方法也面临改革。写作是人们经过思考后用文字表达主题的一种叙事方式。作文教学是小学语文教学的重要内容之一。通过作文教学,培养学生的语文成绩,提高语文水平。作文教学作为语文教学的重要组成部分,存在模式化和僵化的问题。教师应加强作文教学,提高学生的语文写作水平。因此,教师应采取合理有效的作文教学方法,使小学作文教学取得重大突破。有的小学生作文没有创意,脱离生活现实。因此,语文教师有必要积极学习教学方法,让小学作文教学更加丰富多彩。

一、作文教学多样化

许多学生由于不知从何下手就会觉得作文课枯燥和无聊,从而导致他们不喜欢写作。因此,作为一名小学语文教师,应该优化作文教学的课堂,让学生有机会通过各种写作教学方式表达自己的想法。尤其是在信息发达的时代,多媒体信息技术不仅为我们的日常生活提供了很多便利,在教学方面也提供了许多帮助。因此,教师可以将多媒体信息技术引入作文教学。小学生具有活泼、主动、漫不经心的性格特点,但语文教师在语文写作教学中运用多媒体信息技术,可以有效把握小学生的特点,从而因材施教。^[1]

例如,在具体的语文课堂写作教学中,教师可以通过多媒体的方式巧妙地将一些有趣的图片和视频应用到教学中。比如,教师可以在作文课中让学生们以“梦”为主题,让他们对自己印象最深刻的梦进行回忆,让学生们能够在梦境中找到写作的素材。同时,教师们可以利用多媒体设备为学生们提供一些类似梦境的主题,这不仅提高了课堂效率,还激发了学生的写作和创新兴趣。从情绪心理学的角度来看,如果学生按照自己的兴趣和热情去学习,他们就能在学习的方式中主动解决这些问题。因此,教师应通过多元化的写作教学培养探索事物的欲望。与传统的语文作文教学相比,多媒体教学方式不仅生动有趣,还能激发学生的视觉和听觉,从而更好地提高语文作文的写作水平。

二、作文写作情感化

要实现小学语文作文教学方法的创新,教师们就需要强调作文中的真情实感。因此,在实践教学中,小学语文教师应引导学生了解情感体现在作文中的重要作用。同时,在写作训练过程中,引导学生结合生活实际进行写作,使得学生写出的文章足够“真”。当然,在学生写作时,教师们需要学生通过写作主题表达内心感受。^[2]

例如,在“母亲节”临近时,教师们可以引导学生们将

“感恩”作为主题进行写作,让学生对妈妈的感情进行表达,这样足够真实的文章就能够引起阅读者的共鸣。同样的,在“六一儿童节”时,教师们可以让小学生围绕“自我展示”展开写作,促使学生表露真情。又比如在教学中,教师可以让小学生们对“心中最美的职业”这一话题进行讨论,学生会认为医生、飞行员、教师、科学家和士兵是最美好的职业。老师可以引导学生说说为什么认为这些伟大而好的职业,这样可以让学生通过交流积累语言,也能让学生互相学习。在小学写作训练中,师生之间的互动非常重要。师生之间的交流也可以增强学生的自信心,让他们在放学后可以多读书,积累句子和写作知识,所以这种交流是必不可少的。同时,当他们了解彼此的情况,对写作有了共同的新认识后,就会对写作起到有效的促进作用。在这种情况下,他们的知识水平、所见所闻、心态和想法都非常相似,他们对写作的兴趣也会相互影响。

三、作文选题创新化

在半数文章中,新颖的作文主题可以有效地发挥小学生的创造力和想象力。因此,在选择作文题目的过程中,教师应将学生兴趣与课堂教学内容结合起来,增加自主命题作文或半自主命题作文题目的选择,掌握题目的创新性和科学性。教师需要在课前做好写作主题,在课堂写作过程中加以推广,让学生有新颖的内容可写。

例如,教师可以向学生给出一个大致内容,然后让学生自主命题,再进行写作。比如,在“湖水”这一主题的写作中,当学生看到这个内容时,可能会遇到障碍,不知道该写什么。教师就可以引导学生从不同的时间点观察湖泊,让学生们就将“湖水”作为题目进行写作,引导学生对清晨的湖水、午后的湖水、傍晚的湖水进行观察与描述让学生有一个顺序完成写作。教师作文教学技巧对学生的指导和培养具有重要影响。教师要提高学生的写作水平,必须从学生的兴趣出发,在兴趣的基础上,结合学生的实际生活,丰富学生的写作素材。

总之,作为新时代的语文教师,要从学生的需求出发,巧妙设计课堂任务,激发学生学习积极性,提高学生自主学习能力,有效提高学生写作能力,有效提高小学作文教学效果。

参考文献

[1] 吴平平. 浅议小学语文作文教学方法的创新研究[J]. 作文成功之路(中), 2017, 000(011): 170-170.

[2] 曹红霞. 浅析小学语文作文教学方法的创新途径[C]. 2019年中小学素质教育创新研究大会论文集. 2019.