

大数据环境下学校图书馆数据库的建设研究

黄义峰

(四川文轩职业学院, 四川 成都 611330)

[摘要]大数据时代背景下,学校图书馆数据库也需要与时俱进。数字图书馆随着数字化为重要标志的知识经济时代而产生,在学校图书馆数据库的建设中具有重要地位。相应的以数字图书馆为方式的信息传播途径也在悄然变化。是一种虚拟的、大规模的、基于网络环境可共享共建的可拓展性知识网络系统。具有及时性反馈、双向互动、传播手段多元、信息流动化的数字图书馆知识传播特征。通过分析数字图书馆以及知识传播的概念、特征,分析数字图书馆数据库的传播优势,并提出学校数字图书馆数据库建设的有效路径。

[关键词]大数据;图书馆;数据库建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.672

数字图书馆主要是利用现代信息技术对传统的图书和文献信息进行数字化,然后利用网络作为知识传播的现代平台,从而实现知识信息共享的知识载体。实质上,是一种由多媒体之制作的分布式信息系统。从狭义上说,图书馆的数字化,是互联网背景下传统图书馆的表现形式;在广义上讲,它主要指的是数字图书馆与知识网络为核心,和互联网作为数字图书馆的基本平台。在大数据环境下,学校图书馆需要根据网络资源的开发和研究,强调知识的交换和发现,更新传统图书馆的数字化概念,同时促进各种数据的网络存储方式的升级。

一、大数据环境下的数字图书馆

在以数字化为背景的知识经济时代,知识作为一种生产力的作用和价值并没有被人们越来越重视。信息技术的发展极大地促进了知识的传播,使知识变得越来越“外部化”。此时,学校图书馆数据库中点对点的互动知识传播方式开始出现。这种传播方式主要表现在传播过程中,以网络和多媒体的形式出现。这种传播方式主要以数字信息化为基础和前提,以计算机平台为主要载体。

数字背景下的学校图书馆数据库知识信息传播主要具有以下特点:一是,具有较强的双向性。在点对点的过程中互动传播,信息接受者和传播者之间的角色地位往往是相对的,在传播的方向往往是有着严格区别,但是在等多个识别知识和信息的环节,知识的接收者和传播者往往没有明确的分界线。这种传播方式所呈现的传播路径往往是网络结构而非径向形状,将传统传播者的信息垄断优势打破。二是,有很强的开放性和自由性。在点对点的交互传播过程中,知识信息的来源往往不是单一来源,而是多向的。知识信息的传播渠道也更多,这使得知识的接受者有了更大的选择余地。获得所需的知识和信息。三是经济效益高。点对点互动传播方式的经济学已经大大超过点对面传播方式的经济学。网络通信方法和多媒体方法的出现是非常重要的。在很大程度上,人类的获取知识和信息正变得越来越多样和经济。例如,在存储和教学方面,多媒体和网络通信的使用可以大大节省教育成本,提高教育教学质量。四是,很强的实时交互性。传播方法在知识经济的时代已经突破时间和空间的约束和限制在很大程度上,使知识的传播和获取更方便,这将大大提高知识传播的及时性,并可以很快地更新

信息的速度。它可以让大多数人在最短的时间内获得,从而推进了知识的创新,加速了学校教学资源库内容的快速积累。

二、数字图书馆数据库的传播优势

当前,我国处在飞速发展的电子化数字时代,数字图书馆正处于知识生产和知识传播阶段。通过数字化发展战略、开发适应学校学生特点的相关数字化技术产品和服务,可以有效地促进学校教学资源累计。可见,学校图书馆应当开发出相应的个性化知识传播方式,通过网络平台为教育接受者提供简易的交流互动模板。使学生用户能够根据自己的喜好选择个人阅读内容。

(一) 发挥个性化传播优势

知识接收者对知识产品的需求往往受到许多社会因素的影响或制约,这些社会因素也会对知识信息的传播产生一定程度的影响。对于学校数字图书馆来说,知识传播中的个性化传播方式往往是在知识生产过程中形成的。因此,相对于传统的纸质化图书馆,它在传播方式上提供个性化,数字化知识产品在各个方面更能满足学校教育接受者的需求。

(二) 发挥多样化传播优势

学校数字图书馆具有多种传输方式,即多样性,可以在一定程度上突破学校知识普及在时间和空间上的局限,使得信息传播具有灵活性和多样性。具体而言,学校为了满足阅读主体不同的知识需求内容,可以通过数字化方式购买多样化、全面化、便捷化的数字知识产品内容,为学校阅读者提供所需的数字阅读内容。相较于传统的纸质阅读,图书馆可能存在阅读书目有限、阅读内容更新不足、阅读方式单一等传播方式和媒介的一系列局限。而在数字化阅读背景下,通过这种多元化、全面化、数字化的知识传播,可以帮助阅读者足不出户也可以阅读到最新的信息内容,提升学校教育的教育质量。更长远来看,学校阅读者可能将累计的信息知识扩散和传播于市场经济活动中,转化为生产力,并且可以间接促进市场经济的发展。

(三) 发挥宣传式传播优势

随着5G智能时代的到来,数字化阅读可以充分发挥宣传化传播的优势,实现学校阅读的最大化覆盖目标。具体而言,学校数字化图书馆可以促进知识内容的传播。学校相关部门可以通过一系列宣传手段拓展数字化阅读的传播渠道,进一步扩大

学校读者对阅读内容的需求,从而最大化的实现阅读内容的推广,帮助更多的学校读者获得更多的知识存储。相较于传统的纸质图书馆,数字化图书馆可以通过手机广告、电视广告等方式,灵活地进行宣传和推广,最大化的引导位处于学校的读者使用数字化阅读,进而促进数字化阅读的长远发展。

可见,数字图书馆资源库储备是一个系统性工程,具有数字化平台、教学化平台、数字资源中心等多重功能于一身。资源库的信息内容一般是按照有序的电子信息代码进行排列和组成,通过高速宽带网络构建的大数据为依托。在这个虚拟化的数字网络应用系统中,数字信息资源库分散化、个性化、多样化的储存着大量的文字、图像、声音、动态视频等等信息媒介内容。资源库使用者可以通过网上图书馆跨越地区查询信息存储内容。

三、建设学校数字图书馆数据库的有效路径

在学校教育环节中,合理的根据网络资源的开发和研究,逐渐的实现电子信息数据资料集成系统,合理利用先进的科技信息处理技术,搭建整体全面的信息共享网络资料库,可以克服学校教育资源的客观局限,实现知识的优化传播,推动传统图书馆的数字化建设。但由于数字图书馆主要是利用现代信息技术对传统的图书和文献信息进行数字化,利用网络作为知识传播的现代平台,从而实现知识信息共享的知识载体,它主要指的是数字图书馆与知识网络为核心和互联网作为数字图书馆的基本平台。因此,在学校数字图书馆知识传播的高速发展中,不可避免地存在一些问题。应重视知识产权、传播模式和读者接受几个方面。

(一) 合理认识网络知识产权

在当前的数字背景下,著作权进一步扩大,同时对著作权本身的保护权利也应进行一定程度的规制。但是,这一规定应以全社会的整体利益为导向,并应在现行相应的著作权制度中加以解决。事实上,限制著作权本身的范围,在一定程度上也是对著作权人自身权益有效的保护,同时也保证了知识的传播更加顺利。学校在建设数字图书馆数据库的过程中,不应忽视网络知识传播研究中的相关问题,合理解释网络知识产权的范围。

(二) 保护网络知识产权

学校在数字图书资源库的建设中,应当注重保护网络知识产权,遵守著作权立法规定,实施著作权集体管理。根据世界知识产权组织的相应观点,集中管理版权主要是因为当前版权法赋予某些权利生产领域的艺术作品,文学等等,但这些权利而言,它相应的作者很难管理其完全和自主。特别是在网络环境下,一些作者往往不知道自己的作品已经被侵犯。另一方面,数字图书馆在网站建设过程中很注重网站的内容设计,往往比较有设计感,并以这种方式对网站的用户产生吸引力。因此,要学校的数字图书馆都要征得相关使用者的同意就会比较有难度。对于相关作品的著作权人来说,真正实现权利的唯一途径就是通过相应的著作权集体管理机构合法授权。

(三) 强调内容聚合,提升知识资源深度

数字图书馆资源库的建设强调数字资源内容的广泛度与深度。就聚合机制而言,其中一个突出特性之一是资源的整合使信息更加集中,更加具有附加价值,然后通过费用获得相应的利润。这在一定程度上有效缓解版权问题,并使知识信息用户之间的利益关系和版权所有者可以有效地平衡,然后可以更好地实现知识共享的目标。在数字语境中,知识和信息的接受者也是传播者。学校的网络图书馆的存在就是一个很好的例子,平台上的内容大多来自图书馆用户,但这些资源的附加值并不明显。需要对该平台资源的质量进行提高和完善,从而形成自身独特的特点。

(四) 培养知识使用者的信息素养

所谓信息选择能力,主要是指信息使用者在面对众多的阅读资源时,要保持清醒的意识,完成信息的搜索、处理和评价等多个环节。对于学校如何科学有效的建设数字图书馆中的资源库。在未来的发展过程中,可以建立相应的“认知支架”,帮助学生用户发展选择信息的能力。例如,在数字图书馆中设置“虚拟伙伴”、“阅读代理向导”等多种形式,促使学习者引导读者先确立阅读主体,后选择信息,还应不断提醒读者“什么是主题”。此外,要不断提醒读者根据主题和目标选择内容,并在实践过程中逐步引导读者总结经验,培养选择的能力。

结语

推动学校图书资源库建设的重要手段之一,学校通过在教育环节中建设数字图书馆,为学生提供充分的阅读条件是重要措施。当下,传统的纸质图书馆已经不足以满足飞速发展的5G时代,数字图书馆资源库的广泛性、易得性、传播性等特点,可以更好的实现推动学生阅读的目的。数字图书馆随着数字化为重要标志的知识经济时代而产生,在促进校园图书馆数字化建设的过程中,学校应当充分理解数字图书馆的信息传播途径,结合数字图书馆及时性反馈、双向互动传播手段多元、信息流动化的等传播特征,充分有效地推动学校图书馆数据库的完善与建设。

参考文献

- [1]张昕.高校图书馆资源统一检索平台研究[J].信息系统工程,2021(04):125-126+129.
- [2]赵秋利.高校图书馆电子资源管理及其优化建设路径探析[J].牡丹江教育学院学报,2021(03):104-105.
- [3]王姣.现代图书馆信息资源建设与服务创新研究[J].延边教育学院学报,2021,35(01):78-80.
- [4]耿秋萍.数字图书馆知识传播研究[D].南京师范大学,2014.

作者简介:

黄义峰,(1987.10-),女,汉族,四川省达州市人,本科,图书馆员,研究方向:图书馆发展规划。