

# 探究高中英语阅读理解的解题方法

刘春飞

(河北省秦皇岛市昌黎县第六中学, 河北 秦皇岛 066603)

**[摘要]** 阅读理解在高中英语中始终占主导地位, 并有逐年增加的趋势。文章介绍了高中英语阅读理解常见的解题误区, 并分析了错误原因, 重点探索了高中英语阅读理解的解题方法与技巧, 并根据高中英语阅读理解不同的常见题型进行了不同解题思路的探究。掌握这些解题思路与方法, 可以提高英语考试阅读理解的效率与准确率, 提高英语成绩。

**[关键词]** 高中英语; 阅读理解; 解题方法; 解题技巧; 解题误区

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.735

在高中英语中, 阅读理解是考试分数占比最大的一个部分, 也是失分比较多的部分。阅读理解的词汇量往往高于学生的平均水平, 导致很多学生难以理解透彻文章, 拿不到高分。但是高中英语阅读理解是有技巧可循的, 掌握这些方法对于提高学生解题速度和正确率, 提高他们的英语成绩具有重要意义。

## 一、高中英语阅读理解常见解题误区

### (一) 做题前先翻译

对于初学英语的学生来说, 他们基础薄弱且词汇量很小, 做阅读理解需要逐词翻译, 明白文章说的每一句话才可以做对题目。但对于高中生, 逐词翻译则是不必要的, 甚至是应该舍弃的。因为阅读理解的文章词汇量本就高于高中生应有水平, 逐词翻译不但会影响答题速度, 而且会使学生抓不住重点, 是不现实的。因此在考试中要避免逐词逐句地翻译文章。

### (二) 阅读没有针对性

阅读没有针对性非常影响答题效率, 同一个问题往往要看很多遍才能找出正确答案。英语阅读理解题材广泛, 为了考查学生的多方面阅读能力, 其设题类型也多种多样, 包括对文章主旨的考查、对文章细节的把握、对文章的归纳总结能力的考查等。对于不同的题型, 其解题方法也不一样, 因此在阅读过程中要抓住文章重点, 有针对性地阅读, 有的地方精读, 有的地方泛读。

### (三) 不善总结

一些学生词汇量很大, 可以比较轻松地看懂文章, 但对于文章整体思想的把握很欠缺, 在做阅读时不先通读全文, 在对文章主旨没有了解的情况下直接答题, 导致问题理解出现偏差, 正确率低, 而遇到涉及主旨大意类型题目时, 又返回去看文章, 效率低下。虽然英语阅读理解题材涉及范围很广, 但基本上都离不开对文章主旨的考查, 因此在阅读文章过程中要学会归纳总结, 把握文章的主题思想, 这样在答题时才能做到心中有数。

## 二、高中英语阅读理解的常见题型与解题思路

### (一) 主旨大意题

主旨大意题考查的是学生对文章的整体思想的概括与总结能力。做这种类型的题目, 要通读文章, 抓住文章的中心。具体的解题思路是首先找到主题句, 它一般位于文章的开头或结尾。如果难以从首尾段找到文章主旨, 也可以总结每段的中心句, 每段的中心句一般是每个段落的首句或尾句。可以分析各段中心句的逻辑关系, 包括总一分、分一总、总一分一总、并列、分析等关系, 把握文章脉络, 判断作者要表达的中心思想。这一类题目还可能考查某一段或某几段的大意, 这需要学生把握文章主旨, 分析全文结构, 再通过审题缩小范围, 透彻把握段落含义。

### (二) 词义猜测题

词义猜测题的题目往往是高中词汇范围外的生词, 需要学生根据上下文意思对词义进行猜测。为了保证阅读速度, 在阅读过程中碰到生词, 无须理会, 直接往下看, 或许读完文章就能找到它的词义。除了生词, 还有一种常见的词义猜测是熟词生义。不管是生词词义还是熟词生义, 都可遵循以下解题思路: 利用上下文语境、常识来推测词义。如果不能直接猜出,

可以首先根据其语法关系推断单词词性。也可以通过上下文的逻辑关系例如对比、对照、类比等推测词义, 这就需要抓住一些表示逻辑关系例如因果、转折、承接、并列等的连词, 例如 and, but, though等。

### (三) 句意理解题

句意理解题是最常见的阅读题型之一, 不但考查学生对句子结构的把握和翻译能力, 而且需要结合平时的知识积累、生活常识、人生阅历以及上下文来推断句子隐含的深层次意义。这类题型的解题思路是首先根据题干找到文中的大致位置, 锁定相关句段; 从选项中找到矛盾或相关联的点进行排除分析, 找寻思路; 再利用同义词、同一词在文中精准定位, 抓住因果、并列、转折、递进等逻辑关系词, 找出答案。

### (四) 内容细节题

对于这类题目需要了解文本中的关键信息、事实以及重要细节。每篇文章都包含许多细节, 以支持作者想要阐述的主题。信息的准确性直接影响学生对全文大意的理解。这类题型有两种考查方法, 一是直接考查, 对诸如事实性之类的问题的回答与原文直接相关, 并直接从原文或类似句子中选择, 因此不必阅读整篇文章, 而是从问题题干出发匹配文中的句子; 二是间接推断题, 需要理解和判断问题的暗示和推断, 学生不仅需要理解文章的整体含义, 而且需要理解文章的可能含义。

### (五) 观点态度题

观点态度题与主旨大意题类似, 都需要把握作者的主旨思想, 要求学生具有较高的阅读技能, 要在复杂的语境中把握作者的感情倾向, 探索作者撰写文章的目的, 分析作者的隐藏意图, 作者的观点态度往往隐藏在细节描述中。对于这类题目, 要抓住文章和选文中反应的态度, 并从关键词中探寻作者的语气, 尤其是形容词和副词通常可以表达褒贬含义。可以利用主旨大意题的解题思路, 把握文章中心思想。一定要忠实原文, 切忌将自己的主观臆想和判断强加于文章当中。

### (六) 判断正误题

判断正误题主要考查学生对句子所揭示的事实判断能力以及对句子结构和逻辑关系的文章寓意的理解能力。这要求学生在了解文章大意的前提下, 把握文章的基本事实, 准确理解作者意图, 找出段落之间的逻辑关系。此外, 还要注意原文和题目中表达方法的相同点和不同点, 仔细审题, 切勿粗心大意。在做题时, 可以用排除法与原文检验法相结合的方法, 排除与文中内容矛盾的选项, 再将剩余选项代入原文进行检验, 切忌无中生有。

## 三、结语

通过对英文阅读理解常见错误分析以及解题思路方法和技巧的探索, 不难看出英语阅读理解占分比虽然很大, 是学生在英语考试中最容易丢分的一类题, 但只要掌握这些方法和技巧, 可以快速提高阅读理解的效率和准确率, 从而提高英语成绩。当然, 除了这些方法技巧, 最重要的还是需要注意平日的积累, 没有基础, 再多的解题技巧也无法帮助学生取得高分。

## 参考文献

[1] 郑周林. 高中英语阅读理解解题技巧浅析[J]. 英语画刊(高级版), 2014(06).