

幼儿园户外自主游戏的安全管理策略之我见

陈润风

(赣州市章贡区沙河保育院, 江西 赣州 341000)

[摘要]在幼儿园教育教学活动实施过程中, 需要教师结合实际构建以人为本的教学体系, 这样才能更好地提高育人成效。本文围绕幼儿园户外自主游戏方面的内容进行了探究, 首先论述了幼儿园加强户外自主游戏安全管理的重要意义, 然后分析了当前在幼儿园户外自主游戏实施过程中安全管理方面存在的问题或隐患, 最后针对如何提升幼儿园户外自主游戏安全管理成效提出了相关的建议, 以供参考。

[关键词]自主游戏; 幼儿园; 安全管理; 问题; 意义; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.924

在幼儿园户外自主游戏活动开展的过程中教师要发挥好引导作用, 要全面加强安全管理, 针对户外自主游戏教学活动实施过程中可能存在的安全隐患等全面排查, 以此为基础针对性加强安全精细化管控, 这样才能切实提升幼儿园自主游戏教学活动实施成效, 促进学生身心健康全面发展。当前在幼儿园户外自主游戏环节, 教师对安全管理等工作虽然比较重视, 但是相关的安全管理体系不完善, 安全监控力度不到位。全面探究幼儿园户外自主游戏的安全管理对策, 意义深远。

一、幼儿园户外自主游戏加强安全管理的意义分析

在幼儿园教学活动开展的过程中户外游戏是重要的教学项目。户外活动的开展有助于进一步引导幼儿树立正确的思想观念, 提高他们的身体素质, 锻炼他们的意志, 以此为基础更好地激励幼儿在学习、实践中磨练品质, 提高综合素质和能力。全面加强幼儿园户外自主游戏的优化设计, 并结合教学活动的整体要求, 强化安全管理, 这样可以为幼儿的游戏互动等营造安全稳定的空间和氛围, 进而减少意外或安全事故的发生, 提高游戏活动教学效率。同时全面加强幼儿园户外自主游戏安全管理, 也有利于引导教师从保护幼儿生命和身心健康的视角探索适合幼儿身心特点的户外自主游戏活动模式, 生动诠释以人为本的教育理念, 不断提高育人成效。

二、幼儿园户外自主游戏安全管理现状分析

目前在幼儿园户外自主游戏实施过程中, 围绕安全管理等工作教师虽然不断重视, 但是还存在不少的问题。比如幼儿自身比较活泼好动, 在活动中自我约束性比较差, 安全意识比较薄弱, 有的学生甚至对体育活动器材的使用等一知半解, 未能严格遵守教师的要求或者学校的规定, 容易出现安全事故。另外教师自身往往偏重于室内授课活动的设计与实施, 对户外活动组织实施等方面经验比较少, 在安全管理理念的落实以及安全管理防护体系建设等方面缺乏系统的思考和认真的研究, 不利于提高安全管理成效。此外在幼儿园教育教学活动开展的过程中一些幼儿园在相关的基础设施配置方面投入有限, 配置的相关器材、玩具等安全隐患排查不到位, 从而不利于提升幼儿园安全管理活动开展成效。

三、幼儿园户外自主游戏安全管理优化措施探究

为了不断提高幼儿园户外自主游戏安全管理工作实施成效, 建议从以下几个方面予以探究完善:

(一) 采取多元化的措施提升幼儿的安全意识和自我保护能力

幼儿园户外自主游戏活动开展的过程中要发挥幼儿的能

动性, 不断采取有效的措施提高幼儿的自我防护意识, 这样才能更好地筑牢安全防线。为此教师要结合幼儿的身心成长规律以及认知基础等, 采取多样化的措施来加强幼儿安全意识的培育。比如可以借助多媒体, 通过视频、微课等方式展示户外自主游戏的开展意义以及增强幼儿安全意识的重要性。教师还可以通过和幼儿一起制作手抄报、加强校园文化标语体系建设等方式, 让幼儿认识到自我安全管理的意义。

(二) 加强户外活动安全体系的优化建设, 提高教师的综合能力

一方面要围绕户外自主游戏方面, 加强安全管理标准化体系建设。在相关的安全防护设施配置方面学校要坚持高标准、高质量, 对活动场地合理规划, 对各类器材等安全隐患进行排查, 从而逐一整改, 营造良好的安全环境。另一方面要不断提高教师的活动组织能力。通过开展案例研究、课题互动等, 学校为教师在户外自主游戏安全管理活动设计等方面提供更多的学习、交流机会。针对可能存在的安全隐患, 定期开展大排查活动, 将幼儿园户外自主游戏安全管理工作开展情况纳入到教师的绩效评价体系中, 从而提高教师的职业素养。

另外幼儿园还可以围绕户外自主游戏安全管理工作的开展, 争取更多的社会资源支持。比如开展家校互动, 让家长参与进来, 共同围绕户外自主游戏的设计与组织等方面集思广益, 集中排查安全隐患。还可以将户外自主游戏安全管理和阅读教学、社会实践等活动结合起来进行融合教学, 丰富学习资源, 在轻松趣味的情境中增强幼儿安全意识和技能。

总之, 幼儿园户外自主游戏, 需要加强安全管理体系建设, 强化安全隐患的排查, 注重对幼儿加强安全意识和技能的培育, 强化教师综合能力的培育, 丰富安全管理活动的内涵, 以多元化的方式让学生接受、认可安全管理活动开展的意义, 不断提高幼儿的综合能力。

参考文献

- [1] 韦裔菊. 幼儿园户外体育游戏的教师支持研究[D]. 桂林: 广西师范大学, 2019(7): 132
- [2] 李春燕. 幼儿园安全教育中的游戏辅助教学[J]. 林区教学, 2019(7): 112-114
- [3] 白晶洁. 做好管理保证幼儿园大班户外游戏活动的安全学前教育[J]. 中华少年, 2016(8): 112
- [4] 唐丽萍. 幼儿园区域游戏安全管理的实践与思考[J]. 成才之路, 2019(22): 76