

县域非营利组织与高等院校协作发展机制研究

陈红琦 陈科静 李欣锐 张晓芳 陈可欣 西文禄

(山东工商学院 山东 巨野 264003)

[摘要]在县域非营利组织发展过程中,专业技术等智力支持是不可或缺的要素。高等院校拥有丰富的信息资源、完善的软硬件条件,掌握了社会发展的前沿动态,在参与非营利组织管理和实践工作中高等学校拥有无法比拟的智力系统优势、科技优势、资源优势以及重要的社会人脉优势。本文以CAS复杂适应系统(Complex Adaptive Systems)为切入视角,在系统分析国内外相关文献资料的基础上,通过山东省巨野县高校社工扶贫项目实践案例展开研究与分析,初步探索高校与县域非营利组织协作发展模式的可能与优势,以期为非营利组织管理、实践和研究工作提供参考和借鉴。

[关键词]非营利组织;高等院校;县域;CAS理论

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.143

一、概述

非营利组织在中国实施改革开放以来的三十多年中得到了不断的发展,它以其特有的回应社会问题、解决社会问题的方式,展现了它存在的社会价值与必要性,促进了经济的进步、完善了政府的职能设置,同时也有利于优化社会环境,维护社会的稳定。而这三十多年的历程也正是高等院校社会服务类专业蓬勃发展的过程,自1986年起,国家在北京大学等一批高校设置社会工作专业,意味着国内的社会服务、非营利组织管理工作逐渐进入专业化的发展轨道,在此过程中高等院校与非营利组织的协作发展也受到了广泛的关注。

非营利组织的发展具有联动性、整体性的特点,仅仅依靠单个系统来谋求长远发展是不可能的,在这样的前提下,非营利组织需要分析自身的基础条件与外在环境的特点,积极寻找可提供支持主体,与各支持主体建立有效、持久的联系,以完善自身机制,推动自身的可持续发展。

二、理论基础

本文依托CAS理论针对高等院校与县域非营利组织协作发展模式开展探索与分析。CAS理论的全称为复杂适应系统(Complex Adaptive Systems),是20世纪末被提出的一种科学理论,约翰·H·霍兰曾在《隐秩序》指出“适应性导致复杂性”,这一表述指出了该理论的核心概念。在当前环境下,非营利组织想要获得持续的生存与发展,除了要视组织自身情况制定正确战略以外,还要与其他社会主体保持良好联系,增强自身的应变突发状况能力。因此,适应性能力是非营利组织发展过程中必不可缺的能力,如何培养以及进一步增强非营利组织的适应性能力是研究领域的重点关注问题。而CAS理论的提出与发展,为当前开展的非营利组织适应性能力的研究提供了理论支持。在成长发展过程中,环境在发生变化,非营利组织所处的社会关系也在发生变化,整个非营利组织的系统结构与自身的系统功能也在改变,社会系统也必然要通过各种措施来对各种变化因素与刺激因素做出回应、进行完善,而且会出现众多不确定的复杂的因素。非营利组织的特征可以与CAS理论进行深度契合,CAS理论的使用,可以更好的描述与表达非营利组织,也使该理论自身能进一步运用到非营利组织的研究与管理领域。

三、国内外相关研究进展

从世界范围来看,各个国家和地区的行政区划有着显著的

差异,与我国县域范围相当的行政区域也各不相同。以美国为例,联邦各州以下设置“市”,大体相当于我国省以下人口较少的地级或人口较多的县级单位。比如,位于切萨皮克湾东端的巴尔的摩市,拥有人口67万,与我国的福建福安、山东乐陵等区域规模相当。日本区划层级实行都、道、府、县一市、町、村分级管理,除东京都、大阪和京都府以及北海道外,其43县规模与我国县级区划相仿。韩国的行政层级为三级,一级政区下面设置二级政区,与我国县级区划规模相仿。在越南、老挝和柬埔寨等国家以及非洲的大部分国家,省级区划设置与我国县级区域规模相当。从全世界范围来看,高等院校在社会治理共建方面与县域非营利组织合作做出了积极的探索和显著贡献。

我国高等院校与县域非营利组织协同发展,从经济社会发展到人才培养都有所体现。新时期高等院校在创新创业人才培养中有重要责任,要探索地方经济融合切入点,研究创新创业人才培养和教育的切入点,探究创新创业人才和区域经济发展的相互需求和关系,不断做好自身教育和专业设置等的优化和完善工作,搭建合理的双创知识结构,对于创新创业人才培养和区域产业优化升级都很有必要。以位于广州番禺区的大学城和为例,高等院校是该地区的智核与国际创新新城的重地,在社会治理方面与广州市慈善会、广州市公益慈善联合会等多家非营利组织合作,承担了多项实际工作,展现出长久发展以及人文环保理念,完成了城市源、体育设备、商业服务全面使用。

综上所述,国内外高等院校与地方非营利组织广泛合作,为社会建设、社区营造和发展以及社会问题的解决提供了经验和素材,为今后的研究和实践工作提供了诸多具备借鉴和参考价值的宝贵资料。

四、实践案例:山东省巨野县高校社工扶贫项目

社会工作扶贫是十三五期间国内非营利组织工作的重要领域之一,也是民政部门与各院校社会工作专业实践工作的重点。2020年10月,通过履行定向委托规定程序,山东工商学院经山东省指定,成为山东省巨野县社会工作教育与培训的承接方。

山东工商学院社会工作专业工作团队来到巨野县开展对口教育扶贫工作,项目组分别与巨野县民政局、开发区大李庄社区、巨野县蓝天救援队等机构开展调研访谈和实践。此外,山东工商学院社会工作教育团队来到巨野县开展社会工作师证书

考试专题培训,根据社会工作相关法规、实务开展以及社会工作者综合能力三部分展开,为巨野县社会工作专业人才培养建设提供了助力。

山东工商学院公共管理学院社会工作教育和培训对口扶贫项目,通过专业、规范的方式帮助解决了巨野县社会工作、非营利组织领域内所面临的现实问题,用清晰高效的计划,有力促进了其在人员组织、财务管理、风险应对等方面的规范管理,并且此项目有明确的推进计划以及进一步的发展目标,与合作单位建立了长久的专业关系,建构了可以促进合作项目、合作领域进一步发展的支持体系。

五、基于CAS理论的高等院校与县域非营利组织协作发展模式

正如CAS理论的构建者之一斯泰西所言,“适应性主体作为组成单元的个体的主动性提高到了复杂性产生的机制和复杂系统进化的基本动因的重要位置。”县域非营利组织作为发展过程中的新生事物,在与高等院校融合协作发展过程中显示了旺盛的生命力,而高等院校在服务基层的过程中也体现了应有的专业价值。简言之,本文所探讨的基于CAS理论的高等院校与县域非营利组织协作发展模式主要包括以下几个模块的内容:

(一)借助人才优势,拓宽非营利组织服务地方社会的内容

提高社会组织吸引优秀人才的能力,与社会各类群体建立联系,加强社会组织在卫生、扶贫开发、环境保护、社区发展、文化传承等领域的能力与知识储备,社会组织整体对促进经济发展、稳定经济态势发挥了重要作用,社会组织可以刺激社会的投资与消费,其所策划、开展的公益慈善活动会带动社会捐赠服务、会影响社会消费,也在一定程度上带动了就业,这些都为经济发展注入了活力。

(二)转化科研成果,非营利组织服务地方社会的渠道

高校是开展科研的重要场所,高校所产出的科研成果及专利对社会生产都具有重要指导意义,同时也能够产生巨大社会效益和经济效益。高校研究成果的转化,一方面增加非营利组织,了解地方的发展优势与发展潜力,一方面为非营利组织提供资源优势,人才优势以及人脉资源。有利于非营利组织拓宽服务地方的渠道,促进非营利组织的可持续发展。

(三)培养实践人才,扎根基层实现理论与实践相结合

高等教育培养的人才应注重实践能力的提升,切实推动务实人才的培养,县域非营利组织为高等人才的培养提供了广阔的沃土。人才队伍建设是一项系统性工程,需要全方位的措施来推进建设,社会发展依靠人才,国家富强需要人才,地方振兴离不开人才。县域非营利组织所搭建的干事创业的平台,可以通过定向培养、定向招聘、对口援助等措施,以全方位、多方面引导人才引进与人才培养,切实强化高等教育人才的实践能力。

(四)引入智力资源,非营利组织与高校共促地方社会治理创新

高校是社会人才聚集高地,高等院校的教师团队受到过系

统、专业训练,拥有着丰富的学科理论知识与专业实践经验,高等院校培养的人才涵盖社会各个领域,可以有效满足社会需求,为社会组织解决发展过程中遇到的问题。同时,高校将研究成果与实践经验带到地方,运用到地方非营利组织的发展,可以更好地将理论与实际相联系,提升非营利组织治理能力与创新能力。

六、关于校地融合协同发展的若干问题

(一)加强组织领导,落实主体责任。

党建引领社会服务在提升非营利组织工作质量、推动校地融合过程中发挥了重要的作用。支持非营利组织发展,是一项长期性,系统性的工程,地方政府行政班子和党委通过有力领导、恰当协调和切实举措,对校地融合过程中高校和地方非营利组织的具体工作任务提供了高效的协助。同时,高等院校项目工作团队通过非营利组织摸清当地问题与情况,了解非营利组织发展的动力不足之处,选派有责任,有担当,有技术的工作人员,建立完善沟通协调机制,切实推进了与县域非营利组织的合作。

(二)强化系统思维,汇聚高校智力能力。

高校在对地方精准扶贫以及促进地方非营利组织发展过程中,会出现支持方式单一时间较短,协助人员有限等问题。但高校与县域非营利组织合作,以县域非营利组织为桥梁,加强高校与地方社会经济的联系,高等院校针对非营利组织的实际需求,结合自身技术,人才,信息,资源等方面的优势,针对性的提出方案。同时高等院校尤其是社会工作等直接相关专业,应该在推动非营利组织发展中找准定位,担起责任,发挥自身优势,体现高校作为。加强高校与非营利组织的横向联动、整体协调与机制建设。

结语

高等院校与县域非营利组织得协作积极促进了地方非营利组织的发展。高校在作为主体之一的多主体扶贫体系与社会支持体系中,一方面实现了高校优势资源的转化,使自己的科研理论与研究成果得到进一步实践与发展完善。另一方面,高等院校整合不同资源,为非营利组织提供了理论支持与资源支持,也为非营利组织的发展提供新思路和新方法。

参考文献

- [1]马庆钰,贾西津.中国社会组织的发展方向与未来趋势[J].国家行政学院学报,2015(04):62-67.
- [2]张伟平,李期.地方高校在精准扶贫中的责任担当[J].学理论,2018(05):159-160.
- [3]唐卫,童洪志,王清.多主体参与的地方高校扶贫“五方联动”模式创新——渝东北贫困地区扶贫经验分析[J].重庆文理学院学报(社会科学版),2021,40(02):1-11.
- [4]陈美杰.精准扶贫方略下高校帮扶项目的生成与嵌入[D].湘潭大学,2017.

作者简介:

陈红琦(2000.10),女(汉族),山东菏泽人,学士,就读于山东工商学院 学生,研究方向:公益慈善,社会工作。