

# 教与学行为方式转变的小学数学教学探究

胡雯娟

(江西省抚州市资溪县马头山镇中心小学, 江西 抚州 335300)

**[摘要]** 教学行为方式的转变贯穿于整个小学数学的教学阶段, 都是教师应该重点关注的研究课题, 作为小学教育中非常重要的一门学科, 数学对于学生个人一生产生的影响都非常重大, 因此在课堂上教师必须要充分的关注到教学与学生学习行为方式的转变问题, 通过有效的行为转化为学生提供更好的学习环境, 让学生的能力有更好的发展。

**[关键词]** 小学数学; 教学与学习; 行为方式转变; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.801

随着新课程教育改革的不断推进, 当前小学数学的教学情况已经发生了很大的转变, 而且教师也能够随着教育事业的发展, 而实现个人教学观念以及教学方式的合理规划, 然而当前学生的具体学习状态以及学习所取得的成果还存在着一些问题, 这些问题也导致了教学与学习之间存在着脱节的现象, 对学生的学习效率会有非常严重的影响。因此, 后续的教学必须要充分的关注到教学与学生学习行为方式的重要转变的问题, 让学生能够有更加扎实的提升。

## 一、实现教与学行为方式转变的重要意义

在小学阶段的教育中, 数学这门学科的抽象性, 对于学生的逻辑思维能力的发展有着较高的要求, 如果教师无法实现有效教学行为的转变, 也无法帮助同学们树立起正确的学习态度和学习习惯, 会严重影响到学生个人能力的发展。因此, 充分的关注到教与学行为方式转变的意义, 是教师进行后续教学调整的重要指导方向。

(一) 有效地行为方式转变对于学生课堂上主体地位的突出有重要的意义

在新课程标准中提出了非常明确的要求: 教学的主体应该是学生。这个要求突破了传统课堂教学学生被动接受机械化知识学习的现象, 让学生能够更好地发挥出自己的主观能动性, 从而凸显出学生在课堂上最为核心的地位, 让教师的教学行为真正做到为学生的发展所服务。

(二) 有效的行为转变对于教师教学负担的减轻有重要的意义

在当前的教学课堂中, 因为受到传统教学观念的影响, 各位老师往往会更加注重学生成绩的发展, 也会错误地认为只有大量的机械化的练习才能让学生的个人能力实现稳定的发展, 所以不仅学生面临的学习压力非常大, 教师给自己带来的任务量也特别的繁重, 而有效的教学行为的转变, 能够让教师的负担有效地减轻, 而且还可以从一定程度上让学生的实际学习效率发展得更好, 推动了数学课堂教学发展的重要进程。

(三) 有效的行为转变对于课堂教学效率的发展有重要的意义

对于当前教学实际发展的情况分析, 影响到课堂教学效率的原因来源于学生和教师两个方面的因素。课堂是教师和学生互动、共同成长的过程, 有效的教学及学习方式的转变, 对于学生和教师来讲都有重要的意义, 自然也能够促进学生与教师的有效互动, 推动课堂教学效率的发展。

## 二、实现小学数学教与学行为方式转变的有效策略

通过对于教与学行为方式转变意义的分析, 希望教师能够在实际的教学中将行为方式转变发挥的重要价值具体落实到教学工作当中加强对于学生的有效引导, 推动数学课堂教学效率

的发展。教师可以尝试着从以下几个方面进行:

### (一) 实现教学观念的转变

在当前的小学数学课堂中, 教师必须要突破传统的让学生处在被动地位的教学模式, 避免知识灌输的过程, 让学生的主观能动性得到有效的发挥, 这是教师教学理念上的转变, 同时也是将理念落实到具体教学实践过程的重要应用。只有教师真正意识到学生才是课堂的主人, 才能够帮助同学们更好地去主动学习数学知识, 让学生个人的潜能得到有效地发展。

### (二) 实现教学角色的转变

以往的课堂教学中, 教师是知识的传授者, 在新课改之后的课堂上教师通过有效的行为方式的转变, 需要成为学生学习的引导者, 要让同学们掌握正确的学习方式方法, 同时还要建立良好的学习习惯, 一定要让学生摆脱对于教师的过分依赖。在具体的教学过程中, 学习可以分为课前预习、课上学习以及课后复习这三个环节, 在不同的教学环节中需要给学生布置不同的任务, 帮助同学们养成良好的学习习惯, 引导学生实现个人能力的深层次发展。

### (三) 实现教学手段的转变

有效的教学手段的转变是指教师对于课堂的调控作用的发挥, 而这里所提到的调控并不仅仅是教师的控制, 反而应该突破传统的控制模式, 给学生更大的自由发挥的空间, 更是要让学生在参与课堂知识实现有效的配合, 让学生在教师的引导下掌握更多的理论知识, 而教师也可以综合考虑学生能力发展、学生当前的实际学习情况来选择一种最为合适的教育方法, 让学生能够在课堂上有更加充分的资源的应用与了解, 同时让学生能够实现个人对于数学问题探究的积极性, 在学习的过程中表现出更为浓厚的兴趣。这样的教学才是真正成功的, 也是实现教师与学生行为方式转变的重要目标。

总而言之, 数学这门学科在小学基础教育阶段发挥出的重要作用对于学生的今后学习生涯会产生非常重要的影响, 教师必须对此重视起来。而教师所选择的教与学行为方式的转变, 对于学生学习行为方式的转变也会产生重要的影响, 希望每一位教师都能意识到以往教学中存在的重要问题, 通过教学方式、评价方式以及课堂教学理念的转变, 主动地引导学生参与学习和探究的过程中, 真正满足学生的学习和成长需要。

## 参考文献

- [1] 马晓兰. 小学数学课堂教学行为问题诊断策略[J]. 数学学习与研究, 2021(11): 50-51.
- [2] 涂洁. 浅谈深度学习观下的小学数学教学行为策略[J]. 名师在线, 2021(03): 44-45.
- [3] 贾赞. 小学数学高效课堂教学行为的研究[J]. 天津教育, 2020(23): 90-91.