

试论小学德育教育的开展

王建

(河北省唐山市路北区实验小学 河北 唐山 063000)

[摘要]新的教育教学环境下,德育教育的特色得到全面的发挥,整体教育教学实践,真正与德育教育进行深度的融合,探索出新的教学方法,全面提高德育教育的效果,十分的重要。在小学教育教学阶段,学生的身心变化是明显的,只有通过有效的契机,科学化的渗透和开展德育教育,才能展现整体教育教学的优势,把握教学发展的方向,有意识的进行引领,让学生通过良好的环境,探寻出适合自己的成长目标,全面提高学生的综合素养,为德育教育的高效运转创造良好的条件。

[关键词]小学德育;教育;开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.07.1040

教育教学改革已经全面开展,立德树人的教学目标,更加明确,德育教育的实施和推进,真正与时代接轨,凝聚教学智慧,挖掘教学潜能,最大化的展现课堂教学的优势,促使整体的课堂教学充满生命力,提高学生的道德修养,培养学生良好的学习和生活习惯,确保学生的整体发展真正得以实现。在小学德育教育的开展过程中,需要认清当前的形势,牢牢的抓住教学契机,根据教学内容,灵活性的进行工作的设计,要全面进行整体工作的布置,优化德育教育的体系,寻找新的教学方向,调动学生的参与意识,针对学生出现的各种状况,合理化的进行工作的调整,促使学生轻松愉快地接受德育教育,并为学生的发展奠定牢固的基础。下面就结合小学教育教学工作的发展状况,就如何开展和实施德育教育,进行如下阐述和说明。

一、深刻的领悟德育教育的内容,开发学生的道德修养

德育教育是一个潜移默化的过程,通过有效的方式进行渗透,才能领悟其中的内涵,并寻找到新的教学契机,开发学生的道德素养。在实际的小学德育教育工作中,不断的进行内容的领会,与课程改革和创新进行密切的结合,探索出新的教学出路,全面进行优化,要让德育教育的特色得以全面的发挥,走进学生的心中,获取丰富的德育教育效果,引领学生不断的前行,带来更为强烈的体验,激发学生的热情,潜移默化地影响学生的成长和进步,促使学生的道德修养得以全面的提高。如学校可以根据小学道德与法治课程的开展,发掘出德育教育的内容,要把优秀的道德资源,循序渐进的融入到学生的日常生活中,形成强大的教育力量,让学生从中受到感染和影响,真正为学生的成长注入新鲜的血液,促使学生感受到更多的正能量。通过与学科教学的融合,不仅能够很好的领悟德育教育的内容,同时也能升华课程体系,开发学生的道德素养,为学生今后的成长铺路架桥。

二、科学的搭建家校联合的平台,培养学生良好的行为习惯

家庭教育是一个逐步更新的过程,只有寻找到新的教育突破口,并把德育教育融入进来,才能确保家庭与学校合作力量的不断增强。俗话说的好,父母是孩子的第一任老师,如果没有进行科学化的引领,则不利于学生的成长,而许多好的习惯也不能养成。所以在开展小学德育教育的实践中,必须通过科学化的手段,结合各种方法搭建家校联合的平台,增进与家长之间的互动和交流,全面探索德育教育的有效渠道,增强德育教育的影响力,让学生的内心真正受到触动,并及时改变学生

成长中的不足和缺陷,端正学习的生活和学习态度,促使学生逐渐形成积极向上的良好习惯。比如,学校根据实际情况可以定期召开家长会,组织家校讨论会,集思广益,针对学生的成长状况提出不同的建议,耐心的听取家长的意见,要及时的进行反馈,特别是关注学生行为习惯的养成教育,把各种德育教育内容注入到学生的日常生活中,形成一种强大的吸引力,才能全面提高德育教育的质量和水平。

三、灵活的开展丰富的德育活动,提升学生的道德水平

教育教学实践在不断的延伸,丰富多彩的德育活动,更能让学生拥有深刻的体验。传统的小学德育教育工作中,由于对活动的认知意识不强,学生参与社会公益活动的机会相对比较少,所以学生的认知意识必然会受到限制。针对这一情况,小学德育教育工作者,需要通过现代化的教育教学体制,组织和推进精彩纷呈的德育教育活动,真正与学生的生活实际进行密切的统一,赢得学生的喜爱,让学生充满激情的进行活动的参与,表达出自己对活动的看法,并在活动中增强责任感,提高学生的探究能力,促使学生的道德水平得以全面的增强。例如,学校可以组织红歌竞赛的德育宣传活动,让学生从革命烈士身上学习他们坚强不屈的精神;开展经济、社会、文化的实践性调查活动,关注社会的发展状况,增强学生的民族自豪感和认同感,让他们切实感受到中国力量的伟大;开展帮助孤寡老人、残疾人的活动,让学生养成乐于助人的好习惯,并在活动中让他们的道德观念行动化。通过这些不同形式的德育活动,不仅能够很好的升华德育教育的内容,同时也能给学生带来更为深刻的体验,让学生的道德水平得到全面的提高。

总而言之,全面进行德育教育的延伸,真正与素质教育接轨,才能营造良好的成长环境,促使学生逐渐形成健康的人格,提高学生的道德水平和素质。在小学教育教学阶段不仅仅需要认真的分析上述策略,同时也能把握教学契机,客观的看待学生的成长状况,要针对学生的心理,全方位优化德育教育的内容,寻找到学生喜欢的方法,组织实践性的德育活动,真正把德育教育摆在关键性的位置,要协调与家长之间的关系全面进行升华,让德育之花盛开在每个学生的心中,提高学生的综合能力和水平。

参考文献

[1]潘海红.孩子请对你的祖国有点信心——浅议小学德育教育[J].考试周刊,2019(22):130-130.

[2]唐俊,余才权,杨蓉,等.小学德育中优秀传统文化及其渗透的研究[A].《教育学》教研成果展示[C],2019.